

UNIVERSITY OF TORONTO



3 1761 01467019 4

6058

I

BIBLIOTHÈQUE D'ÉTUDE

TOME SEPTIÈME

PUBLICATIONS
DE L'INSTITUT FRANÇAIS D'ARCHÉOLOGIE ORIENTALE

BIBLIOTHÈQUE D'ÉTUDE

PUBLIÉE SOUS LA DIRECTION

DE M. PIERRE LACAU

DIRECTEUR DE L'INSTITUT FRANÇAIS D'ARCHÉOLOGIE ORIENTALE

TOME SEPTIÈME



LE CAIRE

IMPRIMERIE DE L'INSTITUT FRANÇAIS
D'ARCHÉOLOGIE ORIENTALE

M DCCCC XIV

GRAMMAIRE ÉGYPTIENNE

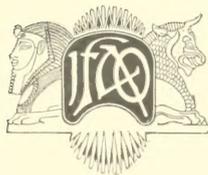
D'APRÈS LA TROISIÈME ÉDITION DE LA GRAMMAIRE D'

ADOLF ERMAN

PAR

JEAN LESQUIER

⁽¹⁾
MEMBRE DE L'INSTITUT FRANÇAIS D'ARCHÉOLOGIE ORIENTALE



LE CAIRE

IMPRIMERIE DE L'INSTITUT FRANÇAIS

D'ARCHÉOLOGIE ORIENTALE

—
M DCCCC XIV

PJ
1135
L4



704676

À ADOLF ERMAN

AVANT-PROPOS.

Il n'est pas d'auteur qui ne croie faire œuvre utile en publiant son livre. J'échappe d'autant moins à la loi commune que j'ai voulu répandre, sous une forme aisément accessible aux Français et aux débutants, la connaissance de l'admirable grammaire d'Adolf Erman. En écrivant le nom du maître de Berlin sur le titre de cet ouvrage, en le lui dédiant, j'obéis à cette honnêteté élémentaire qui consiste à reconnaître ses dettes : tout ce qu'on trouvera ici d'essentiel, la théorie grammaticale, la réunion des exemples, nous le lui devons. Par contre, si l'exposition paraît en quelque façon défectueuse, j'en suis responsable et dois seul en porter la peine : M. Erman, en autorisant ce travail, a bien voulu me laisser une entière liberté, dont j'ai fait un très large usage.

Peut-être certains égyptologues penseront-ils que je suis allé jusqu'à l'abus, en voyant que l'étude de la grammaire et celle de l'écriture sont ici radicalement séparées. C'est là heurter des habitudes consacrées par le temps, et je dois m'en expliquer. Le commençant n'a pas à apprendre comment s'est élaborée la théorie grammaticale. A lui enseigner comment l'on a trouvé dans l'écriture et l'orthographe les raisons de formuler tel ou tel fait, on ne réussirait qu'à mettre dans ses idées une confusion regrettable : si par la suite l'étudiant pousse plus avant ses études, il sera temps alors de l'admettre aux secrets du laboratoire ; à ses débuts, on ne lui doit que la doctrine. Et on peut la lui enseigner avec des transcriptions. Si mauvaise grâce que l'on ait à se citer soi-même, il faut bien dire qu'à mon sens la première partie de cette grammaire en apporte la preuve : sans doute on a dû noter d'un point d'interrogation quelques transcriptions, avouer que nous ne lisons pas encore certains signes, indiquer le caractère théorique de plusieurs

désinences, se référer à l'orthographe dans l'étude des *III inf.*, etc. : mais si les caractères hiéroglyphiques avaient remplacé la transcription encore douteuse ou la note qui signale notre ignorance, aurions-nous été plus avancés? Il reste que, somme toute, les éléments de la grammaire égyptienne s'enseignent aisément avant toute étude des écritures. Cette innovation possible paraît tout à fait désirable. L'écriture hiéroglyphique ne donnant de chaque mot que le minimum nécessaire pour qu'il fût compris des Égyptiens, il est extrêmement utile de connaître la langue et la grammaire, au moins d'une façon élémentaire, avant d'aborder la lecture et la transcription des textes. Si les égyptologues n'ont jamais jusqu'ici enseigné la grammaire avant l'étude de l'écriture, ce n'est pas évidemment par goût du paradoxe pédagogique; cette grammaire, il fallait la connaître, et le déchiffrement des textes ayant longtemps été la grande affaire, ils n'ont pas distingué entre la méthode de recherche et les procédés d'enseignement. Aujourd'hui la situation n'est plus la même qu'il y a vingt ans; grâce à Erman et à Sethe, la grammaire égyptienne existe, avec des lacunes, sans doute, et des questions litigieuses et peut-être même (qui sait?) des théories à revoir, mais elle existe; malgré les transcriptions douteuses et les lectures certainement fausses, le vocabulaire égyptien est connu, et l'on en fait des lexiques. Pourquoi dès lors ne pas profiter de cet avantage au début de l'enseignement égyptologique? En exposant d'abord la grammaire et les procédés orthographiques, on prépare l'étudiant à en reconnaître l'application dans les textes, quand il se met à les lire et à les transcrire, et on le rend capable, dans une certaine mesure, de donner cette interprétation sans laquelle il n'est pas de lecture, ni de transcription complètes. Son attention n'est pas sollicitée par la triple étude des signes, de l'orthographe et de la grammaire à la fois, et les difficultés se trouvent divisées et diminuées autant qu'il se peut.

Telles sont les raisons pour lesquelles on ne trouvera dans la première partie de cet ouvrage que la grammaire proprement dite et des transcriptions. La seconde commence par l'étude de l'écriture hiéroglyphique et

des procédés généraux de l'orthographe: lorsqu'ils sont connus, on peut aborder celle de la flexion et des mots invariables au point de vue orthographique; enfin, dans un dernier chapitre, les exemples de la première partie sont repris, mais en caractères hiéroglyphiques, avec transcription signe à signe et transcription grammaticale: et la lecture attentive de ces exemples constitue un exercice préliminaire à l'usage des chrestomathies. Au demeurant, j'ai visé dans la grammaire proprement dite à être surtout simple et clair: il ne m'est échappé, j'espère, aucune inexactitude, mais je n'ai pas voulu écrire un ouvrage savant. Le public auquel s'adresse cette grammaire n'a peut-être pas toujours une éducation philologique très poussée et il est parfois peu familier avec les langues apparentées à l'égyptien. On a réduit au minimum tout ce qui est pure phonétique, ne donnant que des résultats acquis d'ordre général, sans entrer, par exemple, dans la vocalisation si variée du substantif. Des termes techniques, tels que : pseudo-participe, conjonctions enclitiques et non enclitiques, etc., ont été à dessein laissés de côté. L'ordre dans lequel sont étudiées les parties du discours n'est pas celui des grammaires sémitiques. J'ai fait la part de nos habitudes en consacrant quelques paragraphes aux mots qui servent de relatifs, aux interrogatifs et aux indéfinis, en séparant l'étude des formes verbales de celle de leur emploi, en traitant en trois endroits de l'emploi des prépositions comme prépositions, comme conjonctions et comme adverbes, en distinguant la construction et la syntaxe proprement dite des propositions, et en subdivisant la syntaxe des subordonnées d'une façon qui n'est pas sans reproche au point de vue scientifique, mais qui paraît devoir faire aisément comprendre les caractères de la syntaxe égyptienne. L'inconvénient, que peuvent présenter de nombreuses divisions et subdivisions, a été pallié, je l'espère, par les renvois d'un paragraphe à l'autre, par les pages consacrées au sujet et au complément et par l'essai de résumé systématique des constructions et des nuances du verbe qui a été tenté aux paragraphes 198-208. Rien de tout cela, je crois, ne soulève de questions de principe. Et l'on doit se

garder de voir dans la préférence que je montre pour tel ou tel procédé d'exposition la critique indirecte des méthodes différentes: enseigner, c'est avant tout adapter.

M. Pierre Lacau, directeur de l'Institut français d'archéologie orientale, a bien voulu guider mes débuts en égyptologie et relire cette grammaire en manuscrit et en épreuves: il n'est pas besoin de dire qu'elle a grandement bénéficié de cette amicale collaboration, sans laquelle je n'aurais pas osé l'entreprendre; et j'ai plaisir à renouveler ici publiquement à M. Lacau mes très cordiaux remerciements.

J. L.

GRAMMAIRE ÉGYPTIENNE.

INTRODUCTION.

LA LANGUE ET LES ÉCRITURES.

1. Les monuments les plus anciens de la langue égyptienne remontent à quarante siècles avant J.-C.; elle n'est tout à fait morte que depuis quelques siècles.

2. Elle est apparentée aux langues sémitiques, aux langues berbères et aux langues de l'Afrique orientale (Bichiri, Sabo, Galla, Somali, etc.).

3. Elle a varié, comme il est naturel, avec les grandes époques de l'histoire de l'Égypte : Origines et Ancien Empire (environ 4.000 ans avant J.-C.). — Moyen Empire (2.000 avant J.-C.). — Nouvel Empire. — époque saïte (700 avant J.-C.). — époque gréco-romaine. — époque chrétienne (à partir du 3^e siècle après J.-C.).

4. De plus, dans presque toutes ces périodes, on a fait usage concurremment de formes diverses de la langue. C'est ainsi que nous connaissons :

a. ANCIEN EMPIRE.

1. La langue des *textes officiels*, et particulièrement des textes des Pyramides, qui est déjà archaïque à cette date et dont les formes se trouvent dans les textes de même nature à toutes les époques;

Bibl. d'étude. t. VII.

2. La langue des *textes contemporains*.

b) MOYEN EMPIRE.

3° *Égyptien classique*, langue de la belle littérature et des inscriptions;

4° La *langue populaire* du *Moyen Empire*;

c) NOUVEL EMPIRE.

3° *Égyptien classique*, le même que celui de la période précédente, dans la plupart des inscriptions de cette période;

5° La langue populaire du *Nouvel Empire*, ou *néo-égyptien*, usitée aussi : sous les XIX^e, XX^e et XXI^e dynasties, dans la littérature; sous la XX^e dynastie, dans les inscriptions officielles;

d) ÉPOQUE SAÏTE.

6° La *langue des inscriptions saïtes*, résurrection artificielle de l'ancien égyptien de l'Ancien Empire;

7° Le *démotique* sous sa forme la plus ancienne, ou *langue populaire* de la période saïte;

e) ÉPOQUE GRÉCO-ROMAINE.

8° La *langue des inscriptions gréco-romaines*, reproduction savante de la vieille langue,

7° bis. Le *démotique* sous sa forme la plus récente, ou *langue populaire* de la période gréco-romaine;

f) ÉPOQUE CHRÉTIENNE.

9° Le *copte*, langue des chrétiens d'Égypte, dernière forme de la langue populaire.

5. Les *écritures* qui nous font connaître l'égyptien sous ces formes diverses sont au nombre de quatre : l'écriture *hiéroglyphique*, l'écriture *hiératique*, l'écriture *démotique* et l'écriture *grecque*.

Cette dernière, grâce à l'addition de quelques signes à l'alphabet grec, servit à écrire le *copte* et ne fut pas employée auparavant. L'écriture *démotique* (qui n'est qu'une simplification de l'écriture *hiératique*) fut usitée aux époques saïte et gréco-romaine pour le *démotique*. Les écritures *copte* et *démotique* sont

done particulières à certaines périodes et à certaines des formes *populaires* de l'égyptien.

6. Au contraire, l'écriture *hiéroglyphique* et l'écriture *hiératique* ne sont que deux formes, la première *monumentale* ou capitale, la seconde *cursive*, d'une seule et même écriture. L'une était employée dans les inscriptions, l'autre quand on écrivait sur papyrus; c'est la matière dont on faisait usage qui décidait du choix de l'écriture.

7. Une étude *élémentaire* de l'égyptien doit se borner à la *langue classique* (§ 4, 3^o) et à l'écriture *hiéroglyphique*; et c'est d'elles seules qu'il sera traité dans cette grammaire, sauf exception.

LES SONS.

8. Des *sons* de l'égyptien, nous ne connaissons que les *consonnes*, car il n'en écrit pas d'autres : *les voyelles ne sont pas écrites*.

9. Ces *consonnes* se divisent en trois catégories :

a) celles qui sont analogues aux nôtres;

b) *w* et *y*, dites : consonnes faibles, qui sont susceptibles de jouer, dans certaines positions par rapport aux autres sons, le rôle de voyelles; dans ce cas, l'égyptien ne les écrit pas;

c) *ʕ* (*aleph*) et *ʕ* (*ain*), consonnes spéciales, que les langues indo-européennes ignorent et dont les langues sémitiques peuvent seules donner l'idée. L'*aleph* est une émission de voix faible, qui accompagne toute voyelle initiale : par exemple, en arabe, *ʕab*, père, ou qui coupe un mot en deux parties comme un hiatus : *ma-mour*, fonctionnaire. L'*ain* est une émission de voix très forte, obtenue en rétrécissant le larynx et en le tirant vers le haut; ex., toujours en arabe : *ʕain*, œil; *arbaʕa*, quatre.

10. Notre transcription des *consonnes* égyptiennes ne peut être tenue pour absolument exacte. Elle est approximative. Sous cette réserve, l'égyptien possédait les sons :

ʿ	aleph	h	chêt rond ⁽¹⁾
y, i	yod ⁽²⁾	h	chêt couché
ʿ	ain	s	s couché
ʾ		ś	s debout ⁽³⁾
b		s	chin
p		k	koph
f		k	kaph
m		g	
n		t	petit t
r		t	(pincettes) ⁽⁴⁾
h	doux	d	(main) ⁽⁵⁾
h	dur	d	(serpent) ⁽⁶⁾

11. Nos transcriptions de l'égyptien, n'étant composées que de consonnes, ne peuvent être prononcées telles quelles. Il est d'usage, pour rendre la lecture possible, de prononcer :

ʿ	a	y	i
ʿ	â	ʾ	ou

et d'intercaler un *e* entre les autres consonnes: ex. :

ʿtp	se lit	atep	ʾwr	se lit	ʾour
ʿnh	" "	ânch	ʾtr	" "	netr
mrj	" "	meri	šgn	" "	šegen

Mais on ne doit jamais oublier que *ce n'est là en aucune manière une vocalisation réelle.*

12. Malgré les lacunes de l'écriture, et grâce au copte, qui aide à l'étude de l'égyptien dans une mesure malheureusement insuffisante, on a pu voir

⁽¹⁾ Au début des mots, il se transcrit *i* parce que dans cette position sa valeur diffère souvent de *y* et se rapproche de *e*.

⁽²⁾ Les noms donnés à ces consonnes viennent de la forme des signes hiéroglyphiques qui les expriment (p. 45).

que chaque mot égyptien avait une *voyelle principale* qui portait l'*accent*. Quand cette voyelle termine la syllabe, elle est longue; autrement, elle est brève. Les mots pouvaient avoir plusieurs voyelles autres que la principale. Ainsi le mot copte :

κΜΟΗ.

devenir noir, nous apprend que dans le mot égyptien :

kmm

la voyelle accentuée suivait la deuxième consonne. Mais il ne nous fait connaître rien de plus et la forme ancienne pouvait être tout aussi bien

kmmā

que

kmmān

Dans cet ouvrage on ne pourra donc indiquer, et encore dans certains cas seulement, que la place et la quantité des voyelles et la voyelle accentuée.

PREMIÈRE PARTIE.

LANGUE ET GRAMMAIRE.

CHAPITRE PREMIER.

SUBSTANTIF.

DÉRIVATION ET COMPOSITION.

13. La *forme la plus simple* des substantifs est celle des masculins singuliers, qui ne paraissent avoir eu aucune désinence particulière. Il faut cependant signaler un certain nombre de substantifs terminés au masculin singulier en *-w*, soit qu'ils dérivent de racines verbales, comme :

hww le pauvre, de *hwr* être pauvre
smwr le suivant, de *smw* suivre
sswr le guide, de *ssw* conduire
dysw le sage, de *dys* conseiller

etc., soit pour une raison encore inconnue, tels que :

Homa, le dieu Anoum (Anoumou),
pw, souris
nw, seigneur
kzw, jardin, etc.

14. En dehors de la dérivation en *-w*, existe comme procédé de formation l'usage du *préfixe m-*. Il se rencontre dans des masculins et dans des féminins.

Les masculins en *m-* sont ou d'anciens participes :

mhwk, celui qui est parti, de *hwk* partir
mnhw, celui qui veille, de *nhs* garder, veiller

ou bien des *nomina loci*, au sens où l'on entend ce mot dans la grammaire sémitique :

mš'lr oreille (proprement : temple), de *š'lr* dormir
ml'bb chambre fraîche, d'une forme *ml'bb* de *l'bb* être frais

Les féminins en *m-* sont des noms d'instruments :

ml'bt balance, de *lz* mesurer
ml'bt vêtement, de *wnh* vêtir
mz'kt échelle, de *yz'k* monter

Quand la racine commence par *y* ou par *w*, cette lettre tombe au contact du préfixe *m-*.

15. Il existe des noms *composés*, les uns *anciens*, les autres *récents*. Les noms composés *anciens* sont :

a) les noms des couronnes et des sceptres en *-š* final

šmš la couronne de Haute-Égypte
mšš la couronne de Basse-Égypte
hš un sceptre

b) les anciens noms des déesses *mm'att*, *br'att*, *ih'att*, composés avec le mot *att*, nom d'une déesse serpent :

c) les noms de personnes terminés en *-irf* ou *-iry*

šhm-irf le puissant
dšr-iry le magnifique
mr-iry le malade
crš-irf le brigand

Parmi les noms composés *récents*, figurent :

d) les noms composés avec *nt-* :

nt-hšb la comptabilité
nt l'usage, l'habitude

e) les noms composés avec *hor*, lieu, et un adjectif, pour exprimer le neutre :

hor-nfr le bien

f) *wn-mꜛt*, il est véritable, employé comme un substantif signifiant : vérité; etc., etc.

GENRES.

16. Le substantif égyptien a deux genres : le *masculin* et le *fémmin*. Il n'a pas de *forme* neutre. Comme on le verra au paragraphe suivant, la forme féminine est souvent employée dans une *acception* neutre. Ce fait n'est pas particulier au substantif, on le constate aussi dans les mots qui participent de sa nature (participe § 92; formes relatives du verbe §§ 94 et 123), dans le suffixe personnel *-s* (§ 51), et peut-être même dans le pronom personnel indépendant *st* (§ 55).

17. Sont du *fémmin* :

- 1° les êtres femelles;
- 2° des objets inanimés, que l'usage seul fera connaître, par ex. : *nst*, trône, *wꜛt*, jambe, etc.;
- 3° les collectifs : *rhyt*, l'humanité; *ꜛꜛt*, foule, quantité;
- 4° des expressions en réalité neutres : *dwt*, ce qui est mauvais, méchant;
- 5° les noms abstraits : *mꜛt*, vérité;
- 6° les noms des pays étrangers, comme *kꜛꜛ*, Éthiopie;
- 7° les noms des *nomes*, districts territoriaux de l'Égypte;
- 8° (à la basse époque) d'autres noms de lieu encore.

18. Sauf les catégories 6°, 7° et 8° du paragraphe précédent, le *fémmin* *singulier* a toujours la désinence *-t*.

NOMBRES.

19. Le substantif égyptien a trois nombres : le *singulier*, le *pluriel* et le *duel*, comme en grec.

20. Le *pluriel* du *masculin* se forme en ajoutant au *singulier* la désinence *-w*

hl : un souverain
hl-w : des souverains

Le *pluriel* du *féminin* a la désinence *-at*

mp-t : une année
mp-at : des années

21. Le *duel*, dont l'usage a cessé de bonne heure, se forme en ajoutant la désinence *-y*, dans les *masculins* à la désinence *-w* du *pluriel*, dans les *féminins* à la désinence *-t* du *singulier*

mšdr : une oreille *ir-t* : un œil
mšdr-w-y : les deux oreilles *ir-t-y* : les deux yeux

EMPLOI DES NOMBRES.

22. Le *singulier* est souvent employé, là où nous mettrions le *pluriel*, dans un sens *collectif*, notamment avec *nb*, chaque, pris dans le sens de : tous les . . . Ex. : 600 hommes pris parmi *kn nb*, chaque brave, c'est-à-dire : parmi tous les braves.

Le *singulier* s'emploie aussi dans les *féminins collectifs* (§ 17, 3°), qui remplacent des *pluriels* de sens correspondant :

rmt : homme
rmt-t, l'humanité, c'est-à-dire : les hommes.

23. Le *pluriel* s'emploie souvent, au contraire de notre usage :

dans les noms de *matière*, à l'exception des noms de métaux : *my-w*
 les eaux () l'eau :

dans les noms *abstrait*s, qui sont alors *masculins* : *ufr-w* (les beaux ())
 la beauté ;

dans les infinitifs, masculins ou féminins (§ 90), employés substantivement :

šh se tenir debout; *šh-wr* (les se tenir debout) ce qui est debout
mš-t enfanter; *mš-wt* (les enfanter →) la naissance.

SYNTAXE DU SUBSTANTIF.

24. Le substantif s'emploie *absolument* :

a) pour indiquer le *temps* :

š nb (jour chaque), chaque jour
hrw pu (jour ce), à ce jour

b) pour indiquer le *nombre de fois* :

spw flw (fois quatre), à quatre reprises

c) comme *déterminatif* d'un *qualificatif* :

nfr hr, beau (de) visage

25. Le substantif s'emploie en *apposition*, le déterminé se plaçant *après* le déterminant, pour indiquer :

a) la *matière* :

šw šl *šw šl*
 pierre-blanche cercueil
 (un) cercueil (de) pierre blanche

b) la *situation* :

Tš-wr *šlwr*
 nome Thinite Abydos
 Abydos (du) nome Thinite

c) le *nombre, la mesure* :

šlwr *šlwr* *šw*
 bière cruches *šw*
 six cruches de bière

26. Au contraire de ces trois derniers cas, le substantif s'emploie en plaçant le déterminé *avant* le déterminant :

a) pour indiquer le *lieu* (la *place*) et le *temps* d'une façon générale :

m $h\dot{z}-t$ $hrd-w-f$
à tête enfants-ses
à (la) tête (de) ses enfants

m rk $hm-f$
à temps Majesté-Sa
au temps (de) Sa Majesté

b) avec certains mots d'un usage fréquent, tels que : *nr*, chef; *nb*, seigneur; *s₂*, fils; *ht*, maison; etc. Ex. :

s_2 hr
fils (de) Rà

c) quand *stn*, roi, et *nr*, dieu, sont les déterminants

$hm-t$ stn
femme (du) roi

27. Ces trois dernières constructions ne sont pas des appositions, mais ce que l'on appelle des *généitifs directs*; il n'est employé en effet aucun mot de liaison entre les deux substantifs; c'est leur position relative qui exprime leur rapport. Aussi sont-ils parfois inséparables et considérés comme un mot composé :

$nr-sh\dot{t}y-w$ nuh
intendant-cultivateurs excellent
(un) excellent chef des cultivateurs

Dans ce cas, il n'y a qu'un suffixe qui puisse s'intercaler entre eux (§§ 50-4) :

$htp-k$ nr pn
victime-ta-(de)-dieu cette
cette victime-sacrée qui est à toi

Mais le plus souvent le déterminé et le déterminant peuvent être séparés, par exemple par un adjectif :

<i>ḥp</i> - <i>t</i>	<i>wr</i> - <i>t</i>	<i>ia na</i>
caverne	grande	Héliopolis
(la) grande caverne (d') Héliopolis		

28. L'égyptien forme à l'aide de l'adjectif *wg*, appartenant à... un *gôubî* dit *indirect*, pour cette raison, qui sert

a) à indiquer la *partie*

<i>ḥp</i>	<i>wg</i>	<i>swa-f</i>
premier	appartenant à	moisson-sa
(les) prémices de sa moisson		

b) à indiquer la *matière*

<i>ḥp</i>	<i>wg</i>	<i>wad-t</i>
table d'offrande	grande appartenant à	Pierre
(une) grande table d'offrande de pierre		

c) dans l'expression *ḥm wg*... Majesté de...

<i>ḥm</i>	<i>wg</i>	<i>imw</i>
(la) Majesté d' Amon		

d) dans des expressions comme

<i>as</i> [*]	<i>wa</i>	<i>šmws</i>
(une) année	de	3 000 hommes
<i>swg</i>	<i>wg</i>	<i>ḫtga</i>
(la) ville	de	Coptos
<i>ia t</i>	<i>wg</i>	<i>ḥ-t</i>
nom-ton	d'	Horizon
ton nom	qu'est	Horizon

29. *Ny*, étant un adjectif, s'accorde en *genre* et en *nombre* avec le substantif auquel il se rapporte. Sa déclinaison est la suivante :

Sing. masc.	<i>ny</i>
— fém.	<i>ny-t</i>
Plur. masc.	<i>ny-r</i>
— fém.	<i>ny-rt</i>
Duel masc.	<i>ny-ry</i>
— fém.	on n'en connaît pas d'exemple.

Mais cet accord de *ny* ne se rencontre qu'à l'origine; il a perdu peu à peu les différentes formes de sa flexion : le duel, puis le pluriel, enfin le féminin; en néo-égyptien, il est devenu une particule invariable : *n*.

30. Les substantifs se coordonnent

a) généralement sans particule :

hm-rt *ty-r*
femmes (et) hommes

b) étroitement à l'aide de *hr*, placé *entre* les deux substantifs :

i-r-r *hr* *hrd-r*
vieillards et enfants

c) à l'aide de *hn*, qui se place de même et répond plutôt au sens de : ainsi que :

it-f *hn* *mw-t-f*
père-son ainsi que mère-sa
son père, ainsi que sa mère

d) dans les textes des Pyramides et autres semblables, par les particules *ist*, *ist*, placées *après* les substantifs : *ntr-r* *ks-r-sn* *ist*, dieux âmes-leurs (aussi), les dieux et leurs âmes.

31. Les substantifs *s'apposent*

a) sans particule, quand le sens est clair

sc *nb* *als* *ab*
grand chaque (ou) homme de peu chaque

b) en plaçant la particule *epw* après le dernier des substantifs (rarement après chacun d'eux).

m *ab* *m* *sn* *m* *hums* *epw*
comme maître comme frère comme ami (ou bien)
ou comme maître ou comme frère ou comme ami

CHAPITRE II.

PRONOMS ET ADJECTIFS.

LES DÉMONSTRATIFS.

32. Les démonstratifs égyptiens sont tous *formés* sur les racines *p* (masc.), *t* (fém.) et *n* (neutre). On distingue parmi eux les *anciens démonstratifs*, et les *nouveaux démonstratifs*, qui, à dater du Moyen Empire, remplacent de plus en plus les premiers.

ANCIENS DÉMONSTRATIFS.

33. Les anciens démonstratifs sont *formés*, les uns sur les racines *p-* et *t-*, les autres sur la racine *n-*.

34. Sur les racines *p-* et *t-* sont formés les *trois* démonstratifs

<i>pu</i>	<i>tu</i>
<i>pw</i>	<i>tw</i>
<i>pfz</i>	<i>tz</i>

qui se déclinent de la façon suivante :

	MASC.	FÉM.	MASC.	FÉM.	MASC.	FÉM.
Sing.	<i>pu</i>	<i>tu</i>	<i>pw</i>	<i>tw</i>	<i>pfz</i>	<i>tz</i>
Plur.	<i>ipu</i>	<i>iptu</i> ?	<i>ipw</i>	<i>iptw</i> ?	<i>ipf</i> ?	<i>iptf</i> ?
Duel	<i>ipuy</i>	<i>iptuy</i> ?	<i>ipwy</i>	<i>iptwy</i> ?	<i>ipf</i> ?	<i>iptf</i> ?

35. Toutes ces formes n'ont pas été toujours employées : à dater du Moyen Empire, les pluriels ont été remplacés respectivement par *nn*, *nw*, et *nfz*

On le voit, nous ignorons encore la vraie lecture des formes du féminin pluriel et duel de ces trois démonstratifs et celles du pluriel et du

duel masculins de *pfz* : la disposition matérielle des signes est celle que reproduit notre transcription.

(§ § 36 et 40, b). *Pw* n'est employé, en dehors de la langue la plus ancienne, que dans certains cas déterminés (l. 38). Le duel de *pw* ne se rencontre que dans la plus ancienne langue.

36. Sur la racine *n* sont formés les trois démonstratifs :

nn

nw

nt

Ils sont indéclinables.

Nn ne s'est plus guère employé en néo-égyptien; *nw*, plus ancien et plus rare que *nn*, a disparu de bonne heure; *nt* est encore bien plus rare.

EMPLOI DES ANCIENS DÉMONSTRATIFS.

37. *Pn* s'emploie :

a) dans la langue ancienne à la place de notre : ô, vocatif : *Ppyy pn*, ô Pépi; il est alors placé *après* le substantif;

b) pour désigner une personne ou un objet placé devant le narrateur ou déjà nommé par lui :

pn *nt*
ciel ce . . . ci
ce ciel-ci

il est alors placé *après* le substantif; dans les textes des Pyramides, il se rencontre placé *devant* le substantif, mais pour insister.

38. *Pw* ne s'emploie dans la langue classique que

a) ajouté à l'apposition :

pw *pw* *pw* *pw*
(tes deux sœurs), Isis cette ainsi que Nephthys
tes deux sœurs. Isis ainsi que Nephthys

b) au vocatif, dans le sens de : ô,

sš *štn* *pw*
 fils roi ce
 (ô toi) fils (de) roi

c) dans les *propositions* dites *nominales* (§ 110) comme sujet; ou, s'il n'est pas sujet, pour insister sur l'attribut. Il est alors *indéclinable*; et il se place après l'attribut, premier mot de la phrase, ou même *après le premier mot*, si l'attribut est une expression formée de plusieurs mots :

Rc *pw*
 Rà ce
 c'est) Rà

phw-t *pw* *nt* *wn-mšc*
 remède c'(est) de vérité (§ 115, f)
 c'(est un) remède de vérité

phwt *pw* *nt* *hč-s* *mrht*
 remède c'(est) de corps-son parfum
 c'(est un) remède pour son corps (que le) parfum

d) dans les *propositions* dites *verbales* (§ 110), après la forme emphatique de la nouvelle flexion (§ 104), dans le sens de notre : c'est lui (elle) qui. . . . , ou pour marquer un état absolument assuré, acquis :

šdm-f *pw*
 entend-il ce
 c'(est) lui (qui) entend

(si tu trouves tel symptôme) *šbn-f* *pw*
 est guéri-il ce
 alors il est guéri.

e) après l'infinitif et devant *iry*, surtout avec les verbes signifiant : aller, dans les récits, depuis le Moyen Empire (sans qu'on puisse encore expliquer complètement cette construction) :

šlm *pw* *irw-f*
 entendre ce faisait-il (?)

Comme on le voit, *pw* se place toujours *après* le substantif ou le verbe.

39. *Pfē*, au contraire de *pn*, désigne

a) des personnes ou des choses éloignées

hrw pfē
jour ce...là
ce jour-là

b) des choses auxquelles on pense sans plaisir ou avec mépris

hrw pfē
tombé ce...là
cet (homme) tombé, (ce vaincu)

Il se place *presque* toujours, mais non toujours, *après* le substantif.

40. *Nn*

a) signifie : ceci, et est très souvent le complément direct de : dire, et de : faire

phuk nn
tu as atteint ceci (ce lieu)

b) suivi de *n*, suivi lui-même d'un substantif, il remplace depuis le Moyen Empire le pluriel de *pn* :

<i>nn n shty</i>	<i>nn n sw</i>
ceci de paysan	ceci de conseillers
ces paysans	ces conseillers

On voit que le substantif se met au singulier *nn* au pluriel

Le *n* disparaît dès la langue vulgaire du Moyen Empire : *nn hrw*, ces jours.

41. *Nr*

a) signifie : ceci

b) suivi de *n*, suivi lui-même d'un substantif, il remplace, parfois, le pluriel de *pw*

nr n nca
ce de dieux
ces dieux

42. $\text{N}z$: a signifie : cela

h s'emploie avec n comme *un et une*

NOUVEAUX DÉMONSTRATIFS.

43. Les nouveaux démonstratifs sont : pz (masc.), tz (fém.), nz (un neutre qui sert de *pluriel*). On trouve aussi les formes : py , ty .

44. Ils s'emploient

a) comme *adjectifs*, soit seuls, placés immédiatement *devant* le substantif :

pz $szdw$
ce livre

soit complétés par le suffixe personnel (§ 53. b), et dans ce cas ils ont un sens possessif :

$py-f$ pw
cette-sa maison
sa maison

b) comme *pronoms* :

pz pw $Wszgr$
celui-ci c'est Osiris

c) n suivi de n (cf. *un n*, § 40. b) sert d'*adjectif* démonstratif pluriel

nz n tz
ce de âne
ces ânes

Le substantif se met alors au singulier *ou* au pluriel.

L'ARTICLE.

45. En égyptien, il n'y a pas d'article *défini* avant la langue vulgaire du Moyen Empire, d'article *indéfini* avant le néo-égyptien.

46. L'article *défini* est en réalité un *démonstratif* employé au sens d'article : pz , tz , nz n .

47. L'article *indéfini* du néo-égyptien πC , qui s'emploie suivi de n : $\pi C n$, féminin $\pi C t nt$, a sous le Moyen Empire le sens de : n'importe quel... , quelle...

48. Même dans la langue vulgaire du Moyen Empire, ne prennent pas l'article défini :

- a) les noms de toutes les parties du corps,
- b) certains termes relatifs aux localités,
- c) les noms du culte et de la royauté,
- d) quelques noms d'un emploi particulièrement fréquent : père, frère, nom.

49. Pour la construction de *nj n*, . . . , *n x n*, . . . , *x t nt*, . . . voir plus haut : 46, 47.

SUFFIXES PERSONNELS.

50. La *personne* s'exprime en égyptien de deux façons :

- a) par les *suffixes personnels*;
- b) par les *pronoms personnels indépendants*.

51. Les *suffixes personnels* sont :

SING.		DUAL		PLUR.	
1 ^{re} p.	<i>y</i>	1 ^{re} p.	<i>n</i>	1 ^{re} p.	<i>ny</i>
2 ^e p. masc.	<i>-k</i>	2 ^e p.	<i>tn</i>	2 ^e p.	<i>tny</i>
	fém. <i>-t</i>				
3 ^e p. masc.	<i>-f</i>	3 ^e p.	<i>sn</i>	3 ^e p.	<i>snj</i>
	fém. <i>-s</i>				

La troisième personne du féminin singulier s'ajoute souvent le rôle du *noyau*.

52. Les formes du *duel* ne se rencontrent que dans la plus ancienne langue et sont de très bonne heure remplacées par celles du pluriel. Mais il est arrivé que le suffixe du duel *-y* (§ 21) a été ajouté au suffixe personnel de la deuxième et de la troisième personne du singulier, terminant lui-même au bout de peu au duel :

<i>ny</i>	deux bras
<i>tny-f y</i>	ses deux bras (à lui)

Parfois même, il n'est pas nécessaire que le nom soit au duel; il suffit qu'il en suggère l'idée :

gš. côté
gš-s-y. son côté (à elle)

53. Ces suffixes personnels traduisent plusieurs de nos parties du discours. Ils s'ajoutent en effet :

a) aux *substantifs* et servent alors d'*adjectifs possessifs*

pr. maison
pr-k. ta maison (à un homme)
pr-t. ta maison (à une femme)

b) aux *démonstratifs* jouant le rôle d'*adjectifs* *p³*, *t³*, *n³* et ils servent encore dans ce cas d'*adjectifs possessifs* (§ 44. a). Ce procédé est plus récent que le précédent.

p³-f *pr*
 cette-sa maison
 sa maison (à lui)

c) aux *adjectifs* en *-y* :

nyaty-f
 lui ressemblant

et, par suite, au *relatif* *nty* (§ 73) :

br *nty-k* *im*
 lieu lequel toi dans
 le lieu où tu es

d) à *dš*, même : *dš-k*, toi-même (à un homme), *dš-f*, lui-même, etc., employé comme *pronom* ou comme *adjectif* :

šghw-sn *dš-sn*
 morts-leurs mêmes-leurs
 leurs propres morts

on voit que dans ce cas le substantif prend aussi le suffixe;

PRONOMS PERSONNELS INDÉPENDANTS

e) aux *verbes*, pour indiquer le *sujet*, jouant alors le rôle d'un *pronom personnel*

šm-y, j'entends
šm-k, tu entends (à un homme)
 etc. etc.

toutefois, avec l'*infinitif*, ils indiquent *presque toujours* le complément direct : par analogie, *hr itḥ-k*, par exemple, devrait signifier : pendant *ton* action de tirer, tandis que tu tires; en réalité il veut dire : pendant l'action de *te* tirer, en te tirant;

f) aux *prépositions*, pour indiquer la personne qu'elles régissent (rôle de *pronom personnel*).

hr-k, sur toi (à un homme).
n-tn, pour vous

PRONOMS PERSONNELS INDÉPENDANTS.

54. Le pronom *indépendant*, non suffixe, a deux formes. La seconde est encore rare dans les textes des Pyramides; la première est plus ancienne.

55. Forme ancienne :

	šm	šn
1 ^{re} p.	<i>ay</i>	1 ^{re} p. <i>n</i>
2 ^e p. masc.	<i>ka</i>	2 ^e p. <i>n</i>
fém.	<i>na</i>	
3 ^e p. masc.	<i>sa</i>	3 ^e p. <i>sa</i>
fém.	<i>sa</i>	
neutre.	3 ^e p. <i>s</i>	

Cette dernière forme était peut-être à l'origine un féminin pluriel. Elle est très usitée, même en parlant de *plusieurs* personnes, et remplace très souvent *šn*.

¹ Les textes des Pyramides connaissent aussi à l'égard des personnes plurielles une forme qui n'est pas le sens de : tu es.

56. La *forme ancienne* du *pronom indépendant* s'emploie :

a) *constamment*, comme *complément direct*

šdm-f *šw*
entendit-il lui
il l'entendit

b) dans certains cas, comme *sujet* : *régulièrement* dans les *propositions nominales* (§ 110) ou *censées* telles (§ 111)

mk *wy* *ʾykwy*
vois, moi je viens
št *wy* *m* *ššb*
alors moi à l'état de juge
alors j'étais juge

exceptionnellement dans des *propositions verbales* (§ 110)

šwšdr *šw* *ʾšwy*
fait-verdir il les-deux-pays
il fait verdier les deux pays

c) au neutre *št*, et seulement au neutre, comme *complément de l'infinitif*, à titre *exceptionnel* (§ 53. c)

nn *sdt* *št*
ne... pas emporter le
sans l'emporter

d) à la deuxième personne, après l'*impératif* :

nn *tw*
cours (toi)

57. *Nouvelle forme* :

	SYC.	EGY.
1 ^{re} p.	<i>inl</i>	1 ^{re} p. ?
2 ^{de} p. masc.	<i>nt-k</i>	2 ^{de} p. <i>nt-tu</i>
fém.	<i>nt-t</i>	
3 ^{de} p. masc.	<i>nt-f</i>	3 ^{de} p. <i>nt-šn</i>
fém.	<i>nt-s</i>	

Sauf la première personne du singulier, elle se décline sur une racine *ut*, à laquelle on ajoute les suffixes personnels.

58. La nouvelle forme du pronom indépendant s'emploie :

a) pour exprimer le *sujet logique* de l'*infinitif*, de même que l'on emploierait *m* avec un sujet substantif (p. 76, n. 1)

(contrat passé)	<i>ut</i>	...	<i>pr</i>	<i>ut</i>	<i>su</i>	<i>hu</i>	<i>idj</i>	<i>in</i>	<i>a</i>	<i>h</i>
	pour		sortir	ils	et	donner		prêtre		
	pour qu'ils sortent et que le prêtre donne									

b) pour *insister* sur le sujet d'une proposition, en plaçant le pronom indépendant au début de la phrase, de même que l'on emploierait *m* avec le substantif sujet (§ 186)

<i>ut</i>	<i>j</i>	<i>ssm</i>	<i>aj</i>
	il	conduit	moi
	(c'est) lui (qui) me conduit		

c) pour exprimer la *formule possessive* : c'est à moi, à toi, à lui... etc. :

<i>ut</i>	<i>h</i>	<i>ub</i>
	c'est à	toi
		l'essor

ADJECTIFS QUALIFICATIFS.

59. Les adjectifs qualificatifs sont *formés* soit (a) sur des racines *verbales*, soit (b) sur des *substantifs*, des *infinitifs*, des *prépositions*, auxquels s'ajoute la finale *-y*.

60. La *flexion* est identique à celle des substantifs :

	<i>su</i>	<i>su</i>	<i>su</i>
masc.		<i>a</i>	<i>aj</i>
fém.	<i>i</i>	<i>ai</i>	<i>ij</i>

Dans les adjectifs en *-y* :

	SING.	PLUR.	PLUR.
masc.	<i>-y</i>	<i>-yrv</i>	?
fém.	<i>-yt</i>	<i>-yrvt</i>	<i>-yly¹</i>

Dès la langue vulgaire du Moyen Empire, les flexions commencent à disparaître, au moins dans les adjectifs formés sur des racines verbales.

61. Les adjectifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent. Ils se placent *après* lui :

<i>lyt-t</i>	<i>ndm-t</i>	<i>lyš-rt</i>	<i>mlt-yrvt</i>
(de la) bière	douce	(les) pays	septentrionaux

62. Les adjectifs s'emploient :

a) comme *épithètes*, et alors certains font corps avec le substantif si bien qu'ils reçoivent les suffixes possessifs : *tš-lyt-šn*, pain-blanc-leur, leur pain blanc (avec *sš*, fils, l'adjectif reçoit parfois le suffixe, mais le nom également : *s-š/smsr-š*, fils-son aimé-son, son fils aimé) :

b) comme *attributs* dans les propositions appelées nominales (§ 110), notamment avec inversion

nyr *mln-y*
bon (est) chemin-mon

cy substantivement

<i>nyr-α</i>	<i>lyy-α</i>	<i>š</i>
les beaux	(les) se trouvant-sur (le) sable	
la beauté (§ 23)	les Bédouins	

63. Les adjectifs en *-y* dérivés d'une *préposition* régissent très souvent un substantif ou un suffixe *complément*

<i>lyy</i>	<i>t</i>	<i>myrvty-š</i>
appartenant-à (la) maison		ressemblant-à lui

Forme théorique : par ex. dans *mlty*, duel fem. de *myy*, qui se trouve dans le premier *y* n'est pas *cy* etc.

64. Cette construction donne souvent lieu à des sens curieux. Par ex. avec *imj*, se trouvant dans :

<i>imj</i>	<i>m-f</i>	<i>imj</i>	<i>m-f</i>
se trouvant-dans nom-son		se trouvant-dans	(la) Grande
où se trouve son nom		où se trouve la Grande	Hathôa
liste de noms		Fouest	

ou encore, avec *ny*, appartenant à :

<i>ny-t</i>	<i>hsb</i>	<i>ny-x</i>	<i>hsb-f</i>
(le) relatif-à calcul		(les) appartenant-à corps-son	
la comptabilité		ses enfants	

65. Dans l'ancienne langue, *ny* se construit même avec l'ancienne forme du pronom personnel : *ny-wy*, *ny-ta*, *ny-sa*, etc. : *ny-wy R*, appartenant-à-moi Râ, avec le sens retourné : j'appartiens à Râ.

A l'époque classique, *ny* ne se construit avec l'ancienne forme du pronom personnel qu'à la troisième personne

<i>ny-sj</i>	<i>m-pr</i>
appartenant-à elle	l'intendant
elle appartient à l'intendant	

De là vint plus tard le préfixe invariable *as*, qui appartient à

66. *iry*, faisant partie de . . . , se trouvant dans . . . , s'emploie d'une façon invariable après le *substantif*, là où on attendrait un possessif :

<i>hsb</i>	<i>iry</i>
(la) porte	faisant-partie-de
sa porte	

De même après une *préposition* : *as* se *ny* avec le *su* de derrière, c'est-à-dire, là derrière.

67. Il n'y a pas de *degrés de comparaison*. On rend le *comparatif* par *r*, plus que :

<i>nfr</i>	<i>r</i>	<i>ilt</i>	<i>nlt</i>
beau	plus que	chose	toute
plus beau que tout			

Quant au *superlatif*, on ne l'exprime pas :

<i>sz</i>	<i>iny</i>	<i>nlyw</i>
grand	se trouvant-parmi	(les) dieux
le plus grand qui soit parmi les dieux		

ou bien l'on se sert de *wcr*, un (§ 68), dans le sens adverbial :

<i>wcr</i>	<i>wry-k</i>
uniquement	aimé-ton
le plus aimé de toi	

NOMS DE NOMBRE.

68. Les nombres *cardinaux* sont, autant qu'on les connaît :

1 <i>wcr</i>	fém. <i>wct</i>	6 <i>sr</i> (?)	fém. <i>st</i> (?)
2 <i>snry</i>	<i>snry</i> (duel)	7 <i>sh</i>	<i>shlt</i>
3 <i>hmt</i>	<i>hmtt</i>	8 <i>hmn</i>	<i>hmnt</i>
4 <i>fdw</i>	<i>fdt</i>	9 <i>psl</i>	<i>psdt</i>
5 <i>dzr</i> (?)	<i>dzl</i> (?)	10 <i>md</i>	
	100 <i>szl</i> (?) (toujours féminin)	10.000 <i>dbc</i>	
	1000 <i>h</i>	100.000 <i>htn</i>	

Quant aux *dizaines*, on emploie pour les exprimer le *pluriel des unités*; mais 30 se dit *mcbz*; 1.000.000 se dit parfois *hh* (grande quantité).

69. Les nombres cardinaux se placent *après* le substantif, avec lequel ils s'accordent en *genre* :

<i>rnp-t</i>	<i>wr-t</i>
année	une

Quant au nombre, le substantif se met au *singulier* avec le duel *san g.*, deux, et dans les indications de mesure et de temps, ainsi que dans les comptes :

mĥ *ĥdx*
coudées 4

Ils *s'emploient* substantivement soit au singulier, soit et surtout au pluriel

hĥ *m* *hĥw*
un millier de pains des milliers

70. Les nombres *ordinaires* se forment en ajoutant la désinence *-na* au radical des cardinaux, sauf : premier, qui se dit *tpy*

san a g. : *sa-na*, deuxième

Ils se placent soit *avant*, soit *après* le substantif, sauf *tpy*, qui le *suit* toujours. Tous sont employés *substantivement*.

71. Les nombres *fractionnaires* s'expriment en faisant précéder de *r-* le nombre *cardinal*

ĥdx : 4; *r-ĥdx*, le 1/4; *r-ĥdx-sa*, leur quart

Demi se dit *gś*, côté,

gś-f, sa moitié

72. Dans les *dates*, le mot : année, doit se lire probablement *hĥ* : *sp*, le mot : mois, n'est pas déchiffré; le mot : jour, se lit : *śśw*. On ne sait si le chiffre des années et des mois était cardinal ou ordinal; celui des jours est cardinal. Toutefois pour le premier mois on emploie volontiers la forme *tpy*, premier (cf. § 282).

RELATIFS, INTERROGATIFS ET INDÉFINIS

73. Le mot *aty*, qui appartient à la catégorie des adjectifs en *-y* (§ 20) sert de *relatif* et s'emploie comme pronom, à la fois dans le sens de : qui, que, etc. :

iry-t *ab* *aty* *ĥĥ*
fonctionnaire chaque qui (était) près de lui

et dans le sens de : celui, celle qui, que, etc. :

ntyw *m* *šmš-f*
ceux qui (sont) dans sa suite

Sur le verbe et le sujet dans ces propositions, voir § 230-1.

74. Une proposition relative est souvent unie à la proposition principale par le mot *n* (comparer § 28, le génitif indirect) :

nf *n* *dd*
le souffle que tu donnes

75. L'*interrogatif* le plus employé est : *m*, qui? que? Il est précédé de *in* (§ 192, 1°), quand il a le sens de : qui?

ph-n-k *nn* *hr* *m*
as-tu atteint ceci à cause de quoi?
pourquoi as-tu atteint ce lieu?
in m *dd* *šr*
qui est-ce qui dit cela?

76. Autres interrogatifs : *iššt*, quoi? *syj* (?)⁽¹⁾ qui? qui sont anciens; le dernier s'emploie comme adjectif aussi bien que comme pronom :

sy-nr *m* *syj* *mšht*
(dans) quel temps? avec quelle huile?
quand?

pty, très employé depuis le Moyen Empire, qui se place toujours en tête de la phrase (§ 192, 2°); son sens originel est : qu'est-ce que? qui?

pty *šht-f*
qu'est-ce que son champ?

77. Le seul *indefini* d'usage fréquent est *nb*, chaque, tout; chacun, tout (pronom)

kn nb, brave chaque, tous les braves

⁽¹⁾ La lecture n'est pas certaine.

mw, habituel dans le même sens depuis la XVIII^e dynastie, est en réalité le reste de l'ancienne expression *r mw* : d'après le nombre.

ir mw *hrw l* *mw* *dmw*
à chacun de tes jours chaque matin

78. *Tw*, employé seul dans le sens de : on, est rare :

tw nym dt *s*
on vole la chose d'un homme

Généralement on emploie dans ce cas le verbe *sans* sujet : *rdy-yn*, on fit ; *dd*, on dit ; surtout au passif en *-tw* (§ 101) : *rhtw*, on sait ; *chctw*, on se tient debout. Mais cette tournure est souvent aussi une façon respectueuse de désigner le roi.

79. *Ds* signifie : même, et s'emploie avec les suffixes personnels (§ 53, *d*) : il peut être adjectif ou pronom :

ds-l, toi-même *sw ds l*, le roi lui-même
syhws-su ds-su
leurs morts leurs propres

On emploie, rarement, dans le même sens le mot *hc*, corps :

m *hc-su*
plus que corps-leurs
plus qu'eux-mêmes.

CHAPITRE III.

LE VERBE : I. FLEXION.

RACINE VERBALE ET RADICALES.

80. Les formes diverses de la flexion des verbes égyptiens servent à exprimer des idées différentes de celles que rendent les modes et les temps de nos conjugaisons : le commencement, la durée, l'achèvement, le caractère essentiel ou accessoire de l'action ou de l'état exprimés par le verbe. La méthode la plus simple consiste à étudier le verbe d'abord uniquement au point de vue des formes; on considérera plus tard l'emploi de chacune d'elles (ch. IV).

L'étude des formes est essentiellement celle de la *racine verbale* et des *modifications* de tout ordre qu'elle subit.

81. La racine verbale permet d'abord de *classer* les verbes en diverses catégories, d'après le système commun à toutes les langues sémitiques. Il est fondé sur le nombre et la nature des consonnes ou *radicales* de la racine. Ces radicales sont au nombre de 2, 3, 4 ou 5; et les verbes sont dits : à 2, 3, 4, 5 radicales, ce qui s'indique par les abréviations : 2 rad., 3 rad., 4 rad., 5 rad. Ex. : 2 rad. *mn*, rester; 3 rad. *šdm*, écouter; 4 rad. *hmhm*, rugir; 5 rad. *ngšgš*, déborder. — Lorsque, dans un 3 rad., la 2^e consonne et la 3^e sont identiques, le verbe est dit : verbe de la 2^e radicale redoublée, en latin : *verbum secundae geminatae* (sous-entendu : *litterae*); d'où l'abréviation : *II gem.* Ex. : *II gem. mšš*, voir. — Lorsque dans un verbe l'une des radicales, 3^e, 4^e ou 5^e, est l'une des *consonnes faibles* : *w* ou *y*, le verbe se nomme : *tertia* (*quarta* ou *quinta*) *infirma* : *III inf.* ou *V inf.* Ex. : *III inf. mwy*, aimer, *IV inf. mnw*, porter. — Enfin, lorsque la consonne faible est la 1^{re} ou la 2^e, on l'indique en faisant précéder cette consonne du chiffre romain I ou II; le verbe est *I w*, *II w*, *I y* ou *II y*. Ex. : *I w. wcb*, purifier; *II w. wwt*, mourir; *I y. inh*, embrasser; *II y. ryš*, veiller, garder.

82. Les 2 rad. sont encore peu nombreux dans le vieil égyptien; ils sont fréquents au contraire dans la langue plus moderne; la plupart dérivent de 3 rad. qui ont perdu une de leurs radicales.

Les 3 rad. sont très nombreux; ils sont presque seuls à exister dans la forme la plus ancienne connue de la langue. Parmi eux les *III inf.* sont très fréquents.

Les 4 rad. et les 5 rad. sont presque tous des redoublements de racines simples; parmi les *IV inf.* et les *V inf.*, une partie est dérivée de substantifs et d'adjectifs. Les verbes dus à un redoublement sont souvent des fréquentatifs.

MODIFICATIONS DE LA RACINE VERBALE.

83. La racine verbale peut subir trois sortes de modifications :

- a) modifications par un ou des *préfixes* :
- b) modifications *internes*;
- c) modifications par un ou des *suffi.ves.*

84. Les modifications (a) par un ou des *préfixes* sont dues :

1° au préfixe *ś-*. Le verbe ainsi formé indique que l'on *cause* l'action ou que l'on *produit* l'état indiqué par la racine :

hr, tomber; *ś-hr*, faire tomber
msj, enfanter; *ś-msj*, délivrer, accoucher

De là le nom de *causatifs*, donnés à ces verbes par les grammairiens. Cette formation est rare avec les verbes transitifs, très fréquente avec les intransitifs. Le sens causatif s'est souvent perdu de bonne heure.

En principe, l'addition du préfixe *ś-* n'a aucune influence sur la flexion. Seuls les *causatifs formés sur des 2 rad.* (Caus. 2 rad.) ont certaines formes semblables à celles des *III inf.* (188).

2° au préfixe *n-*. Il n'en est guère connu qu'un exemple avec une racine simple :

hm, crier (?); *n-hm*, crier de joie

¹⁾ Conjugaison, au sens de la grammaire simplifiée.

Devant une racine redoublée (§ 82), le cas est plus fréquent dans la langue la plus ancienne :

<i>hm</i> , crier (?) :	<i>n-hmhm</i> , rugir
<i>dl</i> , être stable :	<i>n-dldl</i> , rester
<i>gs</i> , abondance :	<i>n-gsgs</i> , déborder

3° à ces deux préfixes réunis *sn-*. Ce sont les causatifs des verbes à préfixe *n-*

<i>s-n-fhfh</i> , délier
<i>s-n-hbh</i> , (sens inconnu)

85. Les modifications (*b*) internes de la racine verbale sont de deux sortes :

1° les unes n'affectent pas les radicales; ce sont celles de la *vocalisation* et de l'*accentuation*, connues grâce au copte (§ 12) ou à certaines particularités orthographiques (§ 106). C'est une partie de la flexion des verbes égyptiens, dont l'étude est encore assez peu avancée; on en trouvera l'essentiel dans le paradigme ci-après (§ 103);

2° les autres sont des *modifications des radicales*, particulières aux verbes à radicales redoublées, à radicales faibles et aux verbes irréguliers; voir à la fin de ce chapitre (§ 105-110).

86. Les modifications (*c*) sont dues à des *suffixes* qui se rangent sous trois chefs :

1° les *désinences* du genre et du nombre;

2° les *suffixes personnels* (§ 51 et 53, c);

3° les *suffixes* qui peuvent, à certains temps, s'ajouter à la racine verbale, pour en modifier sinon le sens, du moins la *nuance* de sens, ou encore la *voix*.

87. Les deux premières catégories de suffixes n'ont pas besoin d'être expliquées; on les verra plus bas dans le paradigme.

La troisième est composée par les suffixes *-n*, *-yn*, *-hr*, *-kz*, *-w*, *-tw*. Par ex. avec la racine

sm, entendre

et ces suffixes, se forment les nouvelles formes verbales

šDM-n -

šDM-ym -

šDM-hr -

šDM-kꜣ -

šDM-w -

šDM-tꜣ

qui toutes rendent une nuance ou une voix du verbe : entendre. Les quatre premières de ces formes ne seront étudiées qu'au chapitre IV. Disons dès maintenant que la forme en *hr* est peu fréquente et que la forme en *kꜣ* reste rare. Les formes en *-w* et en *-tw* vont être considérées ci-après (§ 101).

VOIX, FORMES NOMINALES, VERBALES ET MIXTES.

88. Parmi les verbes égyptiens, les uns, *intransitifs*, n'ont qu'une *voix*; les autres, *transitifs*, ont un *actif* et un *passif*. Il n'y a lieu de noter à cet égard que le fait suivant : certains intransitifs prennent parfois un sens transitif; *hpr*, être, signifie aussi : créer; *wcb*, être pur, propre, signifie aussi : purifier, nettoyer; etc.

89. Quelle que soit la voix, les diverses formes de la flexion se classent en trois catégories :

les formes *nominales*,

les formes *verbales*,

la forme dite en *-t* et les formes *relatives*, qui participent à la fois du caractère des deux autres classes.

90. (A.) Les formes *nominales* du verbe sont celles qui sont traitées comme un substantif : l'*infinitif*, le *participe* et l'*adjectif verbal*.

91. L'*infinitif*, étant un substantif, a un *genre*. — Sont du *masculin*, les infinitifs des : 2 rad., 3 rad.; *II gem.*, 4 rad., 5 rad., Caus. 3 rad. et Caus. *II gem.* — Sont du *fémmin*, les infinitifs des : *III inf.*, Caus. 2 rad. — Sont les uns de l'un, les autres de l'autre genre, les infinitifs des : *IV inf.*, Caus. *III inf.*

92. Le *participe* a deux voix, l'actif et le passif; chaque voix a un imparfait et un parfait. Ce ne sont pas des temps à proprement parler (§ 80); ils indiquent, conformément à leur étymologie, le premier, que l'action ou l'état exprimé par le verbe n'a pas cessé, l'autre qu'il est complètement passé. C'est une distinction que l'on retrouvera plus loin. Ils ont deux genres et trois nombres. Le féminin s'y emploie souvent dans le sens neutre.

Le *sens* des quatre participes est, en prenant pour exemple le verbe : entendre,

	ACTIF.	PASSIF.
Imparfait	<i>entendant</i>	<i>étant</i> (en train d'être) <i>entendu</i>
Parfait	<i>ayant entendu</i>	<i>(ayant été) entendu</i>

La vieille forme de l'*adjectif verbal* signifie le plus souvent, avec l'exemple choisi : *celui qui entendra*; plus rarement : *celui qui entend*; parfois aussi : *celui qui est entendu*. Il a deux genres et deux nombres.

93. (B.) La forme en *-t*, très usitée, est *nominale* en ce qu'elle équivaut à un *infinitif* pour le sens et l'emploi; et *verbale*, parce qu'elle se conjugue en recevant les *suffixes personnels*. Pour reprendre l'exemple du verbe : entendre, elle rend l'expression française : le fait que *j'*entends, le fait que *tu* entends, le fait qu'*il* entend. . . , etc., etc.

94. Les *formes relatives* ne se comprennent bien que par une traduction. Supposons que nous ayons en français un mot unique, signifiant, selon la flexion :

<i>celui</i>	{	<i>que</i>	{	<i>je</i>	{	<i>tu</i>	{	[action ou état exprimé par le verbe].
<i>celle</i>		<i>dont</i>		<i>il, elle</i>				
<i>ce</i>		<i>à qui</i>		<i>nous</i>				
		<i>à quoi</i>		<i>vous</i>				
				<i>ils</i>				

ce sera une forme relative identique à celles de l'égyptien. Cette forme est *substantive*, en ce qu'elle désigne une *personne* ou une *chose* (antécédent du

relatif) : elle se décline donc, à l'aide des suffixes *-w-* et *-t-*. Mais elle est aussi *verbale*, car elle exprime une action ou un état et indique, à l'aide des suffixes personnels, la personne ou la chose qui en est le sujet.

La forme relative possède : un imparfait et un parfait, qui est en *-n-* (cf. § 142); un singulier et un pluriel; un masculin et un féminin (le féminin s'y emploie souvent au sens du neutre); enfin huit personnes. Les suffixes personnels se placent après ceux du genre et du temps.

95. (C.) Les *formes verbales* sont celles qui se conjuguent sans rien avoir de la nature du substantif; leur caractère commun est d'avoir des personnes; ce sont : l'*impératif*, l'*ancienne flexion* et la *nouvelle flexion*.

96. Il n'est pas nécessaire de définir l'*impératif*.

Les noms d'*ancienne* et de *nouvelle flexion* viennent de ce que l'égyptien, tel que nous le connaissons, conserve les restes d'une ancienne conjugaison (au sens non-sémitique du terme)⁽¹⁾ à côté d'une flexion de date plus récente, du moins dans certains verbes, savoir :

les verbes à *sens passif*;

les verbes indiquant l'action *d'aller*, quand ils n'expriment *pas le début* de cette action;

les verbes marquant un état *permanent*; et *hpr* (proprement : être), même quand il signifie : naître, provenir;

rh, savoir, bien qu'il soit actif, et même s'il est accompagné d'un complément.

97. L'*impératif* a deux personnes, les deuxièmes du singulier et du pluriel.

98. La *racine verbale* de l'*ancienne flexion* n'a qu'une forme, la forme simple; elle ne reçoit *jamais* les suffixes *-n*, *-yn*, *-hr*, *-kz*, *-w* et *-tw*.

¹ En réalité, l'ancienne flexion du verbe égyptien est représentée encore par l'infinitif,

l'imparfait, et peut-être le participe (à ne pas être pris ici dans une acception restreinte).

99. L'ancienne flexion n'a qu'une voix, *intransitive* ou *passive*, à l'époque classique (exception faite pour *rh.*, § 96). — Elle n'a qu'un temps, en entendant par temps l'ensemble des personnes de tout nombre et de tout genre. Ces personnes sont :

Sing. 1 ^{re} p.	Plur. 1 ^{re} p.	
" p. masc.	" p.	
	fém.	
3 ^e p. masc.	3 ^e p. masc.	se sont confondues de bonne heure
fém.	fém.	
Duel : 3 ^e p. masc. } fém. }		très tôt disparues

100. La *nouvelle flexion* a cinq formes : la forme simple; et les quatre formes à suffixes en *-n-*, *-yn-*, *-hr-*, *-kz-*.

101. La *nouvelle flexion* a deux voix. Le *passif* s'indique à l'aide des *suffixes* *-w* et *-tw* (§ 87). Mais tandis que *-w* ne s'ajoute qu'à la racine verbale simple, *-tw* suit aussi les quatre formes en *-n-*, *-yn-*, *-hr-* et *-kz-*; ce qui donne, en reprenant l'exemple *šw*, les formes :

<i>šw-w</i>	et :	<i>šw-tw</i>
		<i>šw-n-tw</i>
		<i>šw-yn-tw</i>
		<i>šw-hr-tw</i>
		<i>šw-kz-tw</i>

qui toutes sont passives, avec le sens de : être entendu, ou une nuance de ce sens.

À la vérité, la forme *šw-n-tw* n'est pas d'un usage fréquent; elle est souvent remplacée par *šw-w*.

102. La *nouvelle flexion* a les mêmes *personnes* que l'ancienne, mais les personnes du *duel* ne se rencontrent que dans les textes des Pyramides et la troisième personne du pluriel est *commune* aux deux genres.

PARADIGME.

103. Après ces définitions et ces explications, nous pouvons donner comme paradigme les formes d'un verbe du type le plus commun, un 3 rad., et le plus régulier, sans consonne faible. La racine verbale est imprimée en capitales, les suffixes et désinences en italiques; la place des voyelles est indiquée par \smile ou par $\grave{\smile}$, selon qu'elles sont brèves ou longues; la voyelle accentuée porte l'accent ' au-dessus de la quantité.

		Infinitif			
		(masculin dans ce cas.)			
		S. D. M.			
		Participe.			
		A. D.		Passif.	
Imp. Sing.	masc.	S. D. M.	<i>g</i>	S. D. M.	<i>g</i>
	fém.	S. D. M.	<i>g</i> -t	S. D. M.	<i>g</i> -t
Plur. masc.		S. D. M.	<i>g</i> aw	S. D. M.	<i>g</i> aw
	fém.	S. D. M.	<i>g</i> wt	S. D. M.	<i>g</i> wt
Duel		S. D. M.	<i>g</i> wy	S. D. M.	<i>g</i> wy
Parf. Sing.	masc.	S. D. M.		S. D. M.	<i>g</i>
	fém.	S. D. M.	<i>t</i>	S. D. M.	<i>g</i> -t
Plur. masc.		S. D. M.	<i>w</i>	S. D. M.	<i>g</i> w
	fém.	S. D. M.	<i>wt</i>	S. D. M.	<i>g</i> wt
Duel		S. D. M.	<i>wy</i>	S. D. M.	<i>g</i> wy

¹⁰³ Les infinitifs féminins g -t, prennent comme le substantif g -t, la désinence -t . Ex. : *III inf. mîw-t*, enfanter; *ans*, -t rad. *shw-t*, jeter par terre.

¹⁰⁴ Au masculin singulier de l'imparfait ou participe actif, on rencontre parfois l'élision -aw ; elle donne au participe le son de l'élision de la persistance : s_2 *shw-g*, un fils enfantin,

qui entend shw-g , un fils d'homme.

¹⁰⁵ Les autres formes participiales ou les autres participiales se concentrent dans les formes régulières (*aw* et *wt*).

¹⁰⁶ Elles devraient être désignées par les désinences du participe aw et wt de l'imparfait, que l'on a souvent vu dans les textes.

Adjectif verbal.

Sing. m.	šDM-tg-fj	Plur. m.	šDM-tjw(?)-šn
f.	šDM-tj-šj	f.	šDM-tjw(?)-šn

Forme en -t-.

Sing. 1 ^{re} p.	šDM-t-g
2 ^e p. m.	šDM-t-k
f.	šDM-t-t
3 ^e p. m.	šDM-t-f
f.	šDM-t-š
Plur. 1 ^{re} p.	šDM-t-n
2 ^e p.	šDM-t-tn
3 ^e p.	šDM-t-šn

Formes relatives.

MASC.

FÉM.

	Masc.	Fém.	
Imp. Sing. 1 ^{re} p.	šDM-w-g	šDM-t-g	On rencontre une forme en -tr.
2 ^e p. m.	šDM-w-k	šDM-t-k	
f.	šDM-w-t	šDM-t-t	
3 ^e p. m.	šDM-w-f	šDM-t-f	
f.	šDM-w-š	šDM-t-š	
Plur. 1 ^{re} p.	šDM-w-n	šDM-t-n	
2 ^e p. m.	šDM-w-tn	šDM-t-tn	
3 ^e p. m.	šDM-w-šn	šDM-t-šn	
Parf. Sing. 1 ^{re} p.	šDM-w-n-g	šDM-t-n-g	?
2 ^e p. m.	šDM-w-n-k	šDM-t-n-k	
f.	šDM-w-n-t	šDM-t-n-t	
3 ^e p. m.	šDM-w-n-f	šDM-t-n-f	
f.	šDM-w-n-š	šDM-t-n-š	
Plur. 1 ^{re} p.	šDM-w-n-n	šDM-t-n-n	
2 ^e p.	šDM-w-n-tn	šDM-t-n-tn	
3 ^e p.	šDM-w-n-šn	šDM-t-n-šn	

PARADIGME.

Impératif.

Sing. 1^{re} p. s d m
 Plur. 3^e p. s d m ō s d m ō

Ancienne flexion (1).

Sing. 1^{re} p. s d m $\left\{ \begin{array}{l} \sigma y \\ \sigma y \end{array} \right.$
 2^e p. m. s d m $\left\{ \begin{array}{l} -t y \\ -t y \end{array} \right.$
 f. s d m $\left\{ \begin{array}{l} -t y \\ -t y \end{array} \right.$
 3^e p. m. s d m $\left\{ \begin{array}{l} -t y \\ -t y \end{array} \right.$: puis $\left\{ \begin{array}{l} \sigma \\ \sigma \end{array} \right.$
 f. s d m $\left\{ \begin{array}{l} -t y \\ -t y \end{array} \right.$
 Plur. 1^{re} p. s d m $\left\{ \begin{array}{l} \sigma y m \\ \sigma y m \end{array} \right.$
 2^e p. s d m $\left\{ \begin{array}{l} -t y m m \\ -t y m m \end{array} \right.$
 3^e p. s d m $\left\{ \begin{array}{l} -w \\ -w \end{array} \right.$
 f. s d m $\left\{ \begin{array}{l} -t y \\ -t y \end{array} \right.$
 Duel 3^e p. m. s d m $\left\{ \begin{array}{l} -t y m \\ -t y m \end{array} \right.$ très tôt disparues
 f. s d m $\left\{ \begin{array}{l} -t y m \\ -t y m \end{array} \right.$

Nouvelle flexion.

	1 ^{re} p.	2 ^e p.	3 ^e p.
Forme simple :			
Sing. 1 ^{re} p.	s d m - y	s d m - w - y	s d m - t w - y
2 ^e p. m.	s d m - k	s d m - w - k	s d m - t w - k
f.	s d m - t	s d m - w - t	s d m - t w - t
3 ^e p. m.	s d m - l	s d m - w - l	s d m - t w - l
f.	s d m - s	s d m - w - s	s d m - t w - s
Plur. 1 ^{re} p.	s d m - m	s d m - w - m	s d m - t w - m
2 ^e p.	s d m - t m	s d m - w - t m	s d m - t w - t m
3 ^e p.	s d m - s m	s d m - w - s m	s d m - t w - s m
Forme en -n -	s d m - n - y		s d m - n - t w - y
	s d m - n - k		s d m - n - t w - k
	etc.		etc.

(1) On ne connaît la nouvelle flexion qu'à partir de l'époque romaine.

Forme en <i>-gn-</i>	šDM-gn-g	šDM-gn-tr-g
	šDM-gn-l	šDM-gn-tr-l
	etc.	etc.
Forme en <i>-hr-</i>	šDM-hr-g	šDM-hr-tr-g
	šDM-hr-l	šDM-hr-tr-l
	etc.	etc.
Forme en <i>-k-</i>	šDM-k-g	šDM-k-tr-g
	šDM-k-l	šDM-k-tr-l
	etc.	etc.

104. Si riche en formes que soit déjà ce tableau, il n'est pas encore complet. La racine simple de la *nouvelle flexion* šDM, šDM-f avec le suffixe de la 3^e pers. du sing. masc., a été en réalité *covalisée* et *accentuée* de trois manières différentes. Nous ignorons quelles étaient dans chaque verbe les voyelles; mais nous savons leur position, leur quantité et laquelle portait l'accent. On doit alors distinguer à l'actif les formes

	α)	β)	emphatique
Sing. 3 ^e p.	šDM-g	šDM-g	šDM-g
" p. m.	šDM-l	šDM-l	šDM-l
f.	šDM-t	šDM-t	šDM-t
etc.	etc.	etc.	etc.

Il existe également une différence entre les formes de la nouvelle flexion au passif; mais elle est mal connue.

Le nom de la forme emphatique indique déjà l'un de ses emplois, qui seront étudiés plus loin avec ceux des formes α), β), en *-n-*, en *-gn-*, etc., etc. (ch. IV).

VERBES AUTRES QUE LES 3 RAD. SANS CONSONNE FAIBLE.

105. Tel est le paradigme des 3 rad. sans consonne faible. Quant aux autres verbes, il n'y a aucune particularité à noter dans les 2 rad., 4 rad., 5 rad. Au contraire, non seulement la vocalisation et l'accentuation, mais

aussi les radicales subissent parfois, dans certains cas, des modifications

dans les *II* et *III gem.* :

dans les *II y*, dans quelques formes des *I y* et des *I a* ; et dans *myt*

dans les *III*, *IV* et *V inf.*

106. Dans les *II* et *III gem.*, les radicales identiques tantôt sont séparées et tantôt ne le sont pas par une voyelle. On est averti de l'existence de la voyelle par l'écriture, qui dans ce cas répète le signe exprimant la radicale redoublée. Ainsi, *kbf*, être frais, fait

à la nouvelle flex., forme *z* : *kbt*, il est frais

à la nouvelle flex., forme emph. : *kbtbf*

107. Quelques verbes en *I y* sont parfaitement réguliers, d'autres perdent le *y* à certaines formes; par ex. :

inf., embrasser, et : *ya*, hériter.

De même certains verbes en *I w* : *wih*, oindre.

On ne connaît qu'un verbe en *II y* : *was*, veiller, garder, dont le *y* n'est jamais écrit.

Mrt, mourir, s'écrit généralement *mt*, mais le *a* peut aussi devenir *y* : *myt-k*, tu meurs (à un homme).

108. Restent les *III*, *IV* et *V inf.* D'une façon générale, *w* se transforme facilement en *y*; même dans les plus anciens textes, il est souvent difficile de distinguer les *III a* des *III y*; plus tard, *y* remplace *a* partout.

D'autre part, dans mainte forme la consonne faible s'assimile à la radicale qui la précède :

mr pour *my*, aimer

D'après les exemples jusqu'ici relevés, on peut donner la statistique ci-dessous (les exemples choisis sont empruntés aux verbes : *msy*, enfanter; *my*, aimer; *iy*, faire; *gmy*, trouver; *py*, sentir; *ky*, louer).

Aux formes suivantes :		la consonne faible est :
<i>Infinitif</i> ,	1 ^{re} forme	disparue : <i>mš t</i>
	2 ^e forme *	conservée : <i>mšr t</i> , plus tard <i>mšy t</i>
<i>Participe</i> ,	actif, imp.	assimilée ou non assimilée : <i>mrr, pry</i>
	parf.	non écrite, sauf exception
	passif, imp.	assimilée : <i>mšš-</i>
	parf.	non assimilée : <i>hsy-</i> ; sauf <i>lrr-</i>
<i>Adjectif verbal</i>		souvent écrite dans les <i>III w</i> et les <i>IV inf.</i>
<i>Formes relatives</i> ,	imp.	assimilée : <i>mrr-</i> , sauf par exception dans certains <i>IV inf.</i>
	parf.	non écrite, sauf exception : <i>gm-</i> pour <i>gmy</i>
<i>Impératif</i>		?
<i>Ancienne flexion</i>		<i>y</i> écrite ou non écrite : <i>mšy</i> <i>III w</i> souvent écrite <i>IV w</i> et <i>IV y</i> le plus souvent non écrite
<i>Nouvelle flexion</i> ,	formes α) et β)	jamais écrite, sauf à la 1 ^{re} p. sing. : <i>mšy-y</i>
	forme emphatique	assimilée en général : <i>mšššf</i>
	passif en <i>w</i>	parfois écrite <i>mšy-w</i>
	passif en <i>tw</i> α)	non écrite
	pass. en <i>tw</i> (emph.)	assimilée : <i>prv-tw</i>
forme en <i>-n</i>	non écrite	

* Les infinitifs féminins des *III inf.* ont deux formes : l'une, où la consonne faible a disparu; l'autre, où elle est conservée; la seconde est seule employée substantivement. Ceux de

infinitifs des Caus. *IV inf.* qui sont féminins, ne sont connus que sous la première forme. Parmi les infinitifs des *IV inf.* et des Caus. *III inf.* qui sont féminins, on trouve les deux formes

On remarquera combien de fois reviennent dans ce tableau les mots : non écrite. C'est que l'interprétation de l'orthographe égyptienne est très difficile; et l'on doit souvent se borner à constater les faits orthographiques. Notre connaissance des modifications phonétiques est incomplète et provisoire.

Verbes irréguliers.

109. Ce sont : *III inf.* *iry*, faire; *III inf.* *rdy*, donner; *II gen.* *wm*, être; *III inf.* *iny*, porter; *wt* et *iy*, venir.

Les irrégularités de ces verbes ne sont pas toutes également bien connues. Certaines même ne sont qu'entre vues : l'orthographe nous les signale, sans permettre toujours d'affirmer en quoi elles consistent. Ainsi, pour *iry*, nous ignorons complètement ce qu'elles ont été.

Rdy se rencontre écrit sous trois formes : *rdy*, — *dy*, — *dd*. Il prend

la *première* : à l'infinitif, à la forme relative parfaite; rarement à la nouvelle flexion, forme emphatique; et au passif en *-w*, surtout anciennement;

la *deuxième* : à l'ancienne flexion, à la nouvelle flexion α , au passif en *-w*, à la forme en *-n-*, forme α);

la *troisième* : au participe, à la forme relative imparfaite, souvent à la forme emphatique de la nouvelle flexion, à la forme en *n* (emphatique).

im (*imy*) lui sert d'impératif.

Wm a souvent dans les plus anciens textes l'orthographe *wnt*.

iny se trouve sous la forme *int-* dans la langue vulgaire du Moyen Empire.

wt est plus fréquent que la forme *iw* et se confond souvent d'ailleurs avec *iy*; *my* lui sert d'impératif.

CHAPITRE IV.

LE VERBE : II. EMPLOI.

Pour rendre intelligibles certaines expressions qui se rencontreront ci-dessous à propos de l'emploi des formes verbales, il nous faut dire dès maintenant quelques mots de la *construction* égyptienne, dont il sera traité complètement au chapitre VI.

110. Il y a en égyptien deux sortes de *propositions* qui se différencient par leur *construction* :

a) la proposition *nominale*, qui est en principe une proposition *sans* verbe, avec sujet et attribut, et dont la construction normale est

Sujet-Attribut

b) la proposition *verbale*, dont la construction normale est

Verbe-[Sujet et Compl. Dir. et Indir.]-[Autres Compléments].

111. De bonne heure, on a construit sur le *modèle* des propositions *nominales* des propositions contenant certaines formes *verbales*, à savoir, comme on le verra ci-après, l'*infinitif précédé de hr* et l'*ancienne flexion*, soit

Sujet-Verbe

Ce sont les propositions *pseudo-nominales*.

EMPLOI DE L'INFINITIF:

112. L'*infinitif* s'emploie *substantivement* :

a) comme *sujet* :

<i>nh</i>	<i>y</i>	<i>pr</i>	<i>hr</i>	<i>uf</i>	<i>st</i>
vœu	mon	c'(est)	faire	à lui	cela
lui faire cela était mon vœu					

b) comme *complément déterminatif* d'un substantif ou d'un adjectif :

hrw n štt th: m h't ntr
jour d' allumer (les) lampes dans (le) temple

c) comme *complément* des verbes : *ard.* ordonner; *ury.* vouloir; *sad.* craindre; *kšy.* penser; *rh.* savoir, pouvoir; il joue alors le rôle de nos propositions complétives :

rt-t-r n-f db st*
il fut ordonné à lui (de) compter cela

113. L'infinitif s'emploie encore d'une façon analogue à cette dernière (c) avec *iry*, faire, et *pšy*, qui prend alors le même sens que *iry*, soit :

a) après *iry*, si c'est un verbe exprimant le fait d'*aller*, comme *smt.* ou un verbe composé comme *dr-t:* :

<i>iry</i>	<i>smt</i>	<i>ury</i>	<i>dr-t:</i>
je faisais (l'action d') aller		je faisais (l'action de) voyager	
j'allais		je voyageais	

b) avant *pw iry* (§ 38, c), surtout avec les verbes exprimant le fait d'*aller*, dans les récits, à dater du Moyen Empire :

prt pw ir-n-f
aller c'est-à-d. il fit (?)
il alla (?)

Pour les verbes autres que ceux-là, voir § 39, c et d.

c) après *pšy*, dans le sens de *iry*, pour exprimer fortement le passé, surtout dans les phrases négatives :

n sp p: myta y sbn
jamais fit semblable-mon (l'action d') entendre
jamais mon semblable n'entendit

114. L'infinitif s'emploie après toutes les prépositions, de même qu'en

français le même mode ou l'indicatif après les conjonctions. Quelques-uns de ces emplois sont particulièrement notables :

a) après *r* :

1° il forme une sorte de proposition nominale qui rend le *futur* :

<i>wj</i>	<i>r</i>	<i>nhm</i>	<i>z-k</i>
moi	à	prendre	âne-ton
je prendrai ton âne			

2° il indique le but :

<i>r</i>	<i>špr</i>	<i>n</i>	<i>mr-pr-wr</i>
pour	implorer	de	l'intendant-en-chef

b) après *m* :

l'infinitif indique le plus souvent, mais non toujours, une relation de temps :

<i>m</i>	<i>iyt</i>	<i>sr</i>	<i>m</i>	<i>irt</i>	<i>isft</i>
quand	venant	exempt	de	faire	le péché
en venant					

c) après *n* et *m'* :

il exprime la raison, le motif :

<i>m'</i>	<i>irt</i>	<i>mz't</i>	<i>n</i>	<i>štu</i>
parce que	faire	(la) vérité	au	roi

d) après *hr* :

1° il indique les circonstances d'un fait :

<i>hr</i>	<i>smš-f</i>
en	suiivre-lui
en le suivant	

2° il forme des propositions *pseudo-nominales* (§§ 114 et 117¹).

115. L'emploi de l'infinitif précédé de *hr* en propositions *pseudo-nominales* n'est constaté, et seulement dans les cas énumérés ci-après (§§ 117-118), que pour :

les verbes *transitifs*;

- les verbes exprimant l'idée d'*aller*, mais marquant le *début* de cette action ;
- les verbes exprimant la *production* d'un état ;
- les verbes exprimant l'idée de *crier* et de *pleurer* ;
- le verbe *řw*, se réjouir.

116. Ces propositions sont de deux sortes :

1^o *sans* auxiliaire, construites

Sujet *hr* Infinitif

2^o elles emploient comme auxiliaire *řw*, être, ou *řw*, être également et sont construites

$\left. \begin{array}{l} \text{řw} - \\ \text{řw} - \end{array} \right\} \text{Sujet } hr \text{ Infinitif}$

Alors, quand le sujet est un pronom, il s'ajoute à l'*auxiliaire* sous forme de *suffixe personnel*.

117. La construction *sans* auxiliaire s'emploie :

a) dans les propositions *indépendantes*, pour exprimer un fait, — dans les descriptions ou parties descriptives d'un récit, — très souvent pour indiquer les circonstances où se produit un fait ou l'état où se trouve quelqu'un ou quelque chose :

$\left. \begin{array}{l} m \\ m \end{array} \right\} \text{Asiatique} \quad \left. \begin{array}{l} řw \\ řw \end{array} \right\} \text{chaque} \quad \left. \begin{array}{l} hr \\ hr \end{array} \right\} \text{à} \quad \left. \begin{array}{l} řw \\ řw \end{array} \right\} \text{crier de joie}$
 tous les Asiatiques criaient de joie

b) dans les propositions *temporelles* descriptives, après *m hr*, après que, ou circonstancielles :

$\left. \begin{array}{l} m \text{řw} \\ m \text{řw} \end{array} \right\} \text{les enfants} \quad \left. \begin{array}{l} řw \\ řw \end{array} \right\} \text{du roi} \quad \left. \begin{array}{l} hr \\ hr \end{array} \right\} \text{à} \quad \left. \begin{array}{l} řw \\ řw \end{array} \right\} \text{donner} \quad \left. \begin{array}{l} hr \\ hr \end{array} \right\} \text{à moi} \quad \left. \begin{array}{l} řw \\ řw \end{array} \right\} \text{leurs mains}$
 (tandis que) les enfants du roi me donnaient la main

c) dans des propositions *relatives* dont le sujet est identique à l'antécédent et exprimé par le relatif *nty* :

<i>s</i>	<i>nty</i>	<i>hr</i>	<i>mn</i>	<i>tsr</i>
(un) homme	qui	à	souffrir	chaleur
un homme qui souffre de la chaleur				

118. La construction *avec* auxiliaire s'emploie :

a) avec *ir* :

pour énoncer un fait en l'isolant du reste du texte, — dans les parties descriptives d'un récit, mais au début de leurs subdivisions, — pour exprimer les circonstances d'un fait ou l'état de quelqu'un ou de quelque chose, surtout si c'est une seconde phrase exprimant un état :

<i>ir-f</i>	<i>hr</i>	<i>mdt</i>
était-il	à	parler
(alors qu'il était en train de parler)		

b) avec *mn* et surtout les formes *mn-yn* et *mn-hr* :

pour signifier : avoir coutume de faire l'action ou d'être dans l'état exprimé par le verbe, — pour indiquer une petite division du récit et la rattacher à ce qui précède, notamment à la fin d'un grand développement, — pour commencer un grand développement :

<i>mn-yn-sn</i>	<i>hr</i>	<i>sdt</i>	<i>st</i>
étaient-ils	à	lire	cela
ils étaient en train de le lire			

119. Lié par *hnc* (§ 30, c) à un verbe précédent, à quelque forme qu'il soit, l'infinitif prend la *valeur* temporelle ou circonstancielle de ce verbe

<i>mf hr amn</i>	<i>t</i>	<i>500</i>	<i>hnc</i>	<i>svr</i>	<i>hht</i>	<i>ds</i>	<i>100</i>
il mangeait	pains	500	ainsi que	boire	bière	cruches	100
il mangeait 500 pains et il buvait 100 cruches de bière							

120. Enfin l'infinitif peut s'ajouter *absolument* à une phrase pour l'expliquer

<i>ir-n-s</i>	<i>m</i>	<i>mmw-s</i>	<i>n</i>	<i>itj s</i>	<i>imn.</i>	<i>irt</i>	<i>n j</i>
fit-elle	pour	monument-son	à	père-son	Amon.	faire	pour lui
		<i>thn-xyj</i>		<i>wr xyj</i>			
		deux-obélisques		grands			

EMPLOI DU PARTICIPE ET DE L'ADJECTIF VERBAL.

121. Le participe et l'adjectif verbal s'emploient :

a) *substantivement* :

<i>šdm-yr</i>	<i>ddn</i>	<i>šdmgr</i>	(?)	<i>sn</i>	<i>st</i>
les entendant	disent	les-devant-entendre	cela		
les auditeurs	ceux qui entendent	cela	dirent		

b) *adjectivement* comme épithète :

<i>štn-gr</i>	<i>hpr-w</i>	<i>hr h-t-y</i>
les-rois	les-ayant-été	avant-moi
les rois qui m'ont précédé		

Ils remplacent une proposition relative; car dans les propositions de *nature* relative, on les emploie *toujours* quand l'antécédent est aussi le sujet de la relative; et on les emploie *très souvent, même* quand cette identité n'existe pas :

<i>hw</i>	<i>pr</i>	<i>mšsr</i>	<i>ntw</i>	<i>im</i>
lieu	ce	étant-nés	(les) dieux	dans
ce lieu, où sont nés les dieux				

<i>šjg</i>	<i>nb</i>	<i>šwrdj-fj</i>	<i>ts</i>	<i>pw</i>
fils-mon	chaque	qui-fera-accroître	frontière	cette
chaque fils né de moi qui agrandira cette frontière				

À la différence du participe, l'adjectif verbal a le plus souvent quelque chose de solennel.

EMPLOI DE LA FORME EN *-t*.

122. La forme en *-t* s'emploie :

a) après des *prépositions*, jouant alors le rôle de nos propositions subordonnées :

<i>hft</i>	<i>edy-t</i>		<i>pr</i>		<i>n</i>	<i>ub-f</i>
quand	le fait-de-donner	(des présents)	(la)	maison	à	maître-son
	quand la maison offre	des présents				à son maître

b) *absolument*, comme l'infinitif (§ 120). Dans ce cas, si elle précède la proposition principale, elle donne une indication de temps :

<i>edy-ty</i>		<i>vst</i>		<i>n</i>	<i>rdwyg,</i>	<i>dmuyg</i>
le fait-que-je donnai	(le)	chemin	à	pieds-mes,	j'atteignis	
	après avoir laissé	aller		mes pieds,	j'atteignis	

<i>iubr</i>	<i>hks</i>
(les) murs	(du) prince
le mur	du prince

c) parfois encore *absolument* au début d'un texte, après la date

<i>h-t-sp</i>	<i>18.</i>	<i>vt</i>		<i>hm-f</i>		<i>ts</i>		<i>rsy</i>
an	18,	le fait-	Sa-Majesté	(la)	frontière	(du)	sud	
		de-faire						

An 18. Délimitation de la frontière du sud par S. M.

EMPLOI DES FORMES RELATIVES.

123. Les formes relatives s'emploient dans des propositions de *nature relative* :

a) précédées de *n* (§ 74) :

<i>hmt</i>	<i>n</i>	<i>hd-t sn,</i>		<i>tr</i>	<i>n</i>	<i>vnm-l</i>
(la) prison	que	que-bâtissaient-ils		(le) temps	où	que-es-tu
la prison	qu'ils	bâtissaient		le temps	où	tu es

EMPLOI DE L'ANCIENNE FLEXION.

b) sans copule, mais dans le *sout* cas ou le sujet de la proposition relative n'est pas identique à l'antécédent; encore sont-elles souvent remplacées, même dans ce cas, par le participe passif ou l'adjectif verbal (1) (123, b).

vnt *hlt-t sv.*
 (les) villages que-gouvernent-ils
 les villages qu'ils gouvernent
hst *abt* *vnt-t-ay* *v-s*
 pays chaque que-allais-je vers-lui
 tout pays où j'allais

Elles s'emploient aussi parfois dans des propositions de *nature complétive*, au féminin, avec le sens du neutre :

rvtr *vnt-l.* *h-t y* *av* *h/p*
 on sait tu es (cela) que-tu-es-descendu avec tranquillité
 on sait que tu es tranquillement descendu.

EMPLOI DE L'ANCIENNE FLEXION.

124. L'emploi de l'ancienne flexion comme *verbe* est rare, même dans les plus anciens textes, pour énoncer simplement un fait. Au contraire, il est habituel : pour compléter ce qui a été dit, — à la fin d'un développement pour donner le résultat de ce qui précède, — pour indiquer les circonstances d'un fait, — ou l'état de quelqu'un ou de quelque chose, — enfin après *rdy*, donner, faire, rendre... pour indiquer l'état ou l'action du complément de *rdy* :

vb *ty.* *vnt-l.* *h-t*
 tu es pur. pure (est) ton âme.
(t-ay) *h.* *hst-ay* *y*
 (tandis que) j'entrais dans son-désir
 en répondant à son désir

rdyf *s* *vb* *hnt* *h.* *ps-t*
 il fit homme chaque s'asseoir dans sa-part
 il donna à chaque homme de s'établir dans sa part

125. L'ancienne flexion s'emploie encore comme *verbe* en *apposition* pour servir d'épithète à un substantif: il nous faut alors traduire par un adjectif, un participe ou une proposition relative :

<i>psilt</i>	<i>dnd-ty</i>	<i>ts</i>	<i>lm-w</i>
Femécade	elle-est-réunie	(la) terre	elle-est-complète
	<i>int</i>	<i>srt</i>	<i>rdy-ty</i>
(un) poisson	sec	il-est-placé	à l'entrée

126. Enfin l'ancienne flexion s'emploie dans des *propositions pseudo-nominales* (§§ 111 et 174): mais cet emploi n'est constaté, dans les cas indiqués ci-après (§§ 128-129), que pour

les verbes à *sens passif*:

les verbes exprimant l'idée d'*aller*, à moins qu'ils n'indiquent le *début* de cette action (§ 115):

les verbes indiquant un état *permanent*; même *hpr* dans le sens de : naître, provenir;

rb, savoir, même quand il a un complément direct.

Autrement dit, l'ancienne flexion s'emploie en propositions pseudo-nominales dans les verbes qui ne sont pas ainsi usités à l'infinitif précédé de *hr* (§ 115 et suiv.), et réciproquement.

127. Tandis que l'infinitif après *hr* en pseudo-nominale n'est susceptible que de deux constructions (§§ 116 et suiv.), l'ancienne flexion se construit de trois manières :

a) *sans* auxiliaire

Sujet-Ancienne Flexion

b) avec *iv* ou *wnn* comme *auxiliaire*

$\begin{array}{l} iv \\ wnn \end{array} \left\{ \begin{array}{l} / \\ \backslash \end{array} \right. \text{Sujet-Ancienne Flexion}$

et alors, quand le sujet est un pronom, il s'ajoute à l'*auxiliaire* sous forme de suffixe personnel;

c) avec *çhc-n*, se tenir debout (plus rarement avec *çhc*, se tenir debout); *iy-n*, venir; *py-n*, sortir; *ir*, venir (distinct de *ir*, être); employe comme *iw* et *wnn* en qualité d'auxiliaire

çhcñ Sujet-Ancienne Flexion

et alors le suffixe personnel sujet s'ajoute à *çhcñ*.

128. Les cas où s'emploie l'ancienne flexion en proposition pseudo-nominale *sans* auxiliaire ou avec *ir* ou *wnn* sont absolument les mêmes que pour l'infinitif précédé de *hr*. Voir §§ 117-118. Exemples de l'ancienne flexion :

a) *sans* auxiliaire :

proposition indépendante	<i>mł</i>	<i>ay</i>	<i>iy</i>	<i>ka y</i>
	vois.	moi,	je	viens
prop. temporelle ou circonstancielle	<i>m</i>	<i>łt</i>	<i>mšrw</i>	<i>hpr</i>
	après-que	(le) soir	fut	venu
proposition relative		<i>et y</i>	<i>me</i>	
	(un) homme	qui	est-	malade

b) avec *ir* :

<i>ir</i>	<i>y</i>	<i>pr-ka y</i>	<i>m</i>	<i>šw</i>
je	fus	je	sortis	derrière lui
<i>ir</i>	<i>ta ty</i>	<i>šw</i>	<i>m</i>	<i>ab</i>
était	statue-ma	était	ornée	d' or

avec *wnn* et surtout *wnn-yu* et *wnn-hr* :

<i>wn-yu</i>	<i>ab</i>	<i>çc</i>	<i>ka m</i>	<i>łł</i>
(et alors) fut	(le) cœur	de	Sa Majesté	fut-frais (content)

129. L'emploi de l'ancienne flexion avec *çhcñ* (et semblables) comme auxiliaire est assez limité. A l'origine, il indique un événement au cours du récit.

Dans la langue vulgaire du Moyen Empire, il ne signifie rien de particulier: c'est la forme ordinaire du récit :

h' n *hm f* *wdz m* *hlp*
se tint debout Sa Majesté alla en paix
S. M. alla en paix

h' -s *h' -ty* *h' c*
elle se lève elle tombe aussitôt

EMPLOI DE LA NOUVELLE FLEXION.

130. Il y a lieu de distinguer : les formes *actives* et les formes *passives* de la nouvelle flexion; la forme simple et les formes en *-n-*, *-yn-*, etc.; enfin les trois formes (α) *S-DMzf*, (ξ) *S-D-Mzf*, et emphatique *S-Dz-Mzf* de la forme simple.

131. Forme (α) *S-DMzf*

Elle s'emploie d'abord *sans* auxiliaire, exprimant un fait, décrivant ou affirmant quelque chose sans nuance de temps, qu'il s'agisse du passé, du présent ou de l'avenir; — exprimant l'intention, le souhait; — enfin après *rdy*, donner, faire que . . . , rendre . . .

n sp *iry-y* *ih* *nb* *dx*
jamais je n'ai fait aucune chose mauvaise

ph-k *hwr* *wn-k* *im-f*
tu atteins la cour (et) es à l'intérieur

hmšw *mz-tu* *wcb* *pu*
asseyez-vous vous voyez purification cette
asseyez-vous pour voir cette purification

mry k *hmt-k*
tu aimes ta femme
puisses-tu aimer ta femme

rdy *lm-f* *kyg*
 fit Sa Majesté (que) je descendis
 S. M. me fit descendre

132. La forme α) s'emploie, en second lieu, avec les auxiliaires *iv* et *avn* ; mais l'emploi de *avn* est ancien et beaucoup plus rare que celui de *iv*.

Avec *iv*, qui reste *invariable*, cette forme a le sens de l'imparfait, c'est-à-dire de l'*inachevé*, et s'emploie pour indiquer un fait indépendant de ce qui précède, — ou encore au début d'un récit ou d'une division d'un récit.

iv *sdm* *utr*
 est entend (le) dieu
 le dieu entend

133. Enfin la forme α) s'emploie après *chc* dans les verbes *transitifs* (pour les *intransitifs*, cf. § 129). Mais cette construction est rare. Il semble qu'elle indique un résultat :

hc *ns-f* *ddft* *abt*
 il se-lève il éjecte vers chaque
 (alors) il éjecte tous les vers

134. Forme β) S D M : f

Elle s'emploie, en premier lieu, *sans* auxiliaire et exprime alors :

a) dans les propositions *non* conditionnelles, d'une façon générale, une *circonstance* : l'état où l'on trouve quelqu'un ou quelque chose. — ou durant lequel un fait se produit; on doit alors traduire par : en . . . et le participe présent, ou par : lorsque . . . :

gum-h *sv* *sm-f* *va-f*
 tu trouves lui il va il vient
 tu le trouves allant et venant

b) dans les propositions commençant par *ir*, une *condition* : mais il faut que le verbe suive *ir* immédiatement :

ir *gmy-k* *st*
 si tu trouves ceci (en tel ou tel état)

135. Elle s'emploie, en second lieu, avec les auxiliaires *iw* et *wnn* ; mais alors la construction est assez particulière : lorsque le sujet est un pronom, le suffixe s'ajoute à la *fois* à l'auxiliaire et au verbe ; quand c'est un nom, au verbe :

ir *t* -Sujet Substantif ou Suffixe-Verbe-Suffixe
wnn *h*
ir *ntr* *sdm-f* *ir-f* *sdm-f*
 est (le) dieu il écoute il est il écoute
 le Dieu écoute il écoute

C'est la construction avec *double sujet*, différente de celle de la forme α) (§ 134) et voisine de celle de l'ancienne flexion (§ 138).

136. La forme β) avec *iw* et le double sujet s'emploie pour exprimer un fait indépendant, un résultat ; — dans les récits pour une action qui dure ; — pour indiquer l'état, ou les circonstances d'une action :

ir-g *dy-g* *mw* *n* *ib*
 j'étais je donnais (de l'eau) à l'altéré
ir-f *ndm-f* *hr* *ryg*
 (si l'on use de ce remède) il est il est guéri sur-le-champ

137. La construction de la forme β) avec *wnn* et le double sujet, signifie : avoir coutume de . . .

ir-f *wnt-k* *ir-h* *m bsh*
 il fait (ton fils) ce que tu es tu fais auparavant
 il fait ce que tu avais coutume de faire auparavant

138.

Forme emphatique *S-D-M-J*

Elle ne s'emploie jamais que *sans* auxiliaire. Elle est usitée : d'abord dans les propositions *indépendantes* ou *principales* :

a) pour affirmer, souligner, pour exprimer les serments, ordres, promesses, questions, et elle doit souvent alors se traduire par le futur

ms *pss-f*
 ne . . . pas il partage
 qu'il ne partage pas

b) suivie *immédiatement* de *pr* (§ 38, d), elle signifie, d'abord, c'est celui, celle, ce qui. . . :

shpr-f *pr* *amfj*
 il crée c'est ce-qui-existe
 c'est celui qui crée ce qui existe

puis elle paraît indiquer aussi un état *absolument achevé* :

sub-f *pr*
 il est guéri c'est
 sa guérison est achevée

139. La forme emphatique s'emploie, en second lieu, dans des propositions à notre sens *complétives*, après les verbes signifiant : vouloir, ordonner, empêcher, craindre, dire, penser, savoir, trouver (mais non pas après *rdy*, §§ 131 et 145, b) :

rdy *hm-f* *prc-q* *v* *âst* *û*
 a ordonné Sa Majesté (que) je monte vers pays ce

140. En troisième lieu, elle s'emploie dans les propositions *conditionnelles* qui ne commencent pas par *lv*, ou bien qui, débutant par *lv*, n'ont pas le verbe immédiatement après ce mot (au contraire, § 134, b)

gmm-k *lv-f* *lv-vq*
 (si) tu trouves (que) son ventre est-frais

141. Enfin elle s'emploie dans des propositions *subordonnées* diverses après :
a. jusqu'à ce que: *hr*, parce que: *hft*, puisque: *my*, de même que :

<i>hr</i>	<i>mšš-f</i>	<i>wy</i>
parce qu'	il voit	moi

142.

Forme en *-n-*

La forme en *-n-*, qui est de beaucoup la plus importante des formes secondaires de la nouvelle flexion, s'emploie, en premier lieu, *sans* auxiliaire. Elle exprime l'action *achevée* (comme le parfait des participes et des formes relatives). — l'état accompli et *durant encore*. — un fait ou un état déjà passé par rapport à la proposition précédente (dans ce cas, elle équivaut à notre : après que . . .). Elle s'emploie encore pour ajouter à un mot ou à une phrase précédente une remarque accessoire qui la complète. Elle est usitée pour les affirmations, assertions, etc. — Dans l'ancienne langue, elle sert au récit historique :

<i>ssp-n-k</i>	<i>ščh-k</i>
tu as reçu	ta liberté

(il vint en paix)	<i>šhr-n-f</i>	<i>hftw-f</i>
	il avait renversé	ses ennemis
	après avoir renversé ses ennemis	

(il se place auprès de Bâ)	<i>n</i>	<i>rdy-n</i>	<i>Rz</i>
	ne . . . pas	permet	Bâ
	et Râ ne permet pas que . . .		

143. La forme en *-n-* s'emploie, en second lieu, *avec* les auxiliaires *iw* et *wm*. Avec *iw*, elle a le même sens d'*achevé* que sans auxiliaire, mais pour indiquer un fait *indépendant* de ce qui précède (tandis que l'*inachevé*, l'*imparfait*, avec la même nuance, s'exprime par *iw* et la forme α), § 132). Elle s'emploie aussi au début d'un récit ou d'une de ses divisions (cf. *ibid.*) :

<i>iw</i>	<i>in-n-g</i>	<i>Ddy</i>
j'ai été	j'ai amené	Dedi

L'emploi avec *ων*, identique, est ancien :

<i>ων</i>	<i>ἔνεκε-κ</i> ,	<i>ὅων</i>	<i>ὅω</i>
tu étais	tu as apporté	dans	tous

144. En troisième lieu, la forme en *-n-* s'emploie avec *χεν* (et aussi avec *ἴην*, venir, *πρην*, sortir, *ἴω*, venir, dans les mêmes cas et de la même façon, mais beaucoup moins souvent) à l'*actif* des verbes *transitifs* (pour les intransitifs, voir § 129, anc. flex.; pour le passif, § 149). Elle exprime alors, à l'origine, un événement au cours du récit; puis, dans la langue vulgaire du Moyen Empire, elle devient la forme ordinaire du récit :

<i>ἔχεν</i>	<i>δι-ν</i>	<i>ἔζηγ</i>
se leva	dit	(1e) prince
le prince	dit	

145.

Autres formes.

La forme en *-γν-* s'emploie :

a) dans les propositions *indépendantes* ou *principales* pour faire progresser le récit, et par conséquent au début d'un paragraphe, — dans les affirmations, assertions, etc., — dans les ordres :

<i>δι-γν-Ι</i>	<i>ἔφη</i>	<i>γ</i>
(alors) il dit	à moi	

b) après *δι*, dire, et *εἰς*, faire que . . . dans la *langue classique*.

146. La forme en *-ηρ-* exprime un résultat :

<i>ἠρ-ηρ-Ι</i>	
<i>ἄριστον</i>	total (dans les comptes)

et elle s'emploie dans les ordres :

<i>δι-ηρ-κ</i>	<i>ς</i>
tu dis	à elle
dis-lui	

147. La forme en *-k-* s'emploie :

a) dans les propositions *principales* unies à une conditionnelle :

(si), *nlm-k-* *tr* *špt*
 enlève on (la) victime
 (dans ce cas) on enlève la victime

b) dans les souhaits.

148.

Formes passives.

Le passif en *-tr-* existe, on le sait, pour toutes les formes de la nouvelle flexion, sauf, *pratiquement*, pour la forme en *-n-*. Exception faite pour cette forme, les règles de son emploi sont *identiques* à celles de l'*actif*.

Le passif en *-w-* s'emploie :

a) comme passif de la forme en *-n-*, dans les mêmes cas que cette forme :

b) comme second passif de la forme simple *šdmf*, mais *seulement* dans les propositions *indépendantes*.

149. Il en résulte qu'avec les auxiliaires *iv* et *wm* qui à l'actif sont suivis de la forme simple ou de la forme en *-n-*, on rencontre les deux passifs.

Mais après *ččn*, qui n'est jamais suivi des transitifs que sous la forme en *-n-*, on ne rencontre que le passif en *-w-*.

CHAPITRE V.

PRÉPOSITIONS, CONJONCTIONS, ADVERBES, NÉGATIONS.

PRÉPOSITIONS.

150. Les prépositions, qui reçoivent les suffixes personnels (§ 53. *f*) sont susceptibles de plusieurs emplois. Nous ne traitons ici que de leur usage *comme prépositions* (cf. plus bas §§ 159, 163). Elles sont de deux sortes : simples et composées.

151. Les prépositions *simples* sont :

n, — originairement : à l'usage de quelqu'un; puis : faire pour, donner, apporter à, dire à, venir à, vers quelqu'un; à cause de quelque chose; à une époque (il est plus rare que *m* dans ce sens):

m, — qui prend la forme *im* devant les suffixes, signifie originairement : à l'intérieur de; puis dans un lieu, à, vers, hors de; dans un temps, à un jour; appartenant à, consistant en, fait de, se distinguant par; vide de; en qualité de; selon, suivant; dans, en un état; parler de, sur; au moyen d'un instrument; — *m* s'emploie encore pour annoncer le discours direct (ouvrez les guillemets), et est alors intraduisible; et aussi pour exprimer l'identité, même avec les verbes : être, et : faire :

<i>ntr-sū</i>	<i>im-h</i>	<i>iv-f</i>	<i>m-nds</i>
leur dieu	à l'état de toi	il est	à l'état de roturier
tu es leur dieu		c'est	un roturier

r, — se trouvant dans, vers quelque chose (parfois : vers quelqu'un); dans quelque chose; jusqu'à (temps et lieu); parler à, crier vers quelqu'un. loin de quelque chose, se séparer de, libre de, caché à; contre (hostilité); à un moment, par jour, mois, an; relativement à quelque chose; destiner à, changer en¹⁾.

hr, — sur, dans, à (temps et lieu); loin de, hors de, au delà de; à, par (distributif); avec, indiquant le moyen; pour, à cause de quelque chose.

¹⁾ Pour l'emploi de *r* dans le sens de plus que... voir § 97.

- hr.* — sous (portant, possédant quelque chose)
hr. — chez; venant de; sous (le roi X)
m. — appartenant à; avec quelqu'un; venant de, par, grâce à quelqu'un;
à cause de quelque chose
hft. — selon, suivant, conformément à
imprty (?), — entre, parmi.
hž. — derrière, autour de,
hn. — (ensemble) avec quelqu'un.
hut. — devant
ht. — derrière, dans
tp. — sur
dr. — depuis

152. Parmi les prépositions *composées*, beaucoup sont formées d'un substantif placé *après* une préposition :

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <i>m s.</i> , derrière, après | <i>r sž.</i> , derrière, après | <i>hr sž.</i> , derrière, après |
| <i>m ht.</i> , après | <i>r ht.</i> , sous la direction | |
| | <i>r gš.</i> , à côté, près de | <i>hr gš.</i> , à côté, près de |
| | | <i>hr dšdž.</i> , sur |
| | <i>r čkž.</i> , envers | |
| <i>m h-t.</i> , à la tête de | | <i>hr hžt.</i> , à la tête de |
| | <i>r drw.</i> , jusqu'à | |
| <i>m hr.</i> , en présence de | | <i>hft hr.</i> , en présence de |
| <i>m isvy.</i> , en récompense de | | |
| <i>m bžh.</i> , devant | | |
| <i>m m.</i> , parmi | | |
| <i>m hr-ib.</i> , au milieu de | | |
| <i>m hnw.</i> , dans l'intérieur de | | |
| <i>m kžb.</i> , au milieu de | | |
| <i>mdy.</i> , avec | | |
| | <i>n mrvet.</i> , au nom de | |

153. Dans d'autres au contraire le substantif est placé *avant* la proposition :

<i>sč m</i> , depuis (temps et lieu)	<i>h'it r.</i>	depuis	<i>ap'ra h'r.</i>	en dehors de
<i>tp m</i> , devant, avant	<i>af'igt r.</i>	jusqu'à		
	<i>ph'wy r.</i>			
	<i>h'ra r.</i>	indépendamment de		

Il faut remarquer les expressions :

<i>r</i>	<i>ixd</i>	<i>r</i>	<i>mn</i>	<i>m</i>
pour	séparer	pour	rester	a, chez
entre			jusqu'à	

CONJONCTIONS.

154. Sous le nom de conjonctions, on comprend ici les conjonctions *proprement dites* et des *prépositions* employées comme conjonctions. Pour les particules *ix*, *ix(r)*, *wy*, *ix*, *ty*, *im*, voir §§ 185-193.

Parmi les conjonctions proprement dites,

- les unes se placent au *début* de la proposition,
- d'autres, *après* le premier mot;
- une autre enfin, à la *fin* de la proposition.

155. Se placent au *début* de la proposition : *ist*, *isk*, *h*, *sa*, *h*, *ty*, *u* (*ist*, *my*, *m*).

ist (sous une autre forme, vieille et dialectale : *isk*) indique les circonstances dans lesquelles quelque chose se produit, peut-être avec un sens légèrement restrictif, qui s'accroît à partir du Moyen Empire, au point d'amener le mot au sens de : mais, dans des remarques accessoires :

<i>ist</i>	<i>wy</i>	<i>m</i>	<i>sch</i>	<i>idj</i>	<i>wy</i>	<i>h'ntj</i>	<i>m</i>	<i>smr</i>
alors	moi	en	juge,	fit	moi	Sa Majesté	en	<i>smr</i>
je n'étais alors que juge, S. M. fit de moi un <i>smr</i>								
<i>ist</i>	<i>r-f</i>	<i>ddn</i>	<i>šhty</i>	<i>pm</i>				
mais	donc (?)	parlait	paysan	ce, . . .				
mais ce paysan parlait (au temps du roi Nebka)								

kz est employé dans les ordres, les menaces, etc., pour renforcer la phrase : vraiment, en vérité :

<i>kz</i>	<i>rdg-y</i>	<i>hpr</i>	<i>mr</i>
vraiment	je ferai	se produire	l'eau

Šr, qui n'appartient qu'à la vieille langue, paraît marquer un léger progrès du récit et correspondre à : puis, ensuite, alors.

156. *hr* introduit à l'origine des phrases *explicatives* : car; puis signifie : maintenant, *devant* des propositions *temporelles* :

<i>hr</i>	<i>mlt</i>	<i>hrw</i>	<i>šwz</i>	<i>hr</i>	<i>mn</i> . . .
maintenant,	après que	les jours	étaient passés	sur	cela, . . .

Ty introduit surtout de courtes propositions *nominales* indiquant une circonstance *temporelle* : quand, lorsque :

<i>ty</i>	<i>sw</i>	<i>hr</i>	<i>pry</i>
quand	il (était) sur	le champ	de bataille

ir, *my*, *m*, si, introduisent *des* propositions conditionnelles, mais non *toutes* les conditionnelles (1993 et 994).

157. Se placent *après* le *premier* mot de la proposition :

šš, comme, à savoir, soit (*n šš*, d'abord ; et . . . ne . . . pas ; puis : mais . . . ne . . . pas) :

. . . .	<i>ir-n-g</i>	<i>n-f</i>	<i>štu</i>	<i>šš</i>
	je fis	(cela) à lui	roi	en (ma) qualité de

Šrt et *hm*, qui signifient : mais au contraire, et s'affaiblissent parfois jusqu'à signifier : et :

<i>šr</i>	<i>šrt</i>	<i>rwtt</i>	<i>nbt</i>
(si ;)	si	au contraire	humanité toute . . .

Grt, qui signifie : mais :

<i>šr</i>	<i>grt</i>	<i>hr</i>	<i>mr</i>	<i>šms</i>
si	mais	sort	l'eau	de lui (de l'œil)

158. Se place à la *fin* de la proposition :

gr, aussi (assez rare) :

mt-f *pr* *gr*
(alors) il meurt c'est aussi
il meurt aussi

159. Les *prépositions* employées comme *conjonctions* sont :

<i>n</i> , parce que, puisque	(<i>mg</i> , de même que, si comp.)	(<i>r sz</i> , après que
<i>n mwt</i> , afin que	<i>mw</i> , parce que	<i>hr</i> , parce que, alors que
<i>m</i> , quand, lorsque	<i>r</i> , aussi longtemps que,	<i>hfr</i> , quand, puisque
<i>m ht</i> , après que	de sorte que, pour	<i>dr</i> , quand, depuis que

Pour la construction du verbe après *h* et après ces mots, voir §§ 114, 117, 128, 134, *b*, 140 et 141.

Pour la liaison et l'opposition (*rpw*) des substantifs, voir §§ 30 et 31.

ADVERBES.

160. Il n'y a pas en égyptien d'adverbes proprement dits. Pour rendre les idées qu'ils expriment dans nos langues, on se sert d'*adjectifs* et de *substantifs* pour la *manière*, de *prépositions* pour le *temps* et le *lieu*.

161. Les *adjectifs* s'emploient *adverbialement* de trois façons :

a) au masculin ou au féminin, *précédés* de la préposition *r* :

mnh, excellent; *r mnh*, d'une manière excellente;

b) seuls, mais avec la *désinence* *-w* :

nfr, beau; *nfr-w*, d'une belle façon;

c) seuls, mais avec la *désinence* du féminin *-t* :

wr, grand; *mr wr-t*, malade grandement.

162. Les *substantifs* s'emploient *adverbialement* de deux manières :

a) seuls, *absolument* (§ 24) :

dt, éternité, éternellement

b) précédés de diverses prépositions

<i>r</i>	<i>ihl</i>	<i>nbt</i>	<i>m</i>	<i>ss</i>
plus que	chose	chaque	comme	chose - remarquable
plus que tout.	très		d'une façon	remarquable

163. Certaines *prépositions* s'emploient *adverbialement*; elles ont souvent la désinence (-*y* ou) -*w* :

<i>m ss</i> , après.	plus tard	<i>hr ss</i> , après.	plus tard	<i>n ss</i> , après.	plus tard
<i>m hl</i> , après.	plus tard				
<i>m bzly</i> , avant		<i>dr bzly</i> , auparavant			
<i>im</i> , là, la-bas (de là, de la-bas), y				<i>hlt</i> , <i>hltw</i> , en face	
<i>tp-im</i> , devant				<i>hnty</i> , devant	
				<i>hr hst</i> , plus tôt	

164. *cs*, dont on ignore la nature exacte, signifie : ici, d'ici.

Tny, *tn*, traduit notre interrogation : où ?

NÉGATIONS.

165. L'égyptien possède à la fois : deux *négations*, *n* et *nn*; — deux *tournures négatives*, par *tn* et par *im*; — et un *adjectif négatif*, *hnty*.

166. Des deux *négations*, *nn* paraît être la plus forte.

Sur *n* sont formées les expressions : *n is*, et . . . ne . . . pas, mais . . . ne . . . pas; *n grt*, à savoir . . . ne . . . pas; *n sp*, jamais; *nfr n*, négation renforcée de la vieille langue.

Les négations et expressions négatives se placent au *début* des propositions simples, immédiatement *après* la conjonction des propositions subordonnées.

167. Les deux *tournures négatives* consistent dans l'usage des verbes vieilliss *tn*, avoir fini, terminé, et *im*, dont le sens exact est inconnu, mais doit être

voisin : ce dernier a conservé aussi son impératif sous la forme *m. Tim. r. r.* et deviennent le verbe de la phrase, et celui auquel ils donnent le sens négatif les suit sous la forme du participe invariable à désinence *-r*, parfois *-y* dans les *III inf.*, signalé déjà (p. 39. n. 2); la désinence a d'ailleurs disparu de bonne heure :

<i>ir</i>	<i>tim-f</i>	<i>rss</i>	<i>st</i>
si	il a fini	rejeter-en-pissant	cela
s'il ne le rejette pas en pissant			
<i>im-l</i>	<i>ir</i>	<i>ilt</i>	<i>r-s</i>
ne . . . pas	toi	faisant	chose
ne fais rien là-contre			
<i>m</i>	<i>sh-r</i>	<i>sr</i>	
ne . . . pas	pensant	à lui	
ne pense pas à lui			

Si *tm* est précédé lui-même d'une négation, le sens *affirmatif* est renforcé :

<i>nn</i>	<i>tm-f</i>	<i>ir</i>	<i>br-n/r</i>
ne . . . pas	il a fini	(de) faire	le bien
il ne cesse pas de faire le bien			

168. L'adjectif négatif, *ivty*, qui appartient à la catégorie des adjectifs en *-y* (§ 60), signifie : n'ayant pas, ne possédant pas

<i>md-t</i>	<i>iv-t</i>	<i>sh-s</i>
un rouleau	n'ayant pas	son écriture
un livre sans texte écrit		

169.

Emploi.

La négation *n* s'emploie dans des propositions *verbales* aux formes *1* et *2* de la nouvelle flexion et a la forme en *-n* :

<i>n</i>	<i>rly</i>	<i>sr</i>	<i>n</i>	<i>rdn-r</i>
ne . . . pas	je connais	lui	ne . . . pas	il croit de nouveau

170. La négation *nn* s'emploie :

a) dans des propositions *verbales*, toujours quand le verbe est à la forme *emphatique* de la nouvelle flexion, mais aussi aux formes α). ξ) et parfois à la forme en *-u* :

<i>nn</i>	<i>pssj</i>	<i>nn</i>	<i>gʒg-u-f</i>	<i>pr</i>
ne . . . pas	il doit partager	ne . . . pas	il fonde	une maison

b) dans des propositions *nominales* :

<i>nn</i>	<i>mw im</i>	<i>nn</i>	<i>wy im</i>
ne . . . pas	eau là.	ne . . . pas	moi là
	il n'y a pas d'eau là,		je ne suis pas là

c) avec l'*infinitif absolu* :

<i>nn</i>	<i>ir</i>	<i>nn</i>	<i>rdyt</i>
ne . . . pas	faire	ne . . . pas	donner
	sans faire		sans donner

171. Des deux tournures négatives, *nn* est de beaucoup la plus usitée. *im* s'emploie dans l'expression des propositions de sens *optatif* ou *final*, mais seulement *si le sujet est un pronom*; on ne le rencontre que sous la forme *im*, avec les suffixes personnels *imk*, *imf*, etc., et sous la forme impérative *m*, qui sert à exprimer les défenses. Ex. § 167. *Tm* est employé comme négation dans des phrases exprimant l'*intention* ou le *souhait*, dans des propositions *interrogatives* ou *complétives* et très souvent dans des *conditionnelles* avec ou sans *ir*. De plus, il est usité pour donner un sens négatif à des formes *non verbales* du verbe : infinitif, sauf l'infinitif absolu, participe, adjectif verbal, formes relatives. On le trouve donc sous des formes diverses :

forme simple de la nouvelle flexion : ex. § 167 ;

forme en *-hr-* :

<i>tm hr-s</i>	<i>hpr</i>	<i>m</i>	<i>hšbt</i>
si (cela) a fini	se changeant	en	vers
	si cela ne se change pas		en vers

infinitif :

lv *em* *so*
 tandis que avoir fini luttant
 en ne luttant pas

participe :

tm *lk* *lv. id*
 (un) ayant fini ayant transgressé la règle
 un homme qui n'a pas transgressé la règle

adjectif verbal :

tm-tyly *lv* *lv. f*
 celui qui a fini combattant pour elle (la frontière)
 celui qui ne combat pas pour la frontière

forme relative :

nu *st* *nlb.* *tm-t. x. y* *v* *mm* *va*
 ne . . . pas lieu tout, que j'ai fini faisant des monuments dans
 il n'y a aucun lieu, où je n'aie fait des monuments

172. L'adjectif négatif sert, dans l'ancienne langue, de substitut au relatif *nty* dans les propositions *relatives négatives*, qui ne prennent pas alors de négation :

ivtt *skdvt* *lv. s*
 que . . . ne . . . pas navigation (est) sur elle
 sur laquelle il n'y a pas de navigation.

CHAPITRE VI.

LES PROPOSITIONS : I. CONSTRUCTION.

173. La *construction* des propositions est extrêmement importante en égyptien, car c'est souvent elle seule qui permet d'en déterminer le sens.

Il y a *deux* sortes de propositions :

- a) la proposition *nominale*, qui, *régulièrement*, commence par le *sujet*;
- b) la proposition *verbale*, qui, *régulièrement*, commence par le *verbe*.

PROPOSITIONS NOMINALES.

174. La proposition *nominale* est en principe une proposition avec sujet et attribut, mais sans verbe. Toutefois on a de bonne heure construit sur le même modèle des propositions où sont employées certaines formes verbales, à savoir : l'infinitif précédé de *hr* et l'ancienne flexion; ce sont les propositions *pseudo-nominales* (§ § 115 et suiv. : 106 et suiv.).

Qu'il s'agisse des unes ou des autres, les propositions de ce type s'emploient : pour exprimer un fait, — et souvent dans les descriptions.

Le *sujet* est un nom ou un pronom indépendant; l'*attribut*, est un substantif, un adjectif, un mot dépendant d'une préposition, etc., la forme verbale dans les *pseudo-nominales*.

175. En *général*, l'ordre des mots est le suivant :

prop. nominales proprement dites, =	Sujet-Attribut
prop. pseudo-nominales, =	Sujet-Verbe
<i>mr k</i> <i>n-k</i>	<i>mk</i> <i>wy</i> <i>iglwj</i>
ton can (est) à toi	vois. moi je viens

176. Par *exception*, il y a *inversion* et l'attribut peut être placé en tête de la phrase : Attribut-Sujet

a) quand le *sujet* est un démonstratif ou un pronom :

horror *pr*
des pauvres c'est
ce sont des pauvres

b) quand l'attribut est un adjectif :

ufr *mn-g*
bon (est) mon chemin

c) dans les expressions formées avec *rn*, nom :

su *suvt* *rn-s*
une herbe. *suvt* (est) son nom

177. Il faut rappeler (§ 38, c) l'emploi *particulier* du démonstratif *pr* quand il y a inversion et quand l'attribut est formé de plusieurs mots: *pr* est alors placé après le premier mot :

plrt *pr* *ut* *rn-m*
un remède c'est de vérité

Cette construction s'emploie même quand le sujet n'est pas *pr*, afin de *mettre en relief l'attribut* :

plrt *pr* *ut* *ly-s* *urht*
(un) remède c'est de son corps parfum
c'est un remède de son corps que le parfum

PROPOSITIONS VERBALES.

178. La construction de la proposition *verbale* s'explique facilement, si on la considère comme constituée par trois parties :

a) le verbe;

b) le sujet, le complément direct et le complément indirect;

c) les autres compléments.

179. En *règle générale*, l'ordre de ces *trois parties* est l'ordre ci-dessus : (a), (b), (c).

<i>rdq-n</i>	<i>stn</i>	<i>nb</i>	<i>n</i>	<i>bk-f</i>
donna	le roi	de For	à	son serviteur
<i>sdd-f</i>	<i>n</i>	<i>hrdx-f</i>	<i>m</i>	<i>mytt</i>
il parla	à	ses enfants	de	la même façon

180. Par *exception*, il y a *inversion* et l'on met un mot *en relief* en le plaçant au *début* de la phrase; mais alors :

a) le mot est *remplacé* dans la phrase par un *pronom*, à l'endroit qu'il occuperait, s'il n'y avait pas inversion :

<i>hst-y</i>	<i>ph-s</i>	<i>pl</i>			
ma louange	ELLE	atteignit	le	ciel	
<i>l-stqf</i>	<i>irt</i>	<i>st</i>	<i>ry,</i>	<i>irny</i>	<i>st</i> <i>rf</i>
ce qu'il avait pensé	faire	cela	contre moi,	j'ai fait	CELA contre lui

b) si le verbe est construit avec l'auxiliaire *ir* ou *aru* (§§ 132, 135-7, 143, 149), avec *hcn* (ou avec d'autres auxiliaires semblables, §§ 133, 144, 149), l'auxiliaire reste en tête de la phrase; le mot *mis en relief* ne vient qu'*après* lui :

<i>h-n</i>	<i>hm</i>	<i>n</i>	<i>stn</i> . . .	<i>mn-yn-f</i>
se leva	la majesté	du	roi . . .	sépara
c'est la majesté du roi qui sépara				

181. De même, *exceptionnellement*, un mot ou une expression appartenant à la partie (c) de la proposition verbale peut être inséré dans la partie (b)

<i>sdd-f</i>	<i>m</i>	<i>mytt</i>	<i>n</i>	<i>hrdx-f</i>
il parla	de	la même façon	à	ses enfants

182. Si nous considérons maintenant *uniquement* la partie (b) de la proposition verbale, il y a un ordre *normal* des sujet et compléments direct et indirect, qui ne dépend pas seulement de leur fonction dans la phrase,

mais aussi de leur nature, pronominale ou substantive. La règle est la suivante :

1^o les *pronoms* précèdent les *substantifs* :

2^o parmi les pronoms, les *suffixes* personnels précèdent les pronoms *indépendants* ;

3^o parmi les substantifs, le substantif *sujet* précède le substantif *complément* ;

4^o parmi les substantifs compléments, le substantif complément *direct* précède le substantif complément *indirect*.

La construction de la proposition verbale entière peut donc se résumer par la formule :

V(erbe) — [-y, *ink*, (substantif) S(ujet), (substantif complément) D(irect), (substantif compl.) I(nd.)] — (autres) C(ompl.) ; en abrégé :

V. — [-y, *ink*, S., D., I.] — C.

<i>rdy-n</i>	<i>n-y</i>	<i>sta</i>	<i>nb</i>
donna	à moi	le roi	de l'or
<i>rdy-n</i>	<i>sw</i>	<i>sta</i>	<i>n bl-f</i>
donna	cela	le roi	à son serviteur
<i>rdy-n</i>	<i>n-y</i>	<i>sw</i>	<i>sta</i>
donna	à moi	cela	le roi
<i>rdy-n-f</i>	<i>n-y</i>	<i>sw</i>	
il donna	à moi	cela	
<i>rdy-n-</i>	<i>sta</i>	<i>nb</i>	<i>n bl-f</i>
donna	le roi	de l'or	à son serviteur

183. *Exceptionnellement*, le pronom se place *après* le substantif, dans le cas où il ne pourrait être compris, si la construction était régulière

<i>psg-k</i>	<i>hr</i>	<i>n</i>	<i>Hrs</i>	<i>n</i>
tu souilles en crachant	le visage	d'	Horus	à lui
tu souilles à Horus	son visage			

184. Les règles précédentes ne valent ni pour l'*incise* : dit-il, *in* -, souvent intercalée dans le discours direct par les vieux textes; ni pour le *vocatif*, qui se place soit à la fin, soit au cours de la phrase, soit même au début, pour insister, et qui est souvent suivi de *pr* : ô (§ 38, *b*), de *pu* (§ 37, *a*) dans la vieille langue.

PARTICULES.

185. Qu'il s'agisse des propositions nominales ou des propositions verbales, l'inversion ne suffit pas toujours, au sens des Égyptiens, à *mettre un mot en relief*; ils emploient aussi dans ce but plusieurs particules : *in*, *ir* (premier mot), *ir* (*r*) (second mot), et *wy*.

186. *in* sert à mettre en relief le *sujet* d'une proposition et se place devant lui en tête de celle-ci (le verbe est alors parfois à la nouvelle flexion, mais le plus souvent au participe, qui devient tôt *invariable*) :

in Nout *mš-t* Ppyy
in Nout ayant conçu Pépi
 c'est Nout qui a conçu Pépi

Si le sujet est un pronom, *in* et le nom sont remplacés par le nouveau pronom indépendant (§ 58, *b*) *ink*, *ntk*, etc. :

nt-f *šsm* *wy*
 lui conduit moi
 c'est lui qui me conduit⁽¹⁾

187. *ir*, dans la langue récente, se place en tête de la proposition devant le mot mis en relief :

ir ntt *nbt* *m* *sh*
 ce qui tout (est) par écrit
 tout ce qui est écrit

188. *ir*-, (*r*-) (différents du précédent) se placent le second mot de la proposition, soulignant le premier, et ne s'emploient qu'avec les suffixes personnels.

⁽¹⁾ De même, *wy* peut précéder le sujet logique. Le sujet est un substantif, on emploie *in*; si c'est d'un pronom, cf. l'exemple donné § 58, *a*; quand le sujet est un pronom, *ink* et ses cas.

Quant à l'accord de ce suffixe, il se fait avec le *sujet* de la phrase dans les *plus anciens* textes (et même plus tard dans les *ordres* et les *souhaits*) :

av h *vs* *sh*
 inonde vail le champ

Mais depuis le Moyen Empire, on emploie invariablement les formes *af* et *af* *sauf* pour les *ordres* et les *souhaits* .

189. Enfin, la particule *ay* s'emploie :

a) dans la proposition *nominale* avec *inversion*, immédiatement *après* l'adjectif attribut

av *ay* *ab*
 grand (est) le maître

b) dans la proposition *verbale*, immédiatement après le verbe

h *ay* *p t*
 crient de joie les hommes

PROPOSITIONS INTERROGATIVES.

190. Nous n'avons jusqu'ici considéré que les propositions affirmatives. La construction des propositions *interrogatives* est le plus souvent *régulière*.

191. Lorsqu'il n'y a *pas* de *pronom* ni d'*adjectif* *avec* *attribut* dans la proposition, elle débute par *in* ou *in iv*, ou bien le premier mot (et même *in* et *in iv*) est suivi des particules *tr*, *ty*, *trw*; le sens correspond à notre : est-ce que ?

in iv *mv t* *pv* *in iv* *va* *shva t*
 est-ce (que) vérité, c'est? est-ce que tu pensais?
 est-ce que c'est la vérité?

Le verbe est souvent souligné par *af*, placé après lui.

192. Lorsqu'il y a un pronom ou un adjectif interrogatif, il conserve sa place normale: il est souvent souligné par *rf*. Mais il y a deux exceptions :

1° quand le pronom interrogatif est *m* dans le sens de : qui? il se met au début de la proposition et est précédé de *in* :

in *m* *dd* *sr*
 qui est-ce qui dit cela?

2° quand c'est *pty*, il se place en tête, puis vient souvent *rf* qui le souligne, et toujours le mot auquel s'applique la question :

pty rf *sr*
 qu'est-ce que lui?
 qui est-il?

PROPOSITIONS SUBORDONNÉES.

Pour les propositions *subordonnées*, deux questions se posent : quelle est leur place par rapport à la proposition principale? quel est l'ordre des mots dans ces propositions mêmes?

193. *a)* Les propositions *temporelles* se placent *régulièrement* après la principale. Par *exception*, elles se mettent *avant* elle pour insister sur la circonstance de temps, notamment quand elles sont introduites par : *hr m ht* (§ 156), au début des divisions d'un récit. — *b)* La conjonction est *en tête* de la proposition; la construction est *régulière*.

194. *a)* Les propositions *conditionnelles* se placent *avant* la principale. — *b)* Quand elles sont signalées par *ir* (ce qui est le cas le plus fréquent; § 229), ce mot se place *en tête*.

195. *a)* Les propositions *relatives* se placent *après* l'antécédent. — *b)* Elles peuvent être précédées de *u* (§ 230-1). Quand le relatif *nty* est employé (§ 230-1), il est toujours *en tête* de la proposition.

PROPOSITIONS NÉGATIVES.

196. La construction des propositions négatives est *régulière* : et il ne s'agit ici que de la place de la *négation*.

a) Quand la négation employée est *n*, *m*, *ni n*, elle se place au *début* de la proposition; mais dans les propositions subordonnées avec conjonction, *après* la conjonction :

<i>n</i>	<i>rhg</i>	<i>sr</i>	<i>w</i>	<i>nfr n</i>	<i>ana n m</i>
ne . . pas	je connais	lui	si	ne . . pas	est à vous
je ne le connais pas			si	cela ne vous appartient pas	

b) Quand on tourne par *im*, *m*, ce mot se place au début de la phrase (§ 167).

c) Quand on tourne par *tm*, ce mot se place au *début* de la phrase; mais il reste le *second* mot dans les propositions subordonnées avec conjonction ou après *m* (§ 167).

197. Pour la construction des :

Substantifs : en apposition	voir : 25
— génitif direct	26-7
Démonstratifs : <i>pn</i>	37
— <i>pr</i>	38
— <i>pt</i>	36
— <i>pz</i> , <i>t3</i> , <i>n3</i>	44
Qualificatifs :	61
Noms de nombre : cardinaux	66
— ordinaires	70
Prépositions composées	152-3
Conjonctions :	55-6-7-8
— <i>hr</i> , <i>hr</i> , <i>st</i> , <i>sr</i> , <i>rpr</i>	56-57

CHAPITRE VII.

LES PROPOSITIONS : II. SYNTAXE.

A. PROPOSITIONS INDÉPENDANTES.

LES CONSTRUCTIONS DU VERBE.

198. Si nous laissons de côté les formes nominales du verbe et les emplois des formes verbales comme substantifs ou adjectifs (les propositions nominales n'ont pas de verbe), nous voyons que le *verbe* des propositions *indépendantes* n'est susceptible que de *trois* constructions :

a) *sans* auxiliaire :

b) *avec* les auxiliaires *iw* et *wun* :

c) après *çhçn* et les verbes semblables.

199. Les raisons qu'avait l'égyptien de choisir entre ces trois constructions ne sont pas d'ordre grammatical. La construction *sans* auxiliaire s'emploie quand le fait ou l'état exprimé n'est *pas isolé* de ce qui précède. La construction *avec* l'auxiliaire *iw* indique que le fait ou l'état exprimé est *indépendant* de ce qui précède; la construction *avec* l'auxiliaire *wun*, qui d'ailleurs ne se rencontre dans certains cas que dans l'ancienne langue, marque l'action *habituelle* ou l'état *ordinaire*. Quant à la construction *avec çhçn*, elle servait à l'origine à exprimer un fait ou un état *nouveau* au cours d'un récit; elle est devenue plus tard la forme habituelle du récit. Il faut remarquer toutefois que la forme emphatique de la nouvelle flexion ne se construit jamais avec auxiliaire.

200. Dans la construction *sans* auxiliaire, le verbe se met :

en prop. <i>pseudo-nominales</i>	√ à l' <i>infinitif</i> précédé de <i>hr</i>
	√ à l' <i>ancienne flexion</i>
en prop. <i>verbales</i>	√ à l' <i>ancienne flexion</i>
	√ aux formes diverses de la <i>nouvelle flexion</i>

La construction de l'infinitif précède de *hr* et celle de l'ancienne flexion en propositions *pseudo-nominales* ne sont au fond qu'une seule et même construction. La première est réservée à certains verbes, au premier rang desquels les *transitifs* (§ 115), la seconde à d'autres verbes surtout *intransitifs* et *passifs* (§ 126); les raisons de choisir entre elles sont donc, au moins partiellement, d'ordre *grammatical*; au surplus, ce sont des *nuances* de sens qui en décident (§§ 115 et 126: 207, 1^{re}).

201. Dans la construction avec l'auxiliaire *ia*, le verbe se met :

en prop. <i>pseudo-nominales</i>	$\left\{ \begin{array}{l} \text{à l'infinitif précédé de } hr \\ \text{à l'ancienne flexion} \end{array} \right.$	
en prop. <i>verbales</i>	$\left\{ \begin{array}{l} \text{à la forme } \alpha \\ \text{à la forme } \varepsilon \\ \text{à la forme en } -n \end{array} \right. \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \text{ de la nouvelle flexion}$	

Les observations du paragraphe précédent s'appliquent à cette construction.

202. La construction avec *chcn* présente ce caractère particulier que le verbe n'y est *jamais* à l'infinitif avec *hr*. Il se met :

s'il est <i>intransitif</i> ,	
en prop. <i>pseudo-nominales</i>	— à l'ancienne flexion
s'il est <i>transitif</i> ,	
en prop. <i>verbales</i>	— à la forme en <i>-n</i> de la nouvelle flexion.

Si l'on emploie *chc* (et non *chcn* et semblables), qui est rare, d'ailleurs, le verbe se met :

s'il est <i>intransitif</i> ,	
en prop. <i>pseudo-nominales</i>	— à l'ancienne flexion
s'il est <i>transitif</i> ,	
en prop. <i>verbales</i>	— à la forme α de la nouvelle flexion.

Sur les différences entre les constructions avec *chcn* et avec *chc*, voir §§ 129: 144: 204, 1^{re}: 205: 3^{es}: 133: 205: 4^{es}.

LES NUANCES DU VERBE.

203. Le choix des formes verbales employées avec les trois constructions, qui viennent d'être résumées, dépend en grande partie de la *nuance de sens* que l'égyptien veut exprimer. Nous allons tenter de classer ces formes selon ces nuances. Ce classement peut se faire à *quatre* points de vue.

204 (A.) L'égyptien faisait une différence entre les formes, selon qu'il s'agissait de l'*expression pure et simple* d'un fait dans les descriptions ou dans les récits, ou d'une *forte affirmation*, ou d'un *ordre*, ou d'un *souhait*, ou d'un *serment*. Il employait,

1° pour *exprimer simplement un fait* :

l'infinitif avec *hr*, avec ou sans auxiliaire,

l'ancienne flexion, avec ou sans auxiliaire,

la forme α) de la nouvelle flexion, avec ou sans auxiliaire.

Sur la différence entre les constructions *avec* ou *sans* auxiliaire, voir §§ 199, 117-8; 198; 131-2.

Dans le récit et dans les descriptions ou les parties descriptives d'un récit, d'autres considérations peuvent intervenir dans le choix de la forme verbale, voir §§ 205 et 206.

Dans l'ancienne langue, la forme du récit *historique* est : la forme en *-n-* de la nouvelle flexion *sans* auxiliaire (§ 142). Dès la langue vulgaire du Moyen Empire, la forme ordinairement employée dans le récit est : pour les *intransitifs*, l'ancienne flexion après *chcu* (§ 129); pour les *transitifs*, la forme en *-n-* après *chcu* et semblables (§ 144); l'emploi de l'infinitif placé devant *pw iry* est particulier aux verbes exprimant l'idée d'*aller* dans les récits à partir du Moyen Empire (§ 113. b).

2° Pour *affirmer fortement*, on emploie :

la forme *emphatique* (§ 138. a).

la forme en *-n-* *sans* auxiliaire (§ 142).

la forme en *-pw-* (§ 145).

3° pour les *ordres* :

la forme *emphatique* (§ 138, a) ;

la forme en *-gr-* (§ 145) ;

la forme en *-hr-* (§ 146) ;

4° pour les *souhâits* :

la forme *z* sans auxiliaire (§ 134) ;

la forme en *-h-* (§ 147, b) ;

5° pour les *serments* :

la forme *emphatique* (§ 138, a) ;

205. (B.) L'égyptien considérait le *rapport* de ce qu'on disait ou écrivait à ce qui précède. Il employait :

1° pour exprimer le fait ou l'état *non isolé* de ce qui précède :

la construction sans auxiliaire (§§ 117; 128, a; 131; 142) ;

2° pour exprimer le fait ou l'état *indépendant* de ce qui précède :

la construction avec *hr* (§§ 118, a; 128, b; 132; 136; 143) ;

3° à l'origine, pour exprimer un fait *non seulement* indépendant, mais *nouveau*, un *événement* :

la construction avec *h n* (§§ 129; 144) ;

4° pour compléter ce qui précède, en exprimant le *résultat* :

l'ancienne flexion en proposition *verbale* (§ 124) ;

la forme en *-hr-* (§ 146) ;

parfois, la forme *z* avec *h-* (§ 133) ;

mais 5° si l'addition est *accessoire* :

la forme en *-n-*, sans auxiliaire (§ 142) ;

6° pour exprimer un fait ou un état *conditionné* par ce qui précède :

la forme en *-h-* (§ 147, a) ;

206. (C.) L'égyptien considérait la *place* de la *proposition* dans le *texte* et employait,

1° au *début* d'un *récit* :

la forme α) de la nouvelle flexion avec *ir* (§ 132);

la forme en *-n-* construite avec *ir* (§ 143);

2° au *début* d'une *division* d'un *récit* :

les mêmes formes,

ou la forme en *-gn-*, surtout si le récit progresse (§ 145. a);

3° au *début* d'une *partie* d'une *description* :

l'infinitif après *hr* 1

construits avec *ir* (§§ 118. a et 128. b);

l'ancienne flexion 1

4° dans un *petit* paragraphe, rattaché par son contenu à ce qui précède, et surtout à la *fin* d'un *grand développement* :

les mêmes formes construites avec *wnn* (§§ 118. b et 128. b).

207. (D). Enfin, l'égyptien considérait, non pas l'époque de l'action ou de l'état, comme nous le faisons, nous modernes et indo-européens, mais son *développement* et son *caractère*.

1° Ainsi, les verbes exprimant le fait d'*aller* à son *début*, la *production* d'un état, se mettent à

l'infinitif après *hr* en pseudo-nominale (§ 115);

ceux qui expriment le fait d'*aller*, mais non pas à son début, la *permanence* d'un état, se mettent à

l'ancienne flexion en pseudo-nominale (§ 126).

2° D'une manière générale, l'acte *inachevé* et l'état *incomplet* se rendent par

la forme α), avec ou sans auxiliaire (§§ 131-132);

l'acte *accompli*, l'état *achevé*, *permanent* par

la forme emphatique (§ 138)

et surtout la forme en *-n-*, avec ou sans auxiliaire (§§ 142-143).

3^o L'action *qui dure* se rend par

la forme ξ) construite avec *in* (§ 136).

L'action et l'état *habituels* par

la forme ξ)

l'infinitif après *h*r / construits avec *mn* (§ § 13: 118, *b*: 118, *b*).

L'ancienne flexion \

PROPOSITIONS AVEC *in*, NÉGATIVES ET INTERROGATIVES.

Il est trois cas où les observations précédentes ne se vérifient pas :

208. Quand le sujet d'une proposition est *mis en relief* par *in* (§ 186), le verbe peut sans doute être employé à la *nouvelle flexion*; mais le plus souvent on emploie le *participe* :

<i>in</i>	<i>vat</i>	<i>msl</i>	<i>Ppgy</i>
c'est	Nout	(qui) a	enfanté
		Pépi	

Et de bonne heure, il est devenu invariable :

<i>in</i>	<i>sut f</i>	<i>s'ub</i>	<i>rn-f</i>
c'est	sa	sœur (qui)	fait vivre
		son	nom

209. D'autre part, s'il est vrai que le verbe détermine le choix de la négation, dans la mesure indiquée plus haut (§ § 169-173), la négation réagit dans certains cas sur la forme verbale. Lorsqu'on tourne par *tm*, *im*, *m*, la forme verbale employée après ces mots est un participe invariable dont la désinence est *-r*, parfois *-y* dans les *III inf.* (p. 39, n. 2); mais cette désinence a disparu de bonne heure :

<i>m</i>	<i>sh: a</i>	<i>sa</i>
ne . . . pas	pensant	à lui
	ne pense pas	à lui

En réalité, c'est *tm*, *im* ou *m* qui est le verbe de ces phrases (§ 171).

ist xy m sb au ay in
 alors moi en juge ne . . . pas moi la
 je n'étais que juge je ne suis pas la

ty ay m sy
 alors moi dans le nid
 quand j'étais dans le nid, (depuis mon enfance)

b) sous sa forme *nouvelle* pour insister sur le sujet (voir l'emploi de *m* avec le substantif, §§ 186; 208) :

inl ab m t
 (c'est) moi (qui) suis seigneur de grâce

213. *Exceptionnellement*, on rencontre le pronom indépendant, *ancien* forme, dans des propositions *verbales* :

sa:da sa t-xy
 fait fleurir il les deux pays

ou sous sa forme *nouvelle*, pour insister sur le sujet, dans les cas où l'on emploierait *in* avec le substantif (§§ 186) ou *inl* avec une proposition nominale (paragraphe précédent, b) :

inl ssm xy
 (c'est) lui (qui) conduit moi

214. En règle générale, le pronom sujet des propositions *verbales* est exprimé par les *suffixes personnels*.

215. Enfin, les formes verbales qui reçoivent habituellement les suffixes personnels les laissent tomber

a) parfois, quand le sujet est exprimé par le suffixe d'un verbe précédent ou suivant :

h:lay h:mrtsa ay t-xy q' r k:mrtsa
 je ravis leurs femmes, j'emmenai leurs gens, allai vers leurs sources

Vieille forme en :

b) quand le sujet est : *ce*, *ou* : *ou*, notamment avec le passif en *-tir* :

ir, c'est *dd*, on dit *rhtr*, on sait

216. Dans les constructions du verbe avec les auxiliaires *ir* et *iran*, quand le sujet est un pronom,

a) l'auxiliaire reçoit un suffixe personnel, lorsque la proposition est *pseudo-nominale* (ancienne flexion ou infinitif après *hr* : §§ 118 : 128, b) :

<i>iry</i>	<i>grt</i>	<i>rhkray</i>	<i>nbk</i>		
je suis	mais	je connais	ton maître		
<i>r</i>	<i>wnj</i>	<i>hr</i>	<i>drz</i>	<i>nirx</i>	<i>nb</i>
jusqu'à ce que	il fut	à	adorer	les dieux	tous

b) l'auxiliaire ne prend aucun suffixe quand la proposition est verbale (§§ 132 : 143) :

<i>ir</i>	<i>sdm-f</i>
il est	il entend

sauf (c), dans la construction dite précisément avec *double sujet*, où l'on emploie la forme β) de la nouvelle flexion (§§ 135-138)

<i>irf</i>	<i>sdmf</i>
il est	il entend

d) avec *h'n* et *hr*, l'usage est identique : mais il n'y a pas de construction avec double sujet

<i>h'n</i>	<i>rdymf</i>	<i>h'ny</i>	<i>hutrwy</i>
il se tint-debout	il donna	je me tins debout	j'allai en haut

<i>h</i>	<i>rsf</i>
il se tient debout	il urine

<i>h's</i>	<i>hzy</i>	<i>hr</i>
elle se tient debout	elle tombe	aussitôt

217. Lorsqu'un mot de la proposition est mis en relief par *ir-* (*r-*), même

si le sujet est un substantif, cette particule reçoit le suffixe personnel qui s'accorde avec le sujet.

a) dans les anciens textes :

ir:h *is* *sht*
 inonde c'est le champ

b) à toutes les époques, dans les ordres et les souhaits :

dyl *rl* *uy*
 tu donnes à moi
 donne-moi

Mais, en dehors de ce dernier cas, la particule devient *irf*, *rf*, invariable, à partir du Moyen Empire (§ 188).

218. Quand la *négation* est exprimée par les tournures *im*, *im*, *m* (§§ 171 et 209), c'est à ces mots qu'est ajouté le suffixe sujet :

imhr-s *hpr* *m* *hsh*
 il a fini se changeant en vers
 il ne se change pas en vers

LE COMPLÈMENT.

219. La *fonction* des compléments est indiquée par leur *place* dans la proposition (§ 182).

Le pronom complément *direct* des propositions indépendantes est le pronom indépendant, *ancienne forme* : *wy*, *tw*, etc. (§§ 55 et 56, a).

Le pronom complément *régi* par une *préposition* est le suffixe personnel (§§ 51 et 53, f) :

dyl *rl* *st* *u-y*
 tu donnes cela à moi
 donne-moi cela

B. PROPOSITIONS INDÉPENDANTES EN ÉGYPTIEN,
LOGIQUEMENT SUBORDONNÉES.

L'égyptien emploie des propositions qui, au point de vue de la syntaxe, sont *indépendantes*, mais qui logiquement sont des propositions *subordonnées*, comme : *complétives, circonstancielles* au sens étroit du mot, *inales, conditionnelles, relatives*.

COMPLÉTIVES.

220. Les *seules* complétives qui existent en égyptien sont syntactiquement *indépendantes*. Le verbe s'y met :

- a) en proposition *verbale* à l'ancienne flexion après *rdy*, donner (§ 134);
- b) à la forme *z* 1 de la *nouvelle* flexion, également après *rdy* (§ 131);
- c) à la forme en *-ya-* dans la *langue classique*, également après *rdy*, et après *dl*, dire (§ 145, b);
- d) à la forme *emphatique* après les verbes signifiant : vouloir, craindre, ordonner, empêcher, dire, penser, trouver (§ 139);
- e) parfois à la forme *relative*, qui prend le genre *féminin* pour indiquer en réalité le *neutre* (§§ 16, 94 et 103, b).

rh-tr *wnt k* *h^z-ty* *m* *h^zp*
on sait tu es (cela) que tu es descendu avec tranquillité
on sait que tu es heureusement descendu

CIRCONSTANCIELLES 1.

221. Les propositions indiquant une *circonstance* ou l'*état* dans lequel on trouve quelqu'un ou quelque chose, dont il est question dans une autre proposition, et correspondant pour la plupart à notre *tour* : en . . . , suivi du

¹ Rappelons que si la forme en *-t*, employée absolument, précède une proposition principale, elle donne une indication de temps (§ 100, b).

participe présent, ou au participe seul, ou encore à l'une de nos temporelles, sont *indépendantes* en égyptien. Le verbe s'y met :

a) dans les *pseudo-nominales* :

à l'*infinitif* après *hr* :

à l'*ancienne flexion* α avec ou sans auxiliaire (§§ 117, 118, 128) :

b) dans les propositions *verbales* :

à l'*ancienne flexion* (§ 124) :

à la forme ε de la *nouvelle flexion sans auxiliaire* ou après *ia* et
(§§ 134-135) :

à la forme en $-u$ (§ 149) :

FINALES.

222. Les propositions exprimant la *fin*, l'*attention*, peuvent être *indépendantes*; le verbe se met alors :

à la forme α de la *nouvelle flexion sans auxiliaire* (§ 131) :

(Geb l'amène Horus) *incl-f* *tw*

(pour qu')il protège toi

CONDITIONNELLES.

223. Peuvent avoir la valeur de *conditionnelles* des propositions *indépendantes* (non précédées de *ir*, ni de *my*, *ni*), où le verbe se rencontre :

à la forme *emphatique* (§ 140) :

RELATIVES.

224. Enfin la dépendance de certaines propositions *relatives* n'est marquée que par l'emploi des *formes relatives* du verbe. Cet emploi est assez rare : on a vu (§§ 121, b; 123, b) qu'il est limité par celui du participe et de l'adjectif verbal; et il y a des propositions *relatives* avec *copule* (§§ 230-231).

225. Dans ces propositions *relatives* sans *relatif*, le verbe s'accorde en genre (et en nombre⁽¹⁾) avec l'antécédent. Le pronom *sujet* s'indique par les *suffixes personnels*: l'antécédent n'est représenté dans la relative par un *pronom* (sous forme de suffixe personnel), que si ce pronom *dépend* d'une préposition :

<i>p-</i>	<i>t;-hd</i>	<i>dd-w-tu</i>	<i>ny</i>
ce	pain-blanc,	que vous donnez	à moi
<i>hsst</i>	<i>nb</i>	<i>rw-t-n-g</i>	<i>r-s</i>
pays	chaque,	que j'allais	vers lui
tout pays, où j'allais			

Et même, après la préposition *in*, *m*, le suffixe manque souvent :

<i>hr</i>	<i>rrs-w</i>	<i>ib-g</i>	<i>im</i>
le lieu,	que s'attarde	mon cœur	dans
le lieu où s'attarde mon cœur			

C. PROPOSITIONS SUBORDONNÉES.

L'égyptien possède des propositions qui sont *subordonnées* au point de vue de la syntaxe comme de la logique. Ce sont des propositions *causales*, *finale*, *temporelles*, *conditionnelles*, *relatives*.

CAUSALES.

226. Elles ont le verbe :

à l'*infinitif*, après *mr*, *n*, parce que... (§ 114, c);

à la forme *emphatique*, après *hr*, parce que... (§ 141).

L'*infinitif* n'est pas suivi de complément sous la forme des pronoms *indépendants*. Mais il reçoit les *suffixes personnels* :

<i>r</i>	<i>mrt-f</i>
pour	aimer lui
pour l'aimer	

et non pas : pour qu'il aime (§ 53, e). Seul le pronom indépendant *neutre* *st* peut suivre l'*infinitif* (§ 56, e).

⁽¹⁾ Le pluriel ne se reconnaît à coup sûr que dans le verbe *idy*.

FINALES.

227. Elles ont le verbe :

à l'*infinitif*, après *v*, pour . . . (§ 114, a, s) :

TEMPORELLES.

228. Elles ont le verbe :

à l'*infinitif*, après *m*, quand, lorsque . . . : *hr*, tandis que . . . (§ 114, b, d) :

à la forme en *-t*, après *hft*, quand . . . (§ 119, a) :

à la forme *emphatique*, après *hft*, quand . . . : *v*, tant que . . . , jusqu'à ce que . . . : *v š*, après que . . . (§ 111) :

dans les *pseudo-nominales*, à l'*infinitif* précédé de *hr* ou à l'*ancienne flexion*, après *mht*, après que . . . (§§ 117, b, et 118, a) :

CONDITIONNELLES.

229. La proposition *conditionnelle* subordonnée commence par *š*, si ; plus rarement par *my*, *m*, si.

Le verbe est à la forme ξ de la *nouvelle flexion*, s'il suit *immédiatement* *v* (§ 134, b) :

ir gmk *dšyšw* . . .
si tu trouves un sage (?) . . .

S'il ne le suit pas immédiatement, il se met à la forme *emphatique* (§ 140) :

ir ar *dd-ŋ* *soŋ*
si grandement il a donné du sang

Cette double règle s'applique quand plusieurs verbes se suivent : le premier seul, placé immédiatement après *š*, prend la forme ξ :

ir hšk *s* *gank* *st* *hr* *šed-ŋ*
si tu examines un homme . . . et si tu trouves cela sur son dos,
dd-hr-k . . .
tu dis . . .

RELATIVES.

230. Les propositions relatives avec *copule* commencent par *n* ou par *nty* (§§ 73, 74) ou par l'adjectif négatif *ivty* (§§ 168 et 172):

a) quand *n* sert de relatif, le verbe est à la forme relative (§ 193, a):

b) quand le relatif est *nty* ou *ivty*, le verbe se construit :

en propositions *nominales*:

en propositions *pseudo-nominales*, à l'*infinitif* précédé de *hr* ou à l'*active* flexion, *sans* auxiliaire:

en propositions *verbales* :

<i>ivty=et</i>	<i>nb.</i>	<i>nty</i>	<i>hrf</i>
fonctionnaire	chaque,	qui (était)	près de lui

<i>s</i>	<i>nty</i>	<i>hr</i>	<i>mn</i>	<i>tzv</i>
un homme	qui	à	souffrir de	chaleur

<i>s</i>	<i>nty</i>	<i>mr</i>
un homme	qui	est malade

<i>p:</i>	<i>v</i>	<i>hlt.</i>	...	<i>nty</i>	<i>rdynj</i>	<i>n</i>	<i>tu</i>	<i>sv</i>
ce pain	bière,	que	j'ai donné	à	vous	cela	ce pain et cette bière	que je vous ai donné

<i>ivtu</i>	<i>šldvt</i>	<i>hrš</i>
(cette place des esprits),	laquelle . . ne . . pas	navigation (est) sur elle
sur laquelle il n'y a pas de navigation		

231. Quand *n* est employé comme relatif, il arrive souvent que l'accord ne se fait pas entre la forme relative et l'antécédent et que le masculin est employé pour le féminin :

<i>hvt</i>	<i>n</i>	<i>hlt-vn</i>
la prison	que	que ils bâtissaient (<i>fém.</i>)

<i>hvt</i>	<i>n</i>	<i>hlt-v-šn</i>
la prison	que	que ils bâtissaient (<i>masc.</i>)

Quand le relatif est *nty*, le *sujet* des propositions *nominales*, s'il est autre que *nty*, est l'*ancien* pronom indépendant :

br *nty* *st* *im*
le lieu, que ils (sont) dans

Mais ce *sujet* peut aussi s'ajouter à *nty* sous la forme du *suffixe personnel* :

br *nty* - *l* *im*
le lieu, qu'il (est) dans.

DEUXIÈME PARTIE.

ÉCRITURE ET ORTHOGRAPHE.

CHAPITRE VIII.

ORIGINE ET DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCRITURE.

PROCÉDÉS DE L'ÉCRITURE.

232. La forme *originelle* des hiéroglyphes est *préhistorique*. Elle a survécu dans certains signes à l'époque historique : ce sont de véritables *rebus*; on ne peut les traduire que par une phrase entière :



« Le faucon (c'est-à-dire le roi) a emmené comme prisonniers (le lien) hors d'un pays (—) 6.000 (6 fois le signe 9) têtes (●) », c'est-à-dire 6.000 hommes.

De cette première époque de l'écriture datent la *plus grande* partie des signes de la période classique. Pour la plupart d'entre eux, le signe et l'objet qu'il signifie sont absolument *identiques* (signe-mot); type :

∞, ail.

233. L'écriture hiéroglyphique s'est *développée* à l'aide de divers *procédés*.

Le *premier procédé* consiste à représenter par le signe un objet qui ne lui est que *partiellement* identique. Par ex. :  [à l'origine : voile gonflée par le vent] à l'époque historique : vent, souffle.

234. Le *deuxième procédé* consiste à représenter par le même signe deux mots de sens différent, mais de son identique. C'est un véritable calembour, comme si nous écrivions avec un seul et même signe les mots : au, eau, oh, ho, haut, aulx. ¶. bâton, se dit *mdw*; or *mdw* signifie aussi : parler; ¶ rend *mdw* aussi bien dans le sens de : parler, que dans celui de : bâton.

Le *troisième procédé*, voisin du deuxième, consiste à user du calembour par à peu près, lorsque les mots signifiés ont, ou peu s'en faut, les mêmes consonnes : □, maison, se dit *pr*, dont est voisin *pry*, sortir; □ sert pour *pry*, sortir, et toutes ses formes.

235. Le *quatrième procédé* consiste à n'employer un signe que pour sa valeur phonétique en faisant abstraction du sens attaché au son, et même pour la valeur phonétique de certaines ou d'une de ses consonnes seulement :

↘, corne, se lit *cb*; il a la valeur phonétique : *cb*
 —. mer. " *sz*; " " : *s*

Par là, l'égyptien est parvenu à posséder à côté des signes-mots un alphabet, qu'il emploie en même temps qu'eux.

236. Le *cinquième procédé* consiste à compléter le mot déjà écrit phonétiquement à l'aide d'un idéogramme, appelé *déterminatif*, qui en précise le sens; par ex., au nom d'une femme on ajoute le signe ¶.

237. En résumé : signes-mots, — exactitude partielle des signes-mots, — calembour phonétique, — calembour par à peu près, — usage, même simplement alphabétique, des valeurs purement phonétiques, — emploi des déterminatifs : tels sont les traits caractéristiques de l'écriture égyptienne. Elle ne s'est jamais complètement dégagée de son origine et resta toujours une *écriture idéogrammatique à compléments phonétiques*.

VALEUR DE SIGNE-MOT.

238. Un seul et même signe hiéroglyphique peut avoir une ou plusieurs valeurs, ou même toutes les valeurs : valeur originelle (§ 235), valeur

secondaire (§§ 233, 234) de signe-mot, valeur phonétique (§ 235), valeur déterminative (§ 236). Ex. :

SIGNE-MOT.	SIGNE-MOT. VAL. SECONDE.	PHON.	DEUTER.
	soleil. <i>R'</i>		
	bâton. <i>mdw</i>	<i>mdw</i> , parler	
	visage. <i>hr</i>	<i>hr</i> , sur	<i>hr</i>
	œil. <i>irt</i>	<i>iry</i> , faire	<i>ir</i> (voir)
	bouche. <i>r'</i>		<i>r</i> , <i>r'</i>
			<i>hu</i> (plante)
		<i>uh</i> , vivre	
			<i>m</i>
			(voir)

239. On voit que certains signes *ne* sont employés *que* pour leur *valeur de signe-mot*, primitive ou secondaire : , soleil, *R'* ; , vivre, *uh*. Ils le sont pour toutes les formes, flexions, dérivés, etc. du mot ou de la racine :

⊗ ville. <i>nt</i> , sert à écrire	{	<i>nt</i> , ville
		<i>nat</i> , les villes
	{	<i>nty</i> , urbain
		<i>ntyw</i> , urbains (masc. plur.)
□ maison. <i>pr</i> , sert à écrire	{	<i>pr</i> , maison
		<i>prw</i> , les maisons
		<i>prj</i> , sortir
		<i>prt</i> , fruit
		<i>prwt</i> , les fruits
		<i>prt</i> , l'hiver
	{	<i>prwt</i> , les hivers

240. Lorsqu'une idée peut s'exprimer à l'aide de plusieurs mots de *même sens*, le signe-mot peut se rendre par plusieurs transcriptions phonétiques :

- tête, se lit *tp* ou *d-d*, tête
- * étoile, - *sb* - *dn*, étoile du matin

¹ Gordons de sandale. Chouette. Les deux yeux.

241. Le signe-mot doit se rendre par des transcriptions phonétiques différentes, lorsqu'il sert à traduire à la fois plusieurs idées voisines, mais non identiques :

	dans le sens de :	temps.	se lit	<i>tr</i>
"	"	année.	"	<i>rnpt</i>
	"	écrire.	"	<i>sh</i>
"	"	couleur	"	<i>nc</i>

(La double valeur résulte dans certains cas d'une confusion entre deux signes différents, entrée dans l'usage.)

242. Au contraire des faits précédents, il y a un signe-mot dont les divers sens (et par suite, les transcriptions phonétiques) ont été précisés et distingués dans l'écriture. C'est celui qui rend l'idée d'*aller*, Δ (les jambes); il a été complété par des signes phonétiques et est devenu :

	<i>iy</i> , venir.	par l'addition de		<i>i</i>
	<i>sm</i> , aller.	"		<i>s</i>
Δ	<i>shy</i> , conduire.	"	--	<i>s</i>
$\overline{\Delta}$	<i>iy</i> , ravir.	"	\equiv	<i>t</i>
	<i>iny</i> , porter.	"		<i>in(?)</i>
	<i>ssm</i> , conduire.	"		<i>ssm</i>

243. Par un procédé analogue, on a distingué :

	temps,	en l'écrivant		<i>tr</i> ,	grâce à		<i>r</i>
et 	année.	"		<i>rnpt</i> ,	"		<i>t</i>
	sud,	"		<i>rs</i> ,	"		<i>r</i>
et 	Haute-Égypte.	"		<i>smc</i> ,	"		<i>c</i>

VALEUR PHONÉTIQUE.

244. On peut affirmer qu'un signe a une valeur *purement* phonétique

a) quand il est employé pour signifier une *partie d'un mot* : . *ms*, dans  \rightarrow  \rightarrow . *msdat*, fard :

(Pour ces signes et leur valeur, voir ci après § 245, sauf *in(?)*, pour lequel cf. § 279, n. 2.)

ou *b*) si, quand il représente plusieurs consonnes (§ 46), l'orthographe y ajoute la *première* d'entre elles (la règle n'est pas absolue : cf. §§ 934, 955 et 959);

ou *c*) quand, dans le même cas, un même groupe de consonnes ne se rencontre jamais écrit d'autre façon : *mn* est toujours écrit ;

ou *d*) quand le signe fait partie de la série bien connue des signes alphabétiques.

ALPHABET.

245. Les sons, que nous transcrivons par les valeurs : *z, y, i, m, b, p, etc.* (§ 10), sont écrits en égyptien à l'aide des signes

z		aleph	h	○	chêt rond
i, y		yod	h		chêt couché
i		ain	s		s couché
m			s		s debout
b			s		chîn
p			k		koph
f			k		kaph
m			g		
n			t		petit t
r			t		(pincettes)
h		h doux	d		(main)
h		h dur	d		serpent

Rappelons que *tous* ces signes représentent des *consonnes* (§ 8).

Depuis le Moyen Empire, *y* se rend par  ou par  dans certains cas (§ 973, *b*); depuis la fin de la même période, on rencontre aussi

	pour <i>t</i>		pour <i>m</i>
	pour <i>a</i>		pour <i>n</i>

246. Les signes à valeur purement phonétique, autres que les signes alphabétiques, sont généralement appelés syllabiques; mais comme les

247. Il existe aussi quelques multiconsonants *composés* :

	<i>is</i>		<i>is</i>
	<i>my (?)</i> (avant le Moyen Empire)		<i>im</i>

DÉTERMINATIFS.

248. Les signes usités comme déterminatifs étaient à l'origine des signes-mots exprimant à la fois un *sens* et un *son*. Puis ils furent employés dans l'écriture, à côté des signes phonétiques, pour faciliter l'intelligence du texte en précisant seulement le *sens*.

249. Les plus communs sont :

	homme		femme		hommes		enfant
	manger, boire, parler, penser		reposer		charger, porter		ennemi
	ennemi, étranger		vieux		louer		crier de joie, s'étonner, être haut
	haut per- sonnage, dieu		haut person- nage, le mort		statue, momie		dieu
	déesse		voir		pleurer		cheveux, couleur
	nez, respirer		oreille, écouter		sein, allaiter		tout ce qui coule du corps
	viande		actions de la main		ce qui des- mande de la force		remuer

 milieu, juste	 embrasser	 prendre	 aller
 retourner	 jambe, marcher	 franchir, enjamber	 quadrupède
 oiseau, insecte	 petit, mauvais	 voleter	 voler
 arbre	 plante	 bois, arbre	 ciel, en haut
 nuit	 pluie, rosée	 soleil, temps	 rayonner
 étoile	 pays	 pays	 désert, pays étranger
 pierre	 chemin	 eau	 cours d'eau, eaux
 éclairer	 mer, eaux	 ville	 maison
 mur	 démolir	 porte	 escalier, monter
 ouvrir	 bateau, aller (en -)	 naviguer, remonter (un fleuve)	 retourner
 vent, air, souffle	 gouvernail	 cercueil	 linge
 linge	 corde, trait	 délier	 corde, trait
 sac	 grains	 mobilier, corbeille	 récipient, liquide
 poussière	 feu	 os, luyaux	 peuple étranger
 tailler, couper	 découper	 fermer	 battre

⌘ piocher	× charrie	— chose abstraite	⌘ obent, em- laumer, la mort, comp- ter
× partager. compter	⌘ briser. partager		

250. Le sens de certains déterminatifs a varié avec les époques :

● servait d'abord pour *Isis* seule; après la XX^e dynastie, il accompagne le nom de *toutes les déesses et des femmes de leur rang*.

∨ (ou o) déterminait les noms de *personnes* dans les textes des Pyramides; plus tard, il a remplacé *tout* déterminatif qui gênait le scribe pour une raison quelconque.

ı indiquait primitivement que le signe-mot était pris dans son sens originel :

† hr, visage

◆ hr, sur

Dans l'orthographe classique, il a accompagné tous les mots simples ou terminés par la désinence féminine *-t*, s'ils sont substantifs ou dérivés de substantifs. Plus tard, son usage a encore changé : il a servi, surtout sur la fin du Moyen Empire, à restreindre le sens d'autres déterminatifs auxquels il était joint.

ııı, déterminatif du pluriel ııı ııı ııı, a servi à la fin du Moyen Empire et au début du Nouvel Empire à élargir la signification du déterminatif auquel il était ajouté.

CHAPITRE IX.

PROCÉDÉS ORTHOGRAPHIQUES.

251. Les signes, dont la valeur (comme signe-mot, phonétique, déterminative) a été étudiée d'une façon générale au chapitre précédent, ont été employés et associés pour rendre les idées et les sons d'une manière différente selon les époques; autrement dit, l'orthographe égyptienne a varié. On considère comme l'*orthographe classique* celle des papyrus et des inscriptions du Moyen Empire, des papyrus du début du Nouvel Empire et des inscriptions de la XVIII^e dynastie.

252. Il est impossible de donner des règles de l'orthographe, même classique, l'usage étant différent pour chaque mot. Mais il y a des *procédés orthographiques*, qu'il est possible d'analyser; on en compte trois :

- a) le mot est écrit *sans* aucun signe phonétique;
- b) il est écrit avec un signe-mot accompagné de *compléments* phonétiques (*alphabétiques*);
- c) il est écrit en signes *purement* phonétiques.

ABSENCE DES SIGNES PHONÉTIQUES.

253. Ces mots sont peu nombreux, mais d'un usage très fréquent. La conséquence de cette orthographe, c'est que nous ignorons souvent leur *son* et ne pouvons les prononcer. Par ex. :

 . visage. <i>hr</i>	 . chacun. <i>nb</i>
 . maison. <i>pr</i>	 . dieu. <i>nb</i> ^{diu} (?)
 . scribe. <i>sh</i> ^{homme}	 . armée. <i>msc</i> (?)

Avec le déterminatif.

Lectère incertain; écrit : guerrier, homme, païen.

	mère, <i>mrt</i> ¹⁾		seigneur, <i>nb</i> ²⁾
	emplir, <i>mb</i> ³⁾		terre étrangère, <i>les t</i>
	maison ⁴⁾		femme, <i>hmt</i>
	Isis, <i>sst</i>		

SIGNES-MOTS AVEC COMPLÈMENTS PHONÉTIQUES.

254. Dans les mots ainsi orthographiés, on ajoute au signe-mot :

le *plus souvent*, la dernière consonne dans les mots de deux consonnes,
la dernière, parfois les deux dernières, dans les mots de
trois consonnes;

plus *rarement*, toutes les consonnes;

très rarement, les consonnes du début; exemples :

	[<i>mn-n</i> , <i>mn</i> , rester
	[<i>w-d</i> , <i>w-d</i> , vert
	[<i>ufr-r</i> , <i>ufr</i> , beau
	[<i>s-p-d-spd</i> ⁵⁾ , <i>spd</i> , préparer
	[<i>g-r-ggg</i> ⁶⁾ , <i>ggg</i> , prendre possession

Généralement, les consonnes faibles *g* et *w* n'entrent pas en ligne de compte :

255. Il est certains mots particuliers à la suite desquels on écrit soit leur *première consonne*, soit *toute* leur transcription phonétique; par ex. :

	[<i>ordy</i> , <i>ordy</i> , ordonner
	[<i>grand</i> , grand

¹⁾ Écrit : *mrt-t*^{6mm}, avec la desinence et le déterminatif.

²⁾ Avec le déterminatif.

³⁾ L'ordinairement *ht*, maison, mais le les

titre est inexacte, écrit : *nb* avec la desinence et le déterminatif.

⁴⁾ Les uns inexactement, écrit :

Écrit : *hmt-t*

256. L'utilité des compléments alphabétiques se voit bien avec les signes-mots qui ont plusieurs sens et plusieurs sons à la fois, par ex. :

} ↓	il, lui, <i>sir</i>	↓ 	[<i>sir-r</i>],	<i>sir</i>
	sud, <i>rs</i>	↓ 	[<i>rs-r</i>],	<i>rs</i>
	roi, ?	↓ 	[<i>r-t-n</i>],	<i>stn</i> (?)

257. Un procédé intermédiaire entre les deux qui viennent d'être étudiés, consiste à redoubler un signe-mot, quand le mot a deux consonnes identiques :

△ △	[donner, donner].	<i>dd</i> , donner.
c c	[ceci, ceci].	<i>cc</i> , ceci.

ORTHOGRAPHE PUREMENT PHONÉTIQUE.

258. Les mots, qui sont écrits en signes purement phonétiques, sont nombreux et d'un usage fréquent, très fréquent même dans les textes des Pyramides.

259. Les signes *multiconsonants* sont, comme les signes-mots, accompagnés de *compléments alphabétiques* dans la plupart des cas, mais non toujours. *Le plus souvent*, c'est la *dernière* consonne qui est transcrite; mais *souvent* aussi ce sont la *première* et la *dernière* à la fois; ce dernier fait est au contraire très rare avec les signes-mots (§ § 254-255). *L'usage est* pour ainsi dire *constant pour chaque mot*; ainsi :

<i>ms</i>	s'écrit toujours	<i>ms-s</i>	
<i>mn</i>	"	<i>mn-n</i>	
<i>mr</i>	"	<i>mr-r</i>	
<i>rn</i>	"	<i>rn-n</i>	
<i>ms</i>	"	<i>ms-s</i>	
<i>hn</i>	"	<i>h-hn-n</i>	
<i>in</i>	"	<i>i-in-n</i>	
<i>t</i>	"	<i>t-t-t</i>	
etc.			

260. Toutefois, quand la *dernière* consonne est *z* ou *y*, ou même parfois *x*, on *néglige* souvent *d'écrire* le complément alphabétique. Ex. :

ty | et non : | 

DÉTERMINATIFS.

261. L'orthographe égyptienne a plus ou moins employé les déterminatifs, selon les époques. Dans les textes des Pyramides, ils sont beaucoup plus rares que postérieurement. Leur usage s'est de plus en plus répandu. Mais *on ne les emploie pas dans les mots les plus fréquents* qui sont trop connus pour que la présence des déterminatifs soit nécessaire.

262. Dans la *vieille* orthographe, on n'employait jamais qu'*un déterminatif par mot* :

|  | *i* — |, *i*, laver.

Plus tard on employa *plusieurs* déterminatifs, en plaçant le déterminatif particulier avant le déterminatif général :

|  | | *l-t* — |, *l-t*, travail.

Dans les papyrus de la XIX^e et de la XX^e dynastie, cet usage touche parfois au non-sens; on rencontre jusqu'à *cinq* déterminatifs pour *un mot*

|  |  |  |  | [*i-c* eau - abstrait - force - homme - généralité], *ic*, laver.

263. Comme particularités orthographiques, voisines de l'usage des déterminatifs, il faut signaler l'emploi du signe  (la corbeille) ou du support d'honneur , que l'on joint parfois aux signes représentant des choses sacrées; et la coutume constante d'entourer les noms des rois du cartouche  ou d'un rectangle orné de .

ABBÉVIATIONS.

264. En principe, le scribe égyptien, usant d'une langue connue de ses lecteurs, écrit *juste ce qui est nécessaire pour être compris d'eux*. L'abréviation est

un *procédé constant* de l'orthographe égyptienne. De là, un nombre considérable de suppressions de signes. Les principales sont :

a) la suppression de *y* et de *w*,

qui, jouant parfois le rôle de voyelles (§ 9, *b*) sont spécialement maltraités par les scribes; par exemple :

	<i>m-s-s</i> .	<i>mšys</i> ,	elle enfante
	<i>m-t</i> ^{monier} .	<i>mw</i> l.	mourir
	<i>s-m-t-w</i> ^{abstract} .		<i>šmšry</i> , renouveler;
	<i>s-m-s</i> ^{abstract} .		

dans beaucoup de formes, par exemple le féminin pluriel (§ 20), les adjectifs en *-y* (§ 60), la forme α de la nouvelle flexion (§ 103). *w* et *y* ne sont que rarement écrits ou ne le sont jamais :

b) la suppression d'autres *consonnes*,

quand le scribe tient le signe pour facile à reconnaître même sans tous ses compléments alphabétiques :

	<i>r-t</i> ^{homme-femme} .	à lire <i>rw</i> l.	l'homme
	<i>h-p</i> ^{dépendre d'eau} .	~	<i>hꜥpy</i> , le Nil
	<i>h-d</i> ^{enfant} .	~	<i>hrd</i> , enfant
	<i>s-t</i> ^{montagneux} .	~	<i>swyt</i> , pays montagneux
	<i>s-s-šmš</i> .	~	<i>smš</i> , suivre
	<i>h-t</i> ^{sceller} .	~	<i>hꜥtm</i> , sceller
	<i>i-n</i> ^{pietre} .	~	<i>inw</i> , pierre
	<i>p-t</i> ^{voir} .	~	<i>ptr</i> , voir;

quand le mot a trois consonnes, il arrive ainsi que seule la deuxième consonne est ajoutée :

	<i>d-b</i> .	<i>db</i> .	remplacer
--	---------------	-------------	-----------

	$hlt-t$	hlt	régner
	$hlp-t$	hlp	offrir
	$msp-s$	msp	fort
	$shu-h-t$	$shut$	nom d'une déesse

c) la suppression d'un *mot* entier, sauf son déterminatif.

s'il se comprend d'après le contexte; le déterminatif joue alors le rôle d'un nouveau signe-mot :

	[travail], hzt	travail
	[statue], ist	statue
	[fort], cht	fort

d) la suppression de *signes*

dans des expressions et tournures anciennes ou très connues :

	$h-t$ ou $h-t$	h ou h	millier de pains, millier de bière
	hd ou $smdt$	m ou m	la fête du mois et du demi-mois

dans des noms de dieux :

	$wp-wt$	$wp-wt$	guide des chemins
---	---------	---------	-------------------

dans des noms de peuples :

	$iru-iru-iru$	$iruga$	(un nom de peuple)
---	---------------	---------	--------------------

dans des titres :

	ht	hty	le prince
	$m-r$	$my-r$	le chef
	$m-ht-t$	$my-ht$	le compagnon
	$h-h-t$	$my-ht-h$	(titre religieux)

* Inversion dite respectueuse, et h support d'un nom (cf. 106).

dans des expressions très fréquentes :

 | $d\text{-}mdw$ |, $dd\text{-}mdw$, parler des paroles

 | $nb\text{-}d\text{-}sb$ |, $nb\text{-}w'd\text{-}sb$, vivant, prospère, sain

et suppression de *signes*

dans des expressions modernes, qui ont été écrites en abrégé à l'imitation des expressions plus anciennes

 | $R\text{-}rs\text{-}mz\text{-}t$ |, $rsr\text{-}mz\text{-}t\text{-}R$, forte est la vérité de Ra (nom de Ramsès II) ¹⁾

 | $hr\text{-}rst$ |, $h\text{-}m\text{-}rst$, brillant dans Thèbes

 | imn |, $imn\text{-}hr\text{-}hpsf$, Amon est auprès de son épée

 | $ts\text{-}hr\text{-}stn$ |, $tsy\text{-}hr\text{-}hr\text{-}wnmy\text{-}n\text{-}stn$, porteur d'éventail au côté droit du roi ²⁾

 | $i\text{-}n\text{-}r$ |, $nfr\text{-}rdw\text{-}t$ ³⁾, $inr\text{-}nfr\text{-}n\text{-}rdw$, bonne pierre de roche

 | $b\text{-}h$ |, nbb , éternité

REMARQUES.

265. Sans parler des « jeux de signes » et des véritables rébus du Moyen et du Nouvel Empire, remarquons que dans l'orthographe de beaucoup de mots entrent des signes qui n'y sont employés que pour leur valeur phonétique tandis que dans les mots homophones ils ont toute leur valeur de signe-mot.

ib , rémir, s'est écrit  | $i\text{-}b$ |, à cause de ib , godet

mb , en même temps que, s'est écrit  | $m\text{-}b$ |, à cause de mb , corné

¹⁾ Inversion respectueuse de Boissier.

ihw, hériter, s'est écrit  [*ihw* = *ihw*], à cause de *ih*  porte, s'est écrit  [*s-shi* = *sh*], à cause de *sh*  étoile, *shē*, enseigner, s'est écrit  [*s-shi* = *sh*], pour la même raison. *dt*, éternité, s'est écrit  [*d* = *dt*], à cause de *dt*  bien foncier. *ld* s'est écrit, dans différents mots,  [*ld* = *ld*], à cause de *ld*, cercle, et  [*ld* = *ld*], à cause de *ld*, fabriquer des pots, etc., etc.

266. Les signes-mots ainsi employés se placent immédiatement après les signes phonétiques, avant la désinence :

 [*i* = *b* = *r*], *ib*, soit, de  *ib*, chevreau.

267. Cette tendance conservatrice de l'orthographe égyptienne se manifeste encore lorsque des modifications phonétiques ont affecté les consonnes d'une racine. Dans ce cas, on répugnait à changer l'image familière d'un mot en remplaçant un signe ancien par un nouveau; on préférait placer le signe du son nouveau à côté de celui du son ancien. C'est ainsi que *ihw*, être enceinte, étant devenu *ihwy*, on l'écrivit :

 [*ihw-r-y*].

De même, on verra plus loin (chapitre X) que maintes désinences étaient rarement écrites, ainsi qu'on l'a dit déjà (§ 264, a). Certaines le sont pourtant assez régulièrement, à cause des signes employés : ainsi, *-n-w* et *-r-w* dans les substantifs en *w* (§§ 13 et 268), à cause des multiconsonants  *nw* et  *rw*. De même, les consonnes faibles à la première personne du singulier de la forme α) de la nouvelle flexion dans les III inf.; *mśy-y*, par exemple, s'écrivait : anciennement  [*ms-y-y*] ; à l'époque classique,  [*ms-y-y-y*], parce que l'on a conservé l'orthographe  ; et il en est de même encore à la troisième personne du masculin singulier de l'ancienne flexion dans les mêmes verbes (§§ 108 et 288).

CHAPITRE X.

ORTHOGRAPHE DES FORMES GRAMMATICALES.

Il est essentiel de connaître les habitudes orthographiques des Égyptiens dans la flexion et dans les mots invariables les plus employés. Ce chapitre leur est consacré.

SUBSTANTIF.

268. SUBSTANTIFS EN *w* (§ 13). Dans beaucoup de substantifs en *w*, de la seconde catégorie (*Hmw*, *pnw*, etc.), *w*  n'est écrit que dans la plus ancienne orthographe. Mais dans les mots qui se terminent en *n* et en *r*, le *w* est écrit assez régulièrement même à une époque postérieure (§ 267).

269. SUBSTANTIFS AVEC PRÉFIXE *m-* (§ 14). Le préfixe *m-* des substantifs n'est pas toujours écrit :

	$[m-ht-t \text{ (abstraction)}]$	$m-ht-t$, tombe
	$[m-skk-t \text{ (bateau)}]$	$m-skk-t$, bateau du soleil couchant
	$[m-nd-t \text{ (bateau)}]$	$\left\{ \begin{array}{l} m-nd-t, \text{ bateau du soleil levant} \\ m-nd-d-t \text{ (bateau)} \end{array} \right.$
	$[m-nd-d-t \text{ (bateau)}]$	
	$[m-fkz-t \text{ (malachite)}]$	$\left\{ \begin{array}{l} m-fkz-t, \text{ malachite.} \\ m-fkz-t \text{ (granit bleu)} \end{array} \right.$
	$[m-fkz-t \text{ (granit bleu)}]$	

270. GENRE DU SUBSTANTIF (§ 18). La désinence *-t* du féminin est toujours écrite, sauf exceptionnellement dans des abréviations d'origine ancienne, telles que

 $[mtr-ht]$, *ht-mtr*, temple⁶⁸.

⁶⁸ *d* pour *l*, modification phonétique; ⁶⁹ *k* pour *l-z*; ⁷⁰ \dots . Sur l'ordre des signes, voir § 267.

Une autre exception, presque constante, est l'orthographe du collectif

. [*l-t-l* ^lman-*shu-at*]. *mtl*, humanité.

La désinence s'écrit même devant le suffixe personnel :

. [*h*; *-t-f*, son devant (à lui).

271. PLURIEL DE SUBSTANTIF (S. 90). Le pluriel du substantif Simdique sans écrire la désinence *w*; ou bien en écrivant cette désinence.

a) Orthographe sans la désinence. — Le pluriel est alors exprimé par les procédés suivants :

1° quand le mot n'est écrit qu'avec un *signe-mot*, on emploie trois fois ce signe :

. [*utr-utr-utr*]. *utrw*, des dieux

. [*pr-pr-pr*]. *prw*, des maisons

2° quand le mot est écrit phonétiquement, dans les *plus anciens textes*, on emploie trois fois tous les signes phonétiques :

. [*i-t-i-t-i-t*]. *itr*, des pères

. [*d-f-d-f-d-f*]. *dfšw*, des mets;

ou bien le dernier des signes multiconsonants :

. [*h-k-k-k*]. *hkw*, des charmes magiques

. [*mn-nw-nw-nw*]. *mnw*, des monuments;

cette orthographe se retrouve plus tard occasionnellement :

3° que le mot soit écrit phonétiquement ou non, on emploie trois fois le déterminatif, s'il y en a un,

. [*h*; *tygr*]. *h tygrw*, des princes

¹⁾ Mot composé et abrégé. cf. § 264, d.

4^o on emploie enfin des déterminatifs particuliers, ... , xxx, signifiant : pluriel, et on les place après le déterminatif, s'il y en a un; à partir du Moyen Empire, on rencontre le déterminatif ω , variantes : ω_1 , ω_1' , ω_1'' :

$\uparrow\uparrow$, [ntr - ntr - ω], $ntrw$, des dieux.

b) Orthographe avec la désinence. — La désinence $\mathfrak{N}w$ est assez régulièrement écrite, toujours dans les bons manuscrits de la XVIII^e dynastie et fréquemment dans les autres textes. Elle est d'ailleurs le plus souvent suivie des déterminatifs généraux du pluriel ... , xxx, ω (voir ci-dessus, a, 4^o) :

ω $\uparrow\uparrow$ \mathfrak{N} ... , [s - sms - w pluriel], $smsw$, des serviteurs.

\uparrow \mathfrak{N} \mathfrak{A} , [b - b - w éléphant pluriel], bw , des éléphants.

Cette désinence $\mathfrak{N}w$ du masculin pluriel n'est pas écrite le plus souvent :

1^o dans les mots où aucun signe phonétique n'est employé :

\uparrow \uparrow , [d - d - w], $d3d3-w$, des têtes

$\uparrow\uparrow\uparrow$, [ntr - ntr - ntr], $ntr-w$, des dieux

\uparrow \mathfrak{A} \mathfrak{A} \mathfrak{A} , [hk - w homme pluriel], hk - w , des souverains;

2^o dans les mots déjà terminés au singulier par w :

\square \mathfrak{N} ω , [h - r - w jour pluriel], $hrw-w$, des jours

Il faut noter que le pluriel de sn , roi, s'écrit \uparrow ω $\uparrow\uparrow$ \mathfrak{N} \uparrow , [$?-t-n-y-g$ - w homme pluriel], probablement parce que le singulier était en réalité snw . Remarque aussi que le pluriel de ω \uparrow \mathfrak{A} , [r - t homme pluriel], $rmt-w$, est employé à tort pour écrire $rmt-t$, humanité, qui le remplace souvent (cf. ci-dessus, p. 115).

La désinence du féminin pluriel \mathfrak{N} , wt , s'écrit *beaucoup plus rarement* que celle du masculin :

ω \mathfrak{N} \uparrow \uparrow , [u - h - w - t sycamore pluriel], $uh-wt$, sycomores.

Ordinairement on écrit, par ex. :

𐤁𐤅𐤍 : [*hm-t* ^h *hm-rt*], *hm-rt*, des femmes.

272. DUEL DU SUBSTANTIF (S. 21). Les procédés employés dans l'orthographe du duel sont analogues à ceux qui servent à indiquer le pluriel, mais *souvent* la désinence seule est écrite.

a) Sans écrire la désinence,
le duel s'indique :

1° par le redoublement du signe-mot :

𐤁𐤅𐤍𐤁𐤅𐤍, [*hrt hrt*], *hrt-y*, les deux yeux;

2° dans les plus anciens textes par le redoublement du dernier signe phonétique :

𐤁𐤅𐤍𐤁𐤅𐤍, [*hrt hrt*], *hrt-y*, les deux portes,

et cette orthographe se rencontre encore plus tard dans :

𐤁𐤅𐤍𐤁𐤅𐤍, [*rh-h* ^h *rh-ty*], *rh-ty*, les deux compagnons;

𐤁𐤅𐤍𐤁𐤅𐤍, [*rh-h-t* ^h *rh-ty*], *rh-ty*, les deux compagnes;

3° par le redoublement du déterminatif :

𐤁𐤅𐤍𐤁𐤅𐤍, [*ms-dr* ^h *ms-dr*], *ms-dr-ty*, les deux oreilles;

4° par l'emploi du déterminatif *w* (v) dans le sens de : duel

𐤁𐤅𐤍𐤁𐤅𐤍, [*br*], *br*, les bras; 𐤁𐤅𐤍𐤁𐤅𐤍, [*br* ^w *br*], *br-ty*, les deux bras.

b) En écrivant les désinences masc. : *-ty*, fém. : *-ty* :

dans les anciens textes, elles s'écrivent 𐤁𐤅𐤍 ou 𐤁𐤅𐤍, [*rt*] ou [*yy*], pour *-ty*, 𐤁𐤅𐤍 ou 𐤁𐤅𐤍 [*ty-y*] ou [*t*], pour *-ty*;

depuis le Moyen Empire on a : 𐤁𐤅𐤍, *-ty*; 𐤁𐤅𐤍, *-ty*, le déterminatif du duel s des anciens textes ayant pris la valeur phonétique *y*. Le redoublement du signe-mot et du déterminatif (ci-dessus 1° et 3°) s'emploient encore couramment à l'époque classique.

273. GÉNITIF INDIRECT (§ 29). — Orthographe de *ny* :

Sing. m.	$\overline{\text{ny}}$, $\overline{\text{ny}}$, $\overline{\text{ny}}$	(anc. orth. : $\overline{\text{ny}}$ <i>ny</i> ; orth. rare du Moyen Empire : $\overline{\text{ny}}$, <i>ny</i>)
f.	$\overline{\text{ny}}$, $\overline{\text{ny}}$, $\overline{\text{ny}}$	
Plur. m.	$\overline{\text{ny}}$, $\overline{\text{ny}}$, $\overline{\text{ny}}$	(anc. orth. : $\overline{\text{ny}}$ [<i>ny-w</i>], $\overline{\text{ny}}$ [<i>n-w</i>])
f.	$\overline{\text{ny}}$, $\overline{\text{ny}}$, $\overline{\text{ny}}$	
Duel m.	$\overline{\text{ny}}$, $\overline{\text{ny}}$, $\overline{\text{ny}}$, $\overline{\text{ny}}$	(on ne connaît pas d'exemple du féminin).

PRONOMS ET ADJECTIFS.

274. ANCIENS DÉMONSTRATIFS (§ 34).

		<i>P_y, t_v</i>
Sing. m.	$\overline{\text{ny}}$	<i>pu</i>
f.	$\overline{\text{ny}}$	<i>tu</i>
Plur. m.	$\overline{\text{ny}}$ (rarement $\overline{\text{ny}}$)	<i>ipu</i> ($\{p-u\}$)
f.	$\overline{\text{ny}}$, $\overline{\text{ny}}$	$\{i-p-t-u\}$ ¹ , $\{p-t-u\}$
Duel m.	$\overline{\text{ny}}$	$\{i-p-u\}$, <i>ipy</i>
f.	$\overline{\text{ny}}$ ($\overline{\text{ny}}$), $\overline{\text{ny}}$	$\{i-p-t-u-y\}$, $\{i-p-t-u\}$, $\{i-p-t-t-u-y\}$
		<i>P_u, t_w</i>
Sing. m.	$\overline{\text{ny}}$	<i>pw</i>
f.	$\overline{\text{ny}}$	<i>tw</i>
Plur. m.	$\overline{\text{ny}}$ ($\overline{\text{ny}}$)	<i>ipw</i> ($\{p-w\}$)
f.	$\overline{\text{ny}}$	$\{i-p-t-w\}$
Duel m.	$\overline{\text{ny}}$, $\overline{\text{ny}}$	<i>ipwy</i> , $\{i-p-w\}$
f.	$\overline{\text{ny}}$, $\overline{\text{ny}}$ ($\overline{\text{ny}}$)	$\{i-p-t-w-y\}$, $\{i-p-t-w-t-y\}$, $\{i-p-t-w-t\}$

¹ Voir p. 16, n. 1.

Observations.

Sing. 1^{re} pers. : *y*, s'écrit \mathbb{I} dans les textes des Pyramides; il ne s'écrit pas dans les textes de l'Ancien Empire; à partir du Moyen Empire, on emploie les déterminatifs ci-dessus, selon que la personne est un homme, une femme ou un dieu. Parfois le suffixe n'est pas écrit, surtout après les verbes à la forme en *-n* de la nouvelle flexion: souvent aussi, quand il est suivi du pronom complément *wy* :

—	\mathbb{I}
<i>dy</i> · <i>y</i>	<i>wy</i>
je couchai	moi

Quand il suit un *y* ou *w*, il semble se combiner avec lui et l'orthographe rend le son nouveau par \mathbb{I} :

$\Leftarrow \mathbb{I}$ \mathbb{I} , [*r*·*rdy*·*y*·*y*], *rdy*·*y*, je donnai
 $\Leftarrow \mathbb{I}$ \mathbb{I} \mathbb{I} \mathbb{I} \mathbb{I} , [*r*·*d*·*y*·*y* ^{1^{er} dieu}·*y* ^{2^{de} dieu}·*y* ^{3^{em} dieu}·*y* ^{4^{em} dieu}·*y* ^{5^{em} dieu}·*y* ^{6^{em} dieu}·*y* ^{7^{em} dieu}·*y* ^{8^{em} dieu}·*y* ^{9^{em} dieu}·*y* ^{10^{em} dieu}·*y* ^{11^{em} dieu}·*y* ^{12^{em} dieu}·*y* ^{13^{em} dieu}·*y* ^{14^{em} dieu}·*y* ^{15^{em} dieu}·*y* ^{16^{em} dieu}·*y* ^{17^{em} dieu}·*y* ^{18^{em} dieu}·*y* ^{19^{em} dieu}·*y* ^{20^{em} dieu}·*y* ^{21^{em} dieu}·*y* ^{22^{em} dieu}·*y* ^{23^{em} dieu}·*y* ^{24^{em} dieu}·*y* ^{25^{em} dieu}·*y* ^{26^{em} dieu}·*y* ^{27^{em} dieu}·*y* ^{28^{em} dieu}·*y* ^{29^{em} dieu}·*y* ^{30^{em} dieu}·*y* ^{31^{em} dieu}·*y* ^{32^{em} dieu}·*y* ^{33^{em} dieu}·*y* ^{34^{em} dieu}·*y* ^{35^{em} dieu}·*y* ^{36^{em} dieu}·*y* ^{37^{em} dieu}·*y* ^{38^{em} dieu}·*y* ^{39^{em} dieu}·*y* ^{40^{em} dieu}·*y* ^{41^{em} dieu}·*y* ^{42^{em} dieu}·*y* ^{43^{em} dieu}·*y* ^{44^{em} dieu}·*y* ^{45^{em} dieu}·*y* ^{46^{em} dieu}·*y* ^{47^{em} dieu}·*y* ^{48^{em} dieu}·*y* ^{49^{em} dieu}·*y* ^{50^{em} dieu}·*y* ^{51^{em} dieu}·*y* ^{52^{em} dieu}·*y* ^{53^{em} dieu}·*y* ^{54^{em} dieu}·*y* ^{55^{em} dieu}·*y* ^{56^{em} dieu}·*y* ^{57^{em} dieu}·*y* ^{58^{em} dieu}·*y* ^{59^{em} dieu}·*y* ^{60^{em} dieu}·*y* ^{61^{em} dieu}·*y* ^{62^{em} dieu}·*y* ^{63^{em} dieu}·*y* ^{64^{em} dieu}·*y* ^{65^{em} dieu}·*y* ^{66^{em} dieu}·*y* ^{67^{em} dieu}·*y* ^{68^{em} dieu}·*y* ^{69^{em} dieu}·*y* ^{70^{em} dieu}·*y* ^{71^{em} dieu}·*y* ^{72^{em} dieu}·*y* ^{73^{em} dieu}·*y* ^{74^{em} dieu}·*y* ^{75^{em} dieu}·*y* ^{76^{em} dieu}·*y* ^{77^{em} dieu}·*y* ^{78^{em} dieu}·*y* ^{79^{em} dieu}·*y* ^{80^{em} dieu}·*y* ^{81^{em} dieu}·*y* ^{82^{em} dieu}·*y* ^{83^{em} dieu}·*y* ^{84^{em} dieu}·*y* ^{85^{em} dieu}·*y* ^{86^{em} dieu}·*y* ^{87^{em} dieu}·*y* ^{88^{em} dieu}·*y* ^{89^{em} dieu}·*y* ^{90^{em} dieu}·*y* ^{91^{em} dieu}·*y* ^{92^{em} dieu}·*y* ^{93^{em} dieu}·*y* ^{94^{em} dieu}·*y* ^{95^{em} dieu}·*y* ^{96^{em} dieu}·*y* ^{97^{em} dieu}·*y* ^{98^{em} dieu}·*y* ^{99^{em} dieu}·*y* ^{100^{em} dieu}·*y* ^{101^{em} dieu}·*y* ^{102^{em} dieu}·*y* ^{103^{em} dieu}·*y* ^{104^{em} dieu}·*y* ^{105^{em} dieu}·*y* ^{106^{em} dieu}·*y* ^{107^{em} dieu}·*y* ^{108^{em} dieu}·*y* ^{109^{em} dieu}·*y* ^{110^{em} dieu}·*y* ^{111^{em} dieu}·*y* ^{112^{em} dieu}·*y* ^{113^{em} dieu}·*y* ^{114^{em} dieu}·*y* ^{115^{em} dieu}·*y* ^{116^{em} dieu}·*y* ^{117^{em} dieu}·*y* ^{118^{em} dieu}·*y* ^{119^{em} dieu}·*y* ^{120^{em} dieu}·*y* ^{121^{em} dieu}·*y* ^{122^{em} dieu}·*y* ^{123^{em} dieu}·*y* ^{124^{em} dieu}·*y* ^{125^{em} dieu}·*y* ^{126^{em} dieu}·*y* ^{127^{em} dieu}·*y* ^{128^{em} dieu}·*y* ^{129^{em} dieu}·*y* ^{130^{em} dieu}·*y* ^{131^{em} dieu}·*y* ^{132^{em} dieu}·*y* ^{133^{em} dieu}·*y* ^{134^{em} dieu}·*y* ^{135^{em} dieu}·*y* ^{136^{em} dieu}·*y* ^{137^{em} dieu}·*y* ^{138^{em} dieu}·*y* ^{139^{em} dieu}·*y* ^{140^{em} dieu}·*y* ^{141^{em} dieu}·*y* ^{142^{em} dieu}·*y* ^{143^{em} dieu}·*y* ^{144^{em} dieu}·*y* ^{145^{em} dieu}·*y* ^{146^{em} dieu}·*y* ^{147^{em} dieu}·*y* ^{148^{em} dieu}·*y* ^{149^{em} dieu}·*y* ^{150^{em} dieu}·*y* ^{151^{em} dieu}·*y* ^{152^{em} dieu}·*y* ^{153^{em} dieu}·*y* ^{154^{em} dieu}·*y* ^{155^{em} dieu}·*y* ^{156^{em} dieu}·*y* ^{157^{em} dieu}·*y* ^{158^{em} dieu}·*y* ^{159^{em} dieu}·*y* ^{160^{em} dieu}·*y* ^{161^{em} dieu}·*y* ^{162^{em} dieu}·*y* ^{163^{em} dieu}·*y* ^{164^{em} dieu}·*y* ^{165^{em} dieu}·*y* ^{166^{em} dieu}·*y* ^{167^{em} dieu}·*y* ^{168^{em} dieu}·*y* ^{169^{em} dieu}·*y* ^{170^{em} dieu}·*y* ^{171^{em} dieu}·*y* ^{172^{em} dieu}·*y* ^{173^{em} dieu}·*y* ^{174^{em} dieu}·*y* ^{175^{em} dieu}·*y* ^{176^{em} dieu}·*y* ^{177^{em} dieu}·*y* ^{178^{em} dieu}·*y* ^{179^{em} dieu}·*y* ^{180^{em} dieu}·*y* ^{181^{em} dieu}·*y* ^{182^{em} dieu}·*y* ^{183^{em} dieu}·*y* ^{184^{em} dieu}·*y* ^{185^{em} dieu}·*y* ^{186^{em} dieu}·*y* ^{187^{em} dieu}·*y* ^{188^{em} dieu}·*y* ^{189^{em} dieu}·*y* ^{190^{em} dieu}·*y* ^{191^{em} dieu}·*y* ^{192^{em} dieu}·*y* ^{193^{em} dieu}·*y* ^{194^{em} dieu}·*y* ^{195^{em} dieu}·*y* ^{196^{em} dieu}·*y* ^{197^{em} dieu}·*y* ^{198^{em} dieu}·*y* ^{199^{em} dieu}·*y* ^{200^{em} dieu}·*y* ^{201^{em} dieu}·*y* ^{202^{em} dieu}·*y* ^{203^{em} dieu}·*y* ^{204^{em} dieu}·*y* ^{205^{em} dieu}·*y* ^{206^{em} dieu}·*y* ^{207^{em} dieu}·*y* ^{208^{em} dieu}·*y* ^{209^{em} dieu}·*y* ^{210^{em} dieu}·*y* ^{211^{em} dieu}·*y* ^{212^{em} dieu}·*y* ^{213^{em} dieu}·*y* ^{214^{em} dieu}·*y* ^{215^{em} dieu}·*y* ^{216^{em} dieu}·*y* ^{217^{em} dieu}·*y* ^{218^{em} dieu}·*y* ^{219^{em} dieu}·*y* ^{220^{em} dieu}·*y* ^{221^{em} dieu}·*y* ^{222^{em} dieu}·*y* ^{223^{em} dieu}·*y* ^{224^{em} dieu}·*y* ^{225^{em} dieu}·*y* ^{226^{em} dieu}·*y* ^{227^{em} dieu}·*y* ^{228^{em} dieu}·*y* ^{229^{em} dieu}·*y* ^{230^{em} dieu}·*y* ^{231^{em} dieu}·*y* ^{232^{em} dieu}·*y* ^{233^{em} dieu}·*y* ^{234^{em} dieu}·*y* ^{235^{em} dieu}·*y* ^{236^{em} dieu}·*y* ^{237^{em} dieu}·*y* ^{238^{em} dieu}·*y* ^{239^{em} dieu}·*y* ^{240^{em} dieu}·*y* ^{241^{em} dieu}·*y* ^{242^{em} dieu}·*y* ^{243^{em} dieu}·*y* ^{244^{em} dieu}·*y* ^{245^{em} dieu}·*y* ^{246^{em} dieu}·*y* ^{247^{em} dieu}·*y* ^{248^{em} dieu}·*y* ^{249^{em} dieu}·*y* ^{250^{em} dieu}·*y* ^{251^{em} dieu}·*y* ^{252^{em} dieu}·*y* ^{253^{em} dieu}·*y* ^{254^{em} dieu}·*y* ^{255^{em} dieu}·*y* ^{256^{em} dieu}·*y* ^{257^{em} dieu}·*y* ^{258^{em} dieu}·*y* ^{259^{em} dieu}·*y* ^{260^{em} dieu}·*y* ^{261^{em} dieu}·*y* ^{262^{em} dieu}·*y* ^{263^{em} dieu}·*y* ^{264^{em} dieu}·*y* ^{265^{em} dieu}·*y* ^{266^{em} dieu}·*y* ^{267^{em} dieu}·*y* ^{268^{em} dieu}·*y* ^{269^{em} dieu}·*y* ^{270^{em} dieu}·*y* ^{271^{em} dieu}·*y* ^{272^{em} dieu}·*y* ^{273^{em} dieu}·*y* ^{274^{em} dieu}·*y* ^{275^{em} dieu}·*y* ^{276^{em} dieu}·*y* ^{277^{em} dieu}·*y* ^{278^{em} dieu}·*y* ^{279^{em} dieu}·*y* ^{280^{em} dieu}·*y* ^{281^{em} dieu}·*y* ^{282^{em} dieu}·*y* ^{283^{em} dieu}·*y* ^{284^{em} dieu}·*y* ^{285^{em} dieu}·*y* ^{286^{em} dieu}·*y* ^{287^{em} dieu}·*y* ^{288^{em} dieu}·*y* ^{289^{em} dieu}·*y* ^{290^{em} dieu}·*y* ^{291^{em} dieu}·*y* ^{292^{em} dieu}·*y* ^{293^{em} dieu}·*y* ^{294^{em} dieu}·*y* ^{295^{em} dieu}·*y* ^{296^{em} dieu}·*y* ^{297^{em} dieu}·*y* ^{298^{em} dieu}·*y* ^{299^{em} dieu}·*y* ^{300^{em} dieu}·*y* ^{301^{em} dieu}·*y* ^{302^{em} dieu}·*y* ^{303^{em} dieu}·*y* ^{304^{em} dieu}·*y* ^{305^{em} dieu}·*y* ^{306^{em} dieu}·*y* ^{307^{em} dieu}·*y* ^{308^{em} dieu}·*y* ^{309^{em} dieu}·*y* ^{310^{em} dieu}·*y* ^{311^{em} dieu}·*y* ^{312^{em} dieu}·*y* ^{313^{em} dieu}·*y* ^{314^{em} dieu}·*y* ^{315^{em} dieu}·*y* ^{316^{em} dieu}·*y* ^{317^{em} dieu}·*y* ^{318^{em} dieu}·*y* ^{319^{em} dieu}·*y* ^{320^{em} dieu}·*y* ^{321^{em} dieu}·*y* ^{322^{em} dieu}·*y* ^{323^{em} dieu}·*y* ^{324^{em} dieu}·*y* ^{325^{em} dieu}·*y* ^{326^{em} dieu}·*y* ^{327^{em} dieu}·*y* ^{328^{em} dieu}·*y* ^{329^{em} dieu}·*y* ^{330^{em} dieu}·*y* ^{331^{em} dieu}·*y* ^{332^{em} dieu}·*y* ^{333^{em} dieu}·*y* ^{334^{em} dieu}·*y* ^{335^{em} dieu}·*y* ^{336^{em} dieu}·*y* ^{337^{em} dieu}·*y* ^{338^{em} dieu}·*y* ^{339^{em} dieu}·*y* ^{340^{em} dieu}·*y* ^{341^{em} dieu}·*y* ^{342^{em} dieu}·*y* ^{343^{em} dieu}·*y* ^{344^{em} dieu}·*y* ^{345^{em} dieu}·*y* ^{346^{em} dieu}·*y* ^{347^{em} dieu}·*y* ^{348^{em} dieu}·*y* ^{349^{em} dieu}·*y* ^{350^{em} dieu}·*y* ^{351^{em} dieu}·*y* ^{352^{em} dieu}·*y* ^{353^{em} dieu}·*y* ^{354^{em} dieu}·*y* ^{355^{em} dieu}·*y* ^{356^{em} dieu}·*y* ^{357^{em} dieu}·*y* ^{358^{em} dieu}·*y* ^{359^{em} dieu}·*y* ^{360^{em} dieu}·*y* ^{361^{em} dieu}·*y* ^{362^{em} dieu}·*y* ^{363^{em} dieu}·*y* ^{364^{em} dieu}·*y* ^{365^{em} dieu}·*y* ^{366^{em} dieu}·*y* ^{367^{em} dieu}·*y* ^{368^{em} dieu}·*y* ^{369^{em} dieu}·*y* ^{370^{em} dieu}·*y* ^{371^{em} dieu}·*y* ^{372^{em} dieu}·*y* ^{373^{em} dieu}·*y* ^{374^{em} dieu}·*y* ^{375^{em} dieu}·*y* ^{376^{em} dieu}·*y* ^{377^{em} dieu}·*y* ^{378^{em} dieu}·*y* ^{379^{em} dieu}·*y* ^{380^{em} dieu}·*y* ^{381^{em} dieu}·*y* ^{382^{em} dieu}·*y* ^{383^{em} dieu}·*y* ^{384^{em} dieu}·*y* ^{385^{em} dieu}·*y* ^{386^{em} dieu}·*y* ^{387^{em} dieu}·*y* ^{388^{em} dieu}·*y* ^{389^{em} dieu}·*y* ^{390^{em} dieu}·*y* ^{391^{em} dieu}·*y* ^{392^{em} dieu}·*y* ^{393^{em} dieu}·*y* ^{394^{em} dieu}·*y* ^{395^{em} dieu}·*y* ^{396^{em} dieu}·*y* ^{397^{em} dieu}·*y* ^{398^{em} dieu}·*y* ^{399^{em} dieu}·*y* ^{400^{em} dieu}·*y* ^{401^{em} dieu}·*y* ^{402^{em} dieu}·*y* ^{403^{em} dieu}·*y* ^{404^{em} dieu}·*y* ^{405^{em} dieu}·*y* ^{406^{em} dieu}·*y* ^{407^{em} dieu}·*y* ^{408^{em} dieu}·*y* ^{409^{em} dieu}·*y* ^{410^{em} dieu}·*y* ^{411^{em} dieu}·*y* ^{412^{em} dieu}·*y* ^{413^{em} dieu}·*y* ^{414^{em} dieu}·*y* ^{415^{em} dieu}·*y* ^{416^{em} dieu}·*y* ^{417^{em} dieu}·*y* ^{418^{em} dieu}·*y* ^{419^{em} dieu}·*y* ^{420^{em} dieu}·*y* ^{421^{em} dieu}·*y* ^{422^{em} dieu}·*y* ^{423^{em} dieu}·*y* ^{424^{em} dieu}·*y* ^{425^{em} dieu}·*y* ^{426^{em} dieu}·*y* ^{427^{em} dieu}·*y* ^{428^{em} dieu}·*y* ^{429^{em} dieu}·*y* ^{430^{em} dieu}·*y* ^{431^{em} dieu}·*y* ^{432^{em} dieu}·*y* ^{433^{em} dieu}·*y* ^{434^{em} dieu}·*y* ^{435^{em} dieu}·*y* ^{436^{em} dieu}·*y* ^{437^{em} dieu}·*y* ^{438^{em} dieu}·*y* ^{439^{em} dieu}·*y* ^{440^{em} dieu}·*y* ^{441^{em} dieu}·*y* ^{442^{em} dieu}·*y* ^{443^{em} dieu}·*y* ^{444^{em} dieu}·*y* ^{445^{em} dieu}·*y* ^{446^{em} dieu}·*y* ^{447^{em} dieu}·*y* ^{448^{em} dieu}·*y* ^{449^{em} dieu}·*y* ^{450^{em} dieu}·*y* ^{451^{em} dieu}·*y* ^{452^{em} dieu}·*y* ^{453^{em} dieu}·*y* ^{454^{em} dieu}·*y* ^{455^{em} dieu}·*y* ^{456^{em} dieu}·*y* ^{457^{em} dieu}·*y* ^{458^{em} dieu}·*y* ^{459^{em} dieu}·*y* ^{460^{em} dieu}·*y* ^{461^{em} dieu}·*y* ^{462^{em} dieu}·*y* ^{463^{em} dieu}·*y* ^{464^{em} dieu}·*y* ^{465^{em} dieu}·*y* ^{466^{em} dieu}·*y* ^{467^{em} dieu}·*y* ^{468^{em} dieu}·*y* ^{469^{em} dieu}·*y* ^{470^{em} dieu}·*y*

278. FORME ANCIENNE DU PRONOM INDÉPENDANT (§ 55). L'orthographe classique de cette forme est la suivante, sous réserve des observations ci-après :

Sing. 1 ^{re} pers.		<i>α</i> . <i>αy</i>
2 ^e pers. m.		<i>iw</i>
f.		<i>iu</i>
3 ^e pers. m.		<i>sw-α</i> . <i>sw</i>
f.		<i>s</i> ou <i>s-g</i> . <i>sg</i>
n.		<i>st</i>
Plur. 1 ^{re} pers.		<i>n</i> ^{pluriel} . <i>n</i>
2 ^e pers.		<i>t-n</i> ^{pluriel} . <i>tn</i>
3 ^e pers.		<i>s-n</i> ^{pluriel} . <i>sn</i>

Observations.

Sing. 1^{re} pers. Dans les textes des Pyramides, elle s'écrit : et ; sous l'Ancien Empire : [*α*] ; sous le Nouvel Empire, on trouve aussi : .

3^e pers., neutre. Sous le Nouvel Empire, on l'écrit ^{pluriel}, quand il désigne un pluriel (§ 55).

Pluriel. Mêmes observations que pour les formes du suffixe personnel⁽¹⁾.

279. NOUVELLE FORME DU PRONOM INDÉPENDANT (§ 57).

Sing. 1 ^{re} pers.		<i>wk</i> Pyram. : <i>u k</i>
2 ^e pers. m.		<i>tk</i>
f.		<i>tk</i>
3 ^e pers. m.		<i>tk</i>
f.		<i>tk</i>

¹ *Tnt*, qui seule a subsisté des formes particulières aux textes des Pyramides (p. 23, n. 1) s'écrit . *t-n-t*, puis . *t-α*

² d'après *Act. satua.* des IX^e XIII^e dynasties.

³ *Pensée* est-il un cas où s'écrit multi-consonnel pour *tk*.

Plur. 1 ^{re} pers.	𓂏	
2 ^e pers.	𓂏𓂏𓂏𓂏	[<i>n-t-t n^{pluriel}</i>], <i>nttn</i>
3 ^e pers.	𓂏𓂏𓂏𓂏𓂏	[<i>n-t-s-n^{pluriel}</i>], <i>ntsn</i>

280. ADJECTIFS QUALIFICATIFS. Les désinences des adjectifs formés sur des racines verbales (§§ 59, *a*, et 60) ont la même orthographe que celles du substantif (§ 270 et suiv.); mais ces désinences ne sont pas toujours écrites; celle du *fém. sing.* manque souvent, celle du *fém. plur.* constamment, le signe *o* dans la plupart des cas.

Dans les adjectifs en *-y* (§§ 59, *b*, et 60), l'*y* ne s'écrit que s'il forme réellement la fin du mot, c'est-à-dire au *masculin singulier*.

Sing. masc.	𓂏	<i>-y</i>	(anciennement : 𓂏, <i>-y</i>)
f.	𓂏	[<i>t</i>], <i>-yt</i>	
Plur. masc.	𓂏𓂏	[<i>w</i>], <i>-ywr</i>	
f.	𓂏	[<i>t</i>], <i>-ywt</i>	

Avec les adjectifs en *-y* dérivés de substantifs féminins et terminés par conséquent en *-ty* :

Sing. masc.	𓂏	<i>-ty</i>	(anciennement : 𓂏𓂏, [<i>-ty-y</i>])
f.	𓂏	[<i>t-t</i>], <i>-tyt</i>	
Plur. masc.	𓂏𓂏	[<i>tywr</i>], <i>-tywr</i>	
f.	𓂏	[<i>t-t</i>], <i>-tywt</i>	

Observations.

Sing. masc. : Les textes des Pyramides orthographient 𓂏𓂏 pour *y* devant un suffixe :

𓂏𓂏 𓂏𓂏𓂏𓂏. [*h-f-t-y-y-k*], *hftg-k*, ton adversaire.

Sous l'Ancien Empire, *y* n'est pas écrit; et cette orthographe se retrouve dans des textes postérieurs.

Déjà sous le Moyen Empire, 𓏏 , *tyr* (pluriel) est employé fautivement pour 𓏏 , *ty* (singulier).

Sing. fém. : Sous le Moyen Empire, 𓏏 , *tyr* (masculin pluriel) est usité fautivement pour 𓏏 , *tyt* (féminin singulier).

Plur. masc. : Il est écrit aussi 𓏏𓏏 , *|tyr m|* et 𓏏𓏏𓏏 , *|tyr tyr tyr|*, dans les textes des Pyramides.

Sous le Nouvel Empire, on l'écrit aussi 𓏏𓏏 , *|y^h m|* et 𓏏𓏏𓏏 , *|y^h y^h y^h|*, 𓏏𓏏𓏏 , *|tyr y-y|* et 𓏏𓏏𓏏 , *|t-y-y y|*.

281. Les adjectifs en *-y* dérivés de substantifs féminins sont identiques au duel de ceux-ci; *nty* signifie soit : deux villes, soit : urbain. Aussi l'ancienne orthographe écrit-elle souvent le duel pour l'adjectif :

𓏏𓏏 , *|nt-nt ty y|*, *nty*, urbain

et cette orthographe se rencontre encore à une époque très récente.

282. NOMS DE NOMBRE (cf. § 68-73). L'égyptien se sert des signes suivants pour exprimer les nombres *cardinaux* :

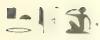
𓏏	1	𓏏𓏏	2	𓏏𓏏𓏏	3 etc.
𓏏𓏏	10	𓏏𓏏𓏏𓏏	20	𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏	30 etc.
𓏏𓏏𓏏	100	𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏	200	𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏	300 etc.
𓏏𓏏𓏏𓏏	1.000	𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏	2.000	𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏	3.000 etc.
𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏	10.000	𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏	20.000	𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏	30.000 etc.
𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏	100.000	𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏	200.000	𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏	300.000 etc.

Les unités se placent à la droite des dizaines, les dizaines à la droite des centaines, etc., comme dans notre numération :

𓏏𓏏𓏏 𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏 𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏 𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏𓏏 121.837

Les nombres *ordinaux* s'écrivent dans l'orthographe classique :

𓏏𓏏𓏏, *tpy p y*, *tpy*, 𓏏𓏏𓏏, *tpy*

 | p-t r y-t |
 et  | p-w t r-t |.

Mb s'écrit  : *twr*  *na*  *ra*, alors qu'on trouve dans les textes des Pyramides  *twr*  : *twr*  *na*.

Dk . mais souvent depuis le Moyen Empire : *d s* .

VERBE.

284. PRÉFIXES (§ 84). Le préfixe *s*  s'écrit toujours dans l'orthographe classique. Dans l'ancienne orthographe, il ne s'écrit pas, si la lecture se comprend d'elle-même :  *hkr* | *shkr*. orner.

Sous l'Ancien Empire, il arrive souvent que dans les causatifs formés sur des verbes en *Iw* et *Iy*, la consonne faible n'est pas écrite :

 | *s p* |, *s pp*. recevoir, reviser
 | *s h* |, *s sh*. élargir

Il n'y a pas de particularité orthographique relative au préfixe *n* .

3 Rad. sans Consonne faible (§ 103).

285. Aucune particularité orthographique n'est à mentionner pour l'infinif.

PARTICIPES. Quand le participe féminin est employé au sens neutre ou dans un sens collectif, il est souvent écrit avec le déterminatif du pluriel :

 | *n n t* |, *nnwt*. l'enfant, ce qui est.

A l'imparfait de l'actif, masculin pluriel, la désinence *y* s'écrit, dans l'ancienne orthographe,  | *y n* : dans l'orthographe classique, on trouve souvent  | *y-y n* |, ou  | *y-y* |.

A l'imparfait du passif, masculin singulier, la désinence est toujours régulièrement écrite :  *w* ; au pluriel, on l'écrit de même, mais peut-être pour *tw* ; au féminin, elle n'est jamais écrite.

¹ Valeur phonétique de *de* de le Moyen Empire.

Au parfait du passif, masculin singulier, la désinence *y* n'est que rarement écrite :

ADJECTIF VERBAL. On n'écrit pas généralement le premier *y* de la désinence et rarement le second; dans l'orthographe la plus ancienne, le *t* ◀ est souvent placé devant le déterminatif. Les désinences sont donc :

Sing. m. : $\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*t-f-y*], $\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*t-f*], -*tyfy*; anc. orth. : $\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*ty-t-f*]
f. : $\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*t-s-y*], $\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*t-s*], -*tygy*, rarement : $\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*w*, [*t-y-s-y*]

Plur. m. : $\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*t-y-s-u* ^{pluriel}], $\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*t-s-u* ^{pluriel}], -*tyw(?)* -*śu*
moins souvent : $\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*t-y* ^{pluriel} -*s-u* ^{pluriel}]
ou : $\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*t* ^{pluriel} -*y* ^{pluriel} -*s-u* ^{pluriel}];
anciennement : $\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*t-ty-s-u*]

f. comme le masculin, même dans les textes des Pyramides.

FORME EN *t*. Le *t* ◀ se place non seulement avant le suffixe, mais encore avant le déterminatif :

$\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*ph-t* ^{pluriel} -*s-u*] *ph-t-śu*, le fait qu'ils parviennent à
 $\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*h-š-t* ^{pluriel} -*k*] *hš-t-k*, le fait que tu descendes.

FORMES RELATIVES. A l'imparfait, le -*w*- du masculin est assez souvent écrit dans les textes des Pyramides :

$\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*śdm-m-w-f*], *śdm-w-f*, (celui) qu'il écoute.

Sous le Moyen Empire, on l'omet devant les suffixes personnels, mais on l'écrit quand le sujet est un substantif :

$\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*śdm-m-f*], *śdm-w-f*
 $\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*śdm-m-w-w'b*], *śdm-w-w'b*, (celui) que le prêtre écoute.

Au féminin, le -*t*- s'écrit ▶, parfois ↓ depuis le Moyen Empire :

$\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$ ◀ [*śdm-m-t-f*], *śdm-t-f*, (celle) qu'il écoute

1. La désinence *y* de certains participes (p. 29) n. 2. se rend par $\frac{\text{Ⓜ}}{\text{Ⓜ}}$.

Au parfait, *-w-n-* du masculin est rarement écrit, même dans les textes des Pyramides. Au féminin *-t-n-* s'écrit $\overline{\text{t-n}}$:

$\overline{\text{t-n}}$: $\overline{\text{sdm m-t-n-f}}$, $\overline{\text{sdm t-n-f}}$, (celle) qu'il ecouta.

IMPÉRATIF. Il n'y a pas de désinence au singulier. Au pluriel la désinence *-y* ou *-w* n'est presque jamais écrite; le nombre est indiqué, quand il l'est, par le déterminatif du pluriel :

$\overline{\text{sdm m}}$: $\overline{\text{sdm m}}$, $\overline{\text{sdm w}}$, écoutez.

ANCIENNE FLEXION. Les désinences s'écrivent :

Sing.	1 ^{er} p.	$\overline{\text{sdm}}$	SDM	$\overline{\text{hxy}}$	
	2 ^e p. m.	$\overline{\text{t}}$		$\overline{\text{ty}}$	$\overline{\text{ty y}}$
	f.	$\overline{\text{t}}$		$\overline{\text{-ty}}$	$\overline{\text{ty y}}$
	3 ^e p. m.	$\overline{\text{t}}$ ou $\overline{\text{w}}$		$\overline{\text{-y}}$ ou $\overline{\text{-w}}$	très tôt non écrite
	f.	$\overline{\text{t}}$		$\overline{\text{ty}}$	$\overline{\text{ty y}}$
Plur.	1 ^{er} p.	$\overline{\text{sdm}}$		$\overline{\text{xy}}$	$\overline{\text{xy n}}$
	2 ^e p.	$\overline{\text{t}}$		$\overline{\text{tyxy}}$	$\overline{\text{tyxy-n}}$
	3 ^e p. m.	$\overline{\text{t}}$		$\overline{\text{w}}$	très tôt non écrites
	f.	$\overline{\text{t}}$		$\overline{\text{ty}}$	
Duel.	3 ^e p. m.	$\overline{\text{t}}$		$\overline{\text{-xyy}}$	
	f.	$\overline{\text{t}}$		$\overline{\text{tyyy}}$	$\overline{\text{ty y y n}}$

On trouve aussi les orthographes :

Sing.	1 ^{er} p.	$\overline{\text{sdm}}$	$\overline{\text{hxy}}$; $\overline{\text{hxy}}$; anciennement $\overline{\text{t}}$
	2 ^e p. m. et f.	$\overline{\text{t}}$	$\overline{\text{ty}}$
	3 ^e p. f.	$\overline{\text{t}}$	$\overline{\text{ty}}$
Plur.	1 ^{er} p.	$\overline{\text{sdm}}$	$\overline{\text{xy}}$
	2 ^e p.	anciennement $\overline{\text{t}}$	$\overline{\text{tyxy}}$; $\overline{\text{tyxy}}$
Duel. fém.		$\overline{\text{t}}$	$\overline{\text{tyyy}}$; $\overline{\text{ty}}$; $\overline{\text{tyyy}}$

NOUVELLE FLEXION. L'orthographe est celle de l'infinitif, suivi, s'il le faut, des signes des suffixes $-n$, $-gn$, $-hr$, $-kz$, $-w$, $-tw$, etc., et des suffixes personnels :

\blacktriangleleft \blacktriangleleft $-$. [$\acute{s}dm-m-f$], $\acute{s}dmf$, il entend.

Pour les suffixes personnels, voir ci-dessus § 976. L'orthographe des autres suffixes est la suivante :

passif en -w : Sing. \blacktriangleleft , plur. $\blacktriangleleft\blacktriangleleft$, mais ils sont très rarement écrits dans les textes des Pyramides, exceptionnellement depuis le Moyen Empire;

passif en -tw : dans les textes des Pyramides, \blacktriangleleft , [t] et \blacktriangleleft , [ty]; plus tard : \blacktriangleleft \blacktriangleleft , tw , et \blacktriangleleft [t] :

formes en : $-n$ \blacktriangleleft : gn \blacktriangleleft : $-hr$ \circ : kz \blacktriangleleft .

Tous ces signes se placent *après* le déterminatif.

\blacktriangleleft \blacktriangleleft $-$. [$\acute{s}dm-m-f$], $\acute{s}dm-w-f$, il est entendu

\blacktriangleleft \blacktriangleleft \blacktriangleleft $-$. [$\acute{s}dm-m-t-w-f$], $\acute{s}dm-tw-f$, il est entendu

\blacktriangleleft \blacktriangleleft \blacktriangleleft $-$. [$mr-r^k m^k m^k m^k m^k m^k m^k m^k m^k m^k n-f$], $mr-n-f$, il a aimé

\blacktriangleleft \blacktriangleleft \blacktriangleleft $-$ \blacktriangleleft \blacktriangleleft . [$w-s-s^k w^k g-n-f$], $wss-gn-f$, il a pissé

\blacktriangleleft \blacktriangleleft \blacktriangleleft \blacktriangleleft \blacktriangleleft $-$. [$n-hm-m^k k-z-t$], $nhm-kz-tw$, (il) est retiré.

Autres Verbes que les 3 Rad. sans Consonne faible (§§ 105-109).

L'importance de l'orthographe pour la connaissance de ces verbes a été signalée §§ 106, 107 et 108. Voici des exemples significatifs :

286. $\text{II } gem. \text{ et III } gem. (\S 106).$

Infinitif : \blacktriangleleft \blacktriangleleft \blacktriangleleft , mm , élever, éduquer :

\blacktriangleleft \blacktriangleleft \blacktriangleleft \blacktriangleleft , [$h-m-m^k$], hmm , devenir chaud

avec redoublement; mais \blacktriangleleft \blacktriangleleft \blacktriangleleft \blacktriangleleft , [$m^3-m^3^3-3-3$], s'écrit le plus souvent devant un complément ou suffixe :

\blacktriangleleft \blacktriangleleft \blacktriangleleft . [$m^3-m^3^3$], m^3 , voir.

Caus. III *gem.* [ → ], [*s-p-d-d-špd*], *špdd*, préparer, avec redoublement.

Participe actif : à l'imparfait, on trouve

 [*wn-n-n*] et  [*wn-n*], étant,

avec et sans redoublement : — au parfait, on le trouve sans redoublement

dans le fém.  [*wn-n-t*], *wn-t*

et le pl.  [*wn-n-w*], *wn-w*, ayant été.

Participe passif : à l'imparfait, on rencontre, au masculin

 [*mš-mšš-š-š-w*], *mšw*, étant vu,

et au féminin

 [*mš-mšš-š-t*], *mšt*, étant vue;

au parfait, il faut remarquer la vieille forme

 [*ddd-y*, dit,

(de même pour *wdd-y*, ordonné) avec redoublement, de *dd* et *wd*, anciens verbes III *inf.*

Ancienne flexion. L'orthographe ordinaire est

 [*wn-n-ty-y*], *wn-ty*, elle est,

avec deux radicales seulement; mais on trouve

III *gem.* [ → ], [*s-p-d-d-špd*], *špdd-y*, il est préparé,

et au féminin (un seul exemple)

[ → ], [*s-p-d-špd-ty*], *špdd-ty*, elle est préparée :

donc dans un cas avec redoublement, dans l'autre sans redoublement.

Nouvelle flexion : à la forme *xy*

 [*k-b-lbb-f*], *lbbf*, il est frais,

et à la forme emphatique

 [*k-b-b-lbb-f*], *lbbbf*.

Au *passif en -w*, redoublement du dernier radical

 \rightarrow , [*3-m-m forte*], *3mmw-*, est réuni,
 \rightarrow , [*s-l-b-b-lkbb*], *slbbw-*, est rafraîchi :

et de même au *passif en -tw* :

 \rightarrow , [*w-s-s plus t-w*], *wss-tw*, on pisse

Dans la forme en -n :

 \rightarrow , [*k-b-b-lkbb-n-f*], *kbb-n-f*, il a été frais,

avec redoublement, mais dans *wmn*, être, et *m33*, voir, les deux consonnes sont fondues.

287. *I y, I w, H y et H w* (§ 107) :

I y :  \rightarrow , [*i-t-h extra forte*], *ith*, tirer,
 et :  \rightarrow , [*i-in-n-k embrasser*], *ink*, embrasser.

sont réguliers. Mais

s'écrit :  \rightarrow , [*iw-n-C-irC*], *iwC*, hériter.

 \rightarrow , [*w-C-irC*].

dans les textes des Pyramides; et

 \rightarrow , [*i-C-C-b-b*], *ir*, associer, et  \rightarrow , [*i-C-r chemin*], *ir*, monter.

s'écrivent

 \rightarrow , [*i-C-C-b-b*] et  \rightarrow , [*i-C-r chemin*]

depuis le Moyen Empire.

Dans les *I w*, l'orthographe classique est :

 \rightarrow , [*w-d échoyé*], *wdy*, jeter,

mais le *w* n'est pas écrit dans les anciens textes, où l'on trouve

\rightarrow [*d*] et  [*d-d*].

et il ne l'est jamais dans le verbe

 \rightarrow , [*t-s-ts*], *wts*, élever, relever.

L'unique verbe *Hy*, *rys*, veiller, n'écrit pas l'y

⇒  $\{r-s-rs^{(y)}$.

Dans les verbes en *Hw*, l'w s'écrit

—  $\{s-rw-r^{(commencer doigt sur la hanche)}\}$, *swr*, boire.

sauf dans *mwt*, mourir, dont l'orthographe ordinaire est

 $\{m-t^{(1)}$.

et où sont *exceptionnelles* les orthographes

 $\{m-t-w-k\}$, *mwt-k*, tu meurs.

 $\{m-t-w-t\}$, *mwt-t*, le fait de mourir.

 $\{m-y-y-t-k\}$, *mygt-k*, tu meurs.

288. *III inf.*, *IV inf.* (§ 108) :

Infinitif : l'orthographe des deux formes est régulière

 $\{ms-s-t\}$, *ms-t*, enfanter.

 $\{ms-s-w-t\}$, *msw-t*,

qui s'écrit aussi plus tard

 $\{ms-s-y-t\}$.

Participe actif : à l'imparfait

 $\{mr-r-r\}$, *mr-r*, aimant;  $\{ir-r\}$, *ir-r*, faisant¹⁾,

avec redoublement; mais aussi

 $\{pr-r^{(1)}$, *pr-r*, sortir.

sans redoublement.

Au parfait :

 $\{ms-s\}$, *msw*, ayant enfanté;  $\{ir\}$, *ir-r*, ayant fait.

¹⁾ Voir plus bas, § 289.

Participe passif : à l'imparfait, on trouve, avec assimilation,

. [*mś-s-s-w*], *mśś-w*, étant enfanté

. [*ir-r-w*], *irr-w*, étant fait.

Au parfait, il n'y a pas d'assimilation :

. [*h-ls-s-y-y*], *hsy-y*, loué,

sauf dans l'orthographe ancienne :

. [*ir-r-t*], *irr-t*, faite.

Formes relatives : à l'imparfait, avec assimilation,

, [*mr-r-r-t-f*], *mrr-t-f*, (celle) qu'il aime

, [*ir-r-t-f*], *irr-t-f*, (celle) qu'il fait,

et de même :

. [*s-l-d-d-t-n*], *s-l-dd-t-n*, (ce) que vous allez (vers)

, [*mś-s-d-d-t-f*], *mśdd-t-f*, (ce) qu'il hait,

mais le fait n'est pas général dans les *IV inf.*

Au parfait, l'*y* n'est écrit qu'exceptionnellement; en général :

. [*gm-m-t-n-f*], *gmm-t-n-f*, (celle) qu'il a trouvée.

Ancienne flexion : on trouve à la fois

. [*mś-y-y*], *mśy-y*, il est enfanté

et : , [*mś-ty*], *mśy-ty*, elle est enfantée.

Dans les verbes *III w*, l'*w* est assez ordinairement écrit :

. [*s-f-w*], *śf-w-y*, il est gonflé.

Dans les *IV inf.*, on rencontre :

. [*w-s-s-wśś-y-y*], *wśśy-y*, dévasté,

mais le plus souvent la désinence n'est pas écrite.

Nouvelle flexion : à la forme α), la consonne n'est pas écrite en général :

$\text{ḥ}|\text{ḥ}-\text{ḥ}$, $|\text{mš-s-f}|$, mšg-f , il crée.

sauf cependant à la première personne du singulier :

$\text{ḥ}|\text{ḥ}|\text{ḥ}$, $|\text{mš-y-g}^{\text{comme}}|$, mšg-y , je crée.

ḥry, faire, s'écrit :

$\text{ḥ}|\text{ḥ}$, $|\text{ḥr-f}|$, il fait; et : $\text{ḥ}|\text{ḥ}|\text{ḥ}$, $|\text{ḥr-y-g}^{\text{comme}}|$, je fais.

La forme β) ne présente aucune différence dans l'orthographe.

La forme emphatique assimile, comme l'on sait, la troisième radicale :

$\text{ḥ}|\text{ḥ}|\text{ḥ}$, $|\text{mš-s-s-f}|$, mššf , il crée.

Toutefois dans les *IV* $\hat{u}f$, on rencontre à la fois l'orthographe plus ancienne :

$\text{ḥ}|\text{ḥ}|\text{ḥ}$, $|\text{mš-s-d-y-y-f}|$, mšdyg-f , il hait.

et l'orthographe plus récente :

$\text{ḥ}|\text{ḥ}|\text{ḥ}$, $|\text{mš-s-d-d-f}|$, mšdd-f .

Au passif en *-w*, on écrit le plus souvent :

$\text{ḥ}|\text{ḥ}$, $|\text{mš-s}|$, mšg-w , est enfanté.

(le passif ne se comprend que par le contexte) : mais la vieille orthographe est :

$\text{ḥ}|\text{ḥ}|\text{ḥ}$, $|\text{mš-y-w}|$, mšg-w .

Au passif en *-tw*, forme α), l'orthographe est la même qu'à l'actif :

$\text{ḥ}|\text{ḥ}|\text{ḥ}$, $|\text{gm-m-t-w-f}|$, $\text{gm}[y]-tw-f$, il est trouvé

$\text{ḥ}|\text{ḥ}$, $|\text{ḥr-t-f}|$, $\text{ḥr}[y]-tw-f$, il est fait.

A la forme emphatique, de même :

$\text{ḥ}|\text{ḥ}|\text{ḥ}$, $|\text{pr-r-r-t}^{\text{aller}}|$, prr-tw , on sort

A la forme en *n*, la consonne faible n'est pas écrite :

$\text{ḥ}|\text{ḥ}$, $|\text{mr-r}^{\text{comme}}|\text{-n-f}|$, mry-n-f , il a aimé.

$\text{ḥ}|\text{ḥ}$, $|\text{ḥr-n-f}|$, ḥry-n-f , il a fait.

Verbes irréguliers (§ 109).

289. *iry*, faire, se rencontre maintes fois dans les exemples des *III inf.*, ci-dessus; il a dû devenir irrégulier dès l'ancienne langue, car son orthographe est plus simple que celle des verbes analogues: on écrit \curvearrowright pour *ir*, là où *myr* s'écrivit \curvearrowright , [*mr-r*], et *myg* \curvearrowright , [*ms-s*], et \curvearrowright , [*ir-r*], pour *irr*, là où nous lisons \curvearrowright , [*mr-r-r*], *myr* et \curvearrowright , [*ms-s-s*], *myg*.

Les trois formes de *rdy* s'écrivent :

$$\begin{aligned} &\curvearrowright, \curvearrowright, \curvearrowright : rdy \\ &\curvearrowright, \curvearrowright, \text{rarement } \curvearrowright : dy \\ &\curvearrowright, \curvearrowright, \curvearrowright, \text{rarement } \curvearrowright : dd \end{aligned}$$

im, *imy* : \curvearrowright , \curvearrowright , [*i-im-m^{donner}*]; le "bras" peut aussi avoir les formes \curvearrowright et \curvearrowright ; ancienne orthographe : \curvearrowright et \curvearrowright , [*i-im?*] et [*im?*]; sous le Nouvel Empire : \curvearrowright , \curvearrowright , [*i-m-m^{donner}*], et \curvearrowright , [*i-m-m^{donner}*]. On rencontre au pluriel : \curvearrowright , \curvearrowright , [*i-m-m^{donner, pluriel}*].

$$\begin{aligned} Wmn : &\curvearrowright, \curvearrowright, [*wn-n-n-t*], *wmt* pour *wmn* \\ &\curvearrowright, [*wn-n-t*], *wnt* pour *wn* ; \end{aligned}$$

$$imy : \curvearrowright, [*in-n*];$$

$$ir : \curvearrowright, \curvearrowright, [*ir-r-t*], *irt*; plus rarement \curvearrowright , [*ir-w*];$$

iy : \curvearrowright , [*iy*]; depuis le Moyen Empire \curvearrowright , [*iy-y^{aller}*]; à l'ancienne flexion, 3^e personne du masculin :

$$\curvearrowright, \curvearrowright, [*iy-y-y^{aller}*] et \curvearrowright , [*iy-w*],$$

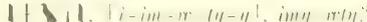
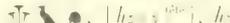
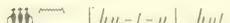
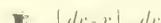
et au féminin :

$$\curvearrowright, \curvearrowright, [*iy-y^{aller} ty-y*] et \curvearrowright , [*iy-w-t*].$$

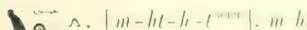
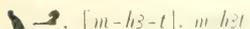
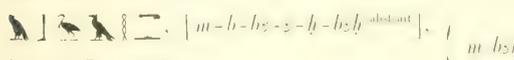
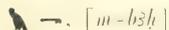
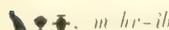
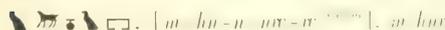
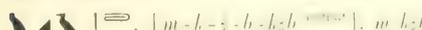
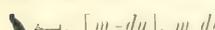
iy : \curvearrowright , [*m-y^r*]; ancienne orthographe : \curvearrowright , [*m^{aller}*], et au pluriel \curvearrowright , [*m-y-y^{r, pluriel}*], *myy*.

PRÉPOSITIONS.

290. PRÉPOSITIONS SIMPLES (§§ 151) :

	n		hfi
	m		$\{i-im-w ty-y\}, imy wty?$
	r		$\{hz z^{216}\}, hr$
	hr (anciennement )		hu
	$[hr-r], hr$ (anciennement )		$[hu-t-u], hut$
	hr		$\{ht-h-t^{316}\}, ht$
	$m\epsilon$		$[dr-r], dr$

291. PRÉPOSITIONS COMPOSÉES (§§ 152-153) :

	$m s3$
	$[m-h-t-h-t^{316}], m ht$
	$[m-h3-t], m h3t$
	$m hr$
	$[m-isay w^{absent}], m isay$
	$[m-b-h3-z-h-hz h^{absent}], m bz h$
	$[m-b3h]$
	$m m$
	$m hr-ib$
	$[m-hu-n-w-w^{316}], m huw$
	$[m-l-z-b-hz b^{316}], m lz b$
	$[m-dy], m dy$
	$r s3$

-  \rightarrow $\left[r-hl-t \right]$, $r hl$
 \rightarrow $r g\acute{s}$
 \rightarrow $\left[r-c-k-s^{abstract} \right]$, $r ck\acute{s}$
 \rightarrow $\left[r-dr-r-w \right]$, $r drw$
 \rightarrow $hr s\acute{s}$
 \rightarrow $hr g\acute{s}$
 \rightarrow $hr ds\acute{s}$
 \rightarrow $\left[hr-r-h\acute{s}-t \right]$, $hr h\acute{s}t$
 \rightarrow $hft hr$
 \rightarrow $\left[n-mr-r-w-t \right]$, $n mrwt$
 \rightarrow $\left[n-mr-r-y-y-t \right]$, $n mrwt$
 \rightarrow $\left[s\acute{s}-r-c^{abstract} m \right]$, $s\acute{s}c m$
 \rightarrow $tp m$
 \rightarrow $h\acute{s}t r$
 \rightarrow $\left[nfr-y-y-t^{abstract} r \right]$, $nfryt r$
 \rightarrow $\left[ph-y-r \right]$, $phry r$
 \rightarrow $\left[hr-r-w^{chemin} r \right]$, $hrw r$
 \rightarrow $\left[n\rho-\rho^{intelligible} n-hr \right]$, $n\rho hr$
 \rightarrow $\left[r-ir-w-d^{aller} \right]$, $r irwd$
 \rightarrow $\left[r-mu-n^{abstract} m \right]$, $r mu m$

CONJONCTIONS (§§ 154-159).

292.

-  \rightarrow ist : ancienne orthographe  \rightarrow $\left[s-t \right]$; plus tard  \rightarrow $\left[i-s-t \right]$
 \rightarrow isl : anciennement  \rightarrow $\left[s-k \right]$;

𓆎𓆏𓆐, [k-ɣ^h kama-^h sɛt (r) ɣ^h kama^h], k;

𓆑𓆒, [sɛw-w], sɛw

𓆓, [h-r-hr], 𓆓, hr; anciennement 𓆓𓆔, [t-h-r-hr]

𓆕, ty

𓆖, ir

𓆗𓆘, [my-y], my

𓆙, m

𓆚𓆛, is; 𓆚𓆛, n is

𓆜𓆝, [sɛw-w-t], sɛwt

𓆞𓆟, [hm-m^h], hm

𓆠, grt

𓆡, gr: écrit aussi 𓆢, [g-r-m].

ADVERBES (§§ 160-164).

293. Dans les adjectifs employés adverbialement, la désinence *w* est rarement écrite.

𓆣, im; 𓆤𓆥, [tp-ɣ-m], tp-im

𓆦, [dr-r-hɣh], dr hɣh

𓆧, n sɛ

𓆨, hft; 𓆩, hftw

𓆪, [hn-t], hnty; 𓆫, hntw

𓆬, [ɣɣ-ɣ-ɣ^h], 𓆭

𓆮, [ɣɣ^h], 𓆯

𓆰, [t n-tu], tny; dans les textes des Pyramides: 𓆱, [t-n

tu]: 𓆲, [t-n-y]

NÉGATIONS (§§ 165-168).

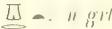
294.

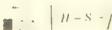


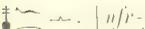
 (plus rare). \bar{n} \bar{m} (*?*)

Dans les textes des Pyramides, on ne rencontre que l'orthographe \bar{n} ; dans le néo-égyptien, que \bar{m} .

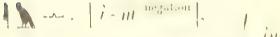
\bar{n} . *n is*

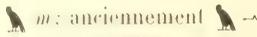
\bar{n} . *n grt*

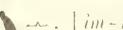
\bar{n} . [*n-s-p-sp*]. *n sp*, (ne . . . pas fois). jamais

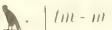
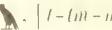
\bar{n} . [*nfr-f-r-n*]. *nfr n*.

295.

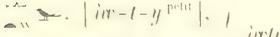
. [*i-m* ^{négation}]. \bar{i} *im*

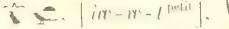
 *m*: anciennement 
[*m* ^{négation}]

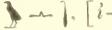
\bar{i} . [*im-m* ^{négation}]. \bar{i}

\bar{i} . [*im-m*]; \bar{i} . [*t-im-m*]. *tm*.

296.

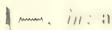
\bar{i} . [*iw-t-y* ^{petit}]. \bar{i} *iwty*

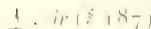
\bar{i} . [*iw-w-t* ^{petit}]. \bar{i}

Les textes des Pyramides écrivent : \bar{i} . [*i-w* ^{négation} *ty*].

PARTICULES (§§ 185-192).

297.

\bar{i} . *im*: ancienne orthographe : \bar{i} . [*i-im*], et \bar{i} 

\bar{i} . *ir* (§ 187)

𐀓𐀓. *irf*; 𐀓𐀓. *if* (§ 188).

𐀓𐀓. *xy*; ancienne orthographe : 𐀓

𐀓𐀓. *in ir*

𐀓. *tr*; 𐀓𐀓. *t-r-tr-g*; *try*; 𐀓𐀓. *t-tr*; *tw*; 𐀓. *t-g*

in m s'écrit régulièrement 𐀓𐀓𐀓; mais les textes des Pyramides traitent les deux mots comme un mot unique : 𐀓𐀓𐀓. *i-nm-m*; sous le Moyen Empire, on trouve aussi : 𐀓𐀓. *n-m* et 𐀓𐀓. *n-nm-m*.

CHAPITRE XI.

LECTURE ET TRANSCRIPTION.

EXERCICES.

298. Le débutant ne doit pas se laisser rebuter par le nombre des signes hiéroglyphiques, qui est de six cents environ. Il lui suffira de connaître d'abord les *signes alphabétiques* (§ 245), les *multiconsonants* (§ 246) et les *déterminatifs* les plus usités (§ 249). Il apprendra les autres par la lecture des textes, en consultant le tableau des signes les plus importants qui termine cette grammaire. En étudiant les exemples réunis dans ce chapitre, il verra dans quelques mots et dans quelques phrases brèves l'application des procédés orthographiques et les usages, qui ont été analysés et résumés dans les deux chapitres précédents.

299. L'usage moderne est d'écrire les hiéroglyphes *horizontalement*; dans les textes originaux, ils peuvent l'être aussi *verticalement*. De même, nous les reproduisons de *gauche à droite*; au contraire sur les monuments, ils le sont régulièrement de *droite à gauche* et exceptionnellement dans le sens contraire; on reconnaît la direction de l'écriture à celle des signes empruntés à la figure humaine ou représentant les animaux, qui sont toujours *tournés vers le début* du texte. On remarquera que chaque signe conserve toujours la même position, il est vertical ou horizontal. Font exception et sont écrits tantôt en long, tantôt en hauteur :

— . ; . grand

— . † . déterminatif : abstrait

— . ††, abréviation pour *m3c-brw*.

300. Pour les Égyptiens, l'écriture hiéroglyphique était dans une large

mesure ornementale et parfois même rien qu'ornementale. Il en est résulté, sans parler du grand nombre des inscriptions sans intérêt et de l'indifférence aux fautes d'écriture et d'orthographe, plusieurs conséquences intéressantes :

a) Certains signes occupent toute la hauteur de la ligne : ], d'autres la moitié seulement : .

b) Les signes voisins doivent former ensemble une sorte de carré, non gravé, bien entendu :



c'est une règle qui n'est pas suivie par nous, modernes, les signes isolés se lisant plus facilement.

c) Ce groupement en carrés a amené les Égyptiens à déroger à la première règle *a*), en réduisant parfois à une dimension inférieure les signes qui occupaient soit toute la hauteur, soit la moitié de la ligne; ainsi  placé sous —, pour former carré, devient : ; mais alors même les proportions restent observées.

d) L'ordre des signes se trouve aussi modifié, dans certains textes, pour des raisons esthétiques : recherche de la symétrie, désir de remplir les « blancs », etc. ; on trouve :  pour . *yt* :  pour . *h* :  pour . *pr-hd* :  pour . *mšc*, etc. On comblait ainsi l'espace libre devant les pattes des oiseaux dans les signes empruntés à ces animaux :  [*t-w*] pour  *wt*; les signes verticaux réduits sont placés sous la tête de l'oiseau  [*s-w-h-wsh*] pour  *wsh*; ces signes, reprenant ensuite par erreur leur hauteur normale, se trouvent placés devant le signe représentant l'oiseau au lieu de le suivre, ce qui a donné lieu à des orthographe en apparence anormales :

 [*dš-w*], pour  *wš*, sain

 [*h-w-t*], pour  *ht*, champ, etc., etc.

301. Les hiéroglyphes, d'une exécution très soignée dans les grandes inscriptions ornementales, ont été le plus souvent, et de très bonne heure, fortement stylisés; sous la XIX^e dynastie et à l'époque saïte, beaucoup l'ont été de nouveau et davantage encore; nos caractères d'impression représentent cette forme des signes. Certains, différents à l'origine, se sont fondus en un seul; l'exemple le plus notable est celui de , déterminatif qui tient lieu des anciens signes \times calculer, \circ mourir, \bullet envelopper. D'autres signes sont constamment pris l'un pour l'autre :

 , doigt;  , boumerang

 , sac;  , corde

 , *gr.*, et *ust.*, trône;  , *hr.*, sous

 , mer;  , *hr.*, île;  , *mr.*, *my.*, canal

 , *rs.*, s'éveiller;  , *rts.*, élever

 , *hd.*, bâtir;  , *ist.*, troupe

 , *psdt.*, ennéade;  , *pšrt.*, pain d'offrande

 :  -  - *tyr.* :  -  - *nh.*

302. Dans les titres, formules, noms, etc., on écrit par respect avant les autres les mots qui désignent un dieu ou un roi; il faut en renverser l'ordre dans la lecture et la transcription. Ex. :

  . | *štn - sꜣ* | . *sꜣ štn*, fils du roi

  | *ntr - hm* | . *hm ntr*, serviteur du dieu

          . | *h - h - t - Hht ntr - hm* | . *hm ntr Hht*, prêtre de la déesse Grenouille

  . | *R - my* | . *my R*, comme Râ.

Comparer :  . | *ntr - sꜣ - tꜣꜣꜣ* | pour *šntr*, encens (mot à mot : ce qui rend

divin). Sous le Moyen Empire, on renverse assez souvent l'ordre des noms du père et du fils :

. [u-hu-i-y-s. houn. htp-t p]. *Houhotep s. Nchry*. Cloum-hotep, fils de Nehery.

303. De ce que l'on sait de l'insuffisance de l'écriture et de l'orthographe égyptiennes, on a pu déjà conclure que la transcription d'un texte égyptien est impossible sans une part d'arbitraire. Pratiquement, et faute de mieux, l'étudiant doit s'en tenir aux règles suivantes :

1° transcrire les mots écrits en signes-mots sous leur forme phonétique la plus ancienne : . *diou* : diou :

2° transcrire au début des mots *l*, ailleurs *y* :

3° quand il y a confusion entre *l* et *s* et *s* et *l* ou quand *l* remplace un *t*, un *d*, par suite d'une modification phonétique intervenue à une époque quelconque (cf. §§ 76, 78 et 83, fin), transcrire par le son le plus ancien :

4° quand deux consonnes sont écrites pour une, parce qu'il s'est produit dans le cours des siècles une modification phonétique (§ 267), n'en transcrire qu'une :

. [ix-r-y]. *ixy* :

5° ne restituer, parmi les consonnes laissées de côté dans l'orthographe du texte, que celles qui se rencontrent écrites dans d'autres textes ou d'autres passages :

. *imy*, car on trouve :

6° dans les mots composés, séparer les parties du mot par un trait d'union.

304. Dans les phrases réunies ci-après comme exercice de lecture et de transcription, on retrouvera presque tous les exemples de la grammaire.

écrits en caractères hiéroglyphiques, d'abord transcrits signe à signe [], puis en transcription grammaticale et enfin traduits.

SUBSTANTIFS.

305. (Voir § 131). — Substantifs en -w.


[smš - w^{homme}]
smšw
le suivant


[hm - m - w]
Hmw
Chnoum


[š - ššm - m - w]
ššmw
le guide


[dš - š - g - š - w^{h. au doigt s. la bouche - homme}]
dšgšw
le sage


[h - rw - r - w^{petit - h. au doigt s. la bouche}]
hrw
le pauvre


[nb - w]
nbw
seigneur


[p - n - nw - w^{animal}]
pnw
souris


[kš - nw^{terre}]
kšnw
jardin

306. (Voir § 14). — Substantifs en m-


[m - h - huk - n - h]
mhuk
celui qui est gratifié


[mš - š - dr - r^{oreille}]
mšdr
oreille


[mn - n - k - b - kbb]
mnkbb
chambre fraîche


[m - hš - š - t^{jeu}]
mhšt
balance


[mn - n - h - t^{stoffe}]
mnhyt
vêtement


[mš - k - t^{échelle}]
mškht
échelle

307. (Voir § 15). — Substantifs composés.

		
[smt-s]	[hr-s]	[mh-s]
smt-s	hr-s	mh-s
Haute-Égypte-sa ⁽¹⁾	Horus-son	Delta-son
la couronne de H-Égypte	un sceptre	la couronne de B-Égypte
		
[r-n-u-r-t-t]	[h-r-t-t]	[r-h-t-r-t-t]
rnu-rtt	h-rtt	hrt-rtt
déesse serpent	déesse serpent	déesse serpent
		
[shm-m-h-r-f]	[m-m-r-h-g-g]	[d-s-r-r-g-g]
shm-iyf	m-r-ig	dsr-ryg
le puissant	le malade	le magnifique
		
[z-w-s-ir-r-f]	[h-a-n-fr-f-r]	[n-t-h-s-h]
z-w-s-irf	h-w-nfr	nt-hsh
le brigand	le Bien	la comptabilité
		
[n-t-hsh]	[n-t]	[n-n-m-m-s-t]
nt-hsh	nt-	n-n-m-m-s-t
la comptabilité	l'usage	(c'est la vérité)
		la vérité

308. (Voir § 17). — Genres.

			
[nst]	[w-r-t]	[r-h-g-g-t-ehyt]	[s-t]
nst	w-rt	ehyt	s-t
trône	jambe	l'humanité	foule, quantité

⁽¹⁾ Le suffixe se rapporte au serpent royal sous-entendu. § 303, 3°.

Application de la règle de transcription.

Sur les valeurs diverses du trait vertical, voir § 15.

[<i>dr-w-t</i> ^{mal}]	[<i>m2-m3C-C</i> ^{abstract}]	[<i>k-3-s</i> ^{bois-étranger}]
<i>drwt</i>	<i>m3Ct</i>	<i>k3s</i>
le mal	vérité	Éthiopie

309. (Voir §§ 292, 293). — Emploi des nombres.

[<i>r-t</i> ^{homme}] ¹	[<i>h-n</i> ^{bois-homme} <i>nb</i>]	[<i>r-t</i> ^{homme} - ^{pluriel}] ²
<i>rw</i>	<i>hn nb</i>	<i>rwtt</i>
homme	brave chaque	humanité
	tous les braves	
[<i>mr-wr-wr</i>]	[<i>hC-C-w</i> ^{pluriel}]	[<i>m3-w-t</i> ^{pluriel}]
<i>mrw</i>	<i>hCw</i>	<i>m3wt</i>
les eaux	les se tenir debout	les enfanter
l'eau	ce qui est debout	naissance

310. (Voir §§ 294, 295). — Emploi absolu. Apposition.

[<i>r</i> ^{jour} <i>nb</i>]	[<i>h-r-w</i> ^{jour} <i>p-n</i>]	[<i>nfr-f-r-hr</i> ^{beau}]
<i>rn</i>	<i>hrw pn</i>	<i>nfr hr</i>
jour chaque	(à) jour ce	beau (de) visage
[<i>s-p-w-sp</i> ^{pluriel}]	[<i>T3wr-zb-h-dw-w</i> ^{ville}]	
<i>spw 4</i>	<i>T3wr zbdw</i>	
(à) fois 4	nome Thinite Abydos	

¹ Abréviation, voir § 263, *h*.

Même remarque. — Le féminin ne se reconnaît qu'à la construction; la langue emploie le collectif féminin singulier pour le masculin pluriel, l'orthographe écrit le substantif masculin

pluriel pour le collectif.

² Le signe $\overline{\text{---}}$ a eu anciennement la valeur *mr* (?) à côté de la valeur *n*; le pluriel est indiqué par la répétition de ce signe, selon le procédé indiqué § 271, *a* 1°.

[i-n ^{hiert} h-d-k-r-s-krs]	[h-k-t k-h-y-g]
inr h-d krs	hkt hky
Pierre blanche cercueil	bière cruches

311. (Voir §§ 26, 27, 28). — Génitif direct et indirect.

[stn-hm-t]	s- B.	[m-r-k hm ^{em} f]
hmt stn	hls (de) Bâ	m rk hmf
femme (du) roi		au temps (de) S. M.

[hlp-t-k-utr-p-n]	[m-r-sh-t-tpw ^{hmsw-ijw} ut-n-h-nub]	
hpk utr pn	mr-shtpw nub	
ton offrande (de) dieu cette	intendant (des) cultivateurs excellent	

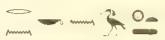
[m-h-t h-r-d-x]
m h-t hrdxj
à (la) tête (de) ses enfants

[t-p-h-t ^{msw} wr-r-t-in-ur ^{ur}]	[hlp ^{ur} i-u-rd-t]
hpt wrt inur	hpt ur rd
caverne grande (d')Héliopolis	table grande de pierre
	(table d'offrandes)

[tpy-n-s-mw ^{ur} t]	[hm-n-i-mw-n]
tpy ny smwf	hm ny ma
prémices de sa moisson	Majesté d' Amon

* Inversion respectueuse de *hmsw*.


 [*msc* (2) ^{pluriel} *n* 3000 *h*]
msc (2) *ny* 3000
 armée de 3000 h.


 [*r-n-k-n-ib-h-t* terre]
nk ny ibht
 ton nom d' Horizon

312. (Voir §§ 30, 31). — Coordination. Opposition.


 [*hm-t* ^{femmes - pluriel} *t3-s* ^{et} *y-y-w* ^{male - homme - pluriel}]
hmwt t3yw
 femmes (et) hommes


 [*t3-w* ^{vieillard - pluriel} *w* ^{trait} *hrd* ^{pluriel}]
t3ww hr hrdw
 vieillards et enfants


h-n-c
hnc
 ainsi que


 [*s-p* ^{haut personnage} *nb-n-d-s* ^{homme} *nb*]
sr nb nds nb
 chaque grand (ou) chaque homme de peu


 [*m-nb* ^{homme} *m-su-n* ^{homme} *m-h-n-nm-m-s* ^{repos-homme} *r-p-w*]
m nb m su m hnmš rpr
 comme maître, comme frère, comme ami ou bien

PRONOMS ET ADJECTIFS.

313. (Voir §§ 37, 38, 39, 40 et 41). — Démonstratifs.


 [*P-p-y-g-p-w*]
Ppyy prw
 ô P'épi


 [*st-t-w-h-n-c-nbt-ht* ⁽¹⁾]
st tw hnc nbt-ht
 Isis c'est ainsi que Nephthys


 [*p-t* ^{ciel} *t-n*]
pt tn
 ciel . . . -ci

⁽¹⁾ Le signe  *nb* à l'intérieur du signe  *ht*.


 [stn-t-n-s2-p-w]
 s2 stn prw
 fils (de) roi ô


 [R- prw]
 R prw
 c'est) Ra


 [s-n-b f-p-w]
 s-n-b f-p-w
 (alors) il est guéri


 [phr-r-t prw-ut-wn-mz] ^{abstract}
 phr pr ut wn-mz
 remède c'est de vérité


 [p-h-r-t phr prw-ut-h-s wrht] ^{abstract-plural}
 phr pr ut h-s wrht
 remède c'est de son-corps l'onction


 [hrw-p-f]
 hrw pf
 jour ce...là


 [sdm-m-p-w-ir-u-f]
 sdm prw iruf
 entendre c'est il a fait (?)


 [h-r p-f] ^{abstract}
 hrw pf
 ce vaincu-là


 [mn-mn-n-sht-t-y] ^{locative}
 mn n shty
 ces paysans


 [mn-mn-n-s-r-w] ^{locative}
 mn n spr
 ces conseillers


 [n-nw-ntr-ntr-ntr] ^{locative}
 nw n ntrw
 ces dieux


 [na-nu-h-r-w] ^{locative}
 nu hrw
 ces jours


 [ph-n-k nu-nu]
 phnk nu
 tu as atteint ceci


 [p-p-s-p-w W sgr]
 ps prw W sgr
 celui-ci c'est Osiris

(1) Inversion respectueuse; § 363. — (2) Cf. § 657. — (3) Emploi de deux signes homophones.

[p ^h s ^h f ^h d ^h w ^h]	[n ^h z ^h s ^h]	[p ^h y ^h f ^h pr ^{trait}]
<i>p^h s^h f^h d^h w^h</i>	<i>n^h z^h s^h</i>	<i>p^h y^h f^h pr^{trait}</i>
ce livre	ces ânes	cette sienne maison

314. (Voir §§ 59, 53, 56, 58). -- Suffixes et pronoms personnels.

[x ^h y ^h f ^h y ^h]	[b ^h t ^h y ^h k ^h t ^h m ^h]	[m ^h y ^h w ^h t ^h f ^h]
<i>x^h y^h f^h y^h</i>	<i>b^h t^h y^h k^h t^h m^h</i>	<i>m^h y^h w^h t^h f^h</i>
ses deux bras	lieu où tu es	ressemblant à lui

[g ^h s ^h y ^h]	[s ^h h ^h n ^h d ^h s ^h n ^h]	[h ^h y ^h t ^h k ^h]
<i>g^h s^h y^h</i>	<i>s^h h^h n^h d^h s^h n^h</i>	<i>h^h y^h t^h k^h</i>
son côté	morts-leurs mêmes-leurs	en te tirant

[h ^h t ^h]	[m ^h k ^h w ^h y ^h i ^h y ^h k ^h w ^h y ^h]	[n ^h t ^h n ^h]
<i>h^h t^h</i>	<i>m^h k^h w^h y^h i^h y^h k^h w^h y^h</i>	<i>n^h t^h n^h</i>
sur toi	vois, moi je viens	pour vous

[s^h w^h d^h w^h s^h w^h w^h]
s^h w^h d^h w^h s^h w^h w^h
 il fait verdier les deux pays

[w^h n^h t^h w^h]
w^h n^h t^h w^h
 cours, toi

[n^h s^h t^h t^h]
n^h s^h t^h t^h
 sans emporter cela

[s^h t^h w^h m^h s^h b^h]
s^h t^h w^h m^h s^h b^h
 alors moi en juge

Ex. du fait signalé 307 et application de la règle donnée, § 303, 4°.

. signe composé pour *m*. § 245: on en trouvera ci-après de nombreux exemples.


 [a - t - f - s - s m - m - y]
 atf ssm ay
 c'est lui qui me conduit


 [a - t - k - n b]
 atk nb
 c'est à toi l'or

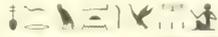

 [m - p r - v - t - u - t - s - u - h - u - c - r - d y - t - t - u - w - h - h]
 m p r t n s u h u c r d y t t u w h h
 pour sortir ils et donner prêtre
 pour qu'ils sortent et que le prêtre donne

315. (Voir §§ 61-67). — Adjectifs qualificatifs.


 [h - k - t - n d m t]
 hkt ndmt
 bière douce


 [h - s - v - t - m h t - v - t]
 hsvt mhtvt
 pays septentrionaux


 [t - t - h - d - s - n]
 tst h d s n
 pain blanc leur


 [n - f - r - m - t - n - t n - y]
 nfr m t n tn y
 bon (est) mon chemin


 [h - r - r - w - s - t]
 hrrw
 les . . . se trouvant sur le sable


 [t - r - v - t]
 trvt
 appartenant à la maison


 [i - m - m - r - n - f]
 imy rnf
 liste de noms


 [n - w - y - R]
 nwy R
 j'appartiens à Râ


 [i - m - m - y - w - r - r - t]
 imy w r t
 ouest

¹⁾ }  est un multiconsonnant composé qui se lit *y*. Le *h* de *hkt* ne résulte d'une modification phonétique.

$\{ nwr-w-h-t^{trait} f \}$
njrw *h3tf*
 les-appartenant à son corps

$\{ n-nš-s-m-r-pr \}$
ny-sy mr-pr
 elle appartient à l'intendant

$\{ m-sš^{trait} i-r-y \}$
m šš iry
 là derrière

$\{ nfr-f-r-r-h-t^{abstract-généralité} nb-t \}$
nfr r iht nbt
 beau plus (que) chose toute

$\{ tš-c-s-i-im-utr-utr-utr \}$
tš imy utr-w
 grand se trouvant parmi les dieux

$\{ wC^{trait} C-mr-r-k \}$
wrw wryk
 uniquement aimé-ton

316. (Voir § 69). — Noms de nombre.

$\{ rnp-t^{trait} wC-t^{trait} \}$
rnp-t wCt
 année une

$\{ mh^{trait} t \}$
mh t
 coudées quatre

$\{ hš-m-t^{pain-autre pain-pluriel} \}$
hš m tšw
 millier de pains

317. (Voir §§ 73-79). — Relatifs, interrogatifs et indéfinis.

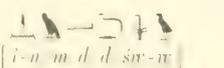
$\{ n-t-tyr^{proulé} m-smš-s^{alle} f \}$
ntyw m smšf
 ceux qui sont dans sa suite

$\{ nfr-n-d-d-k \}$
nfr n ddk
 le souffle que tu donnes

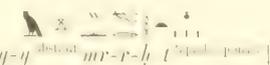
$\{ i-r-c-t^{n-on-homme} nb-n-t-y-h-r-f \}$
iry-t nb nty hrf
 fonctionnaire chaque qui était près de lui

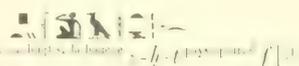

 [*ph-n-k-m-m-hr*^{trait m}]
phnk m hr m

tu as atteint ceci à cause de quoi?


 [*i-n m d d sr-w*]
in m dd sr
 qui est-ce qui dit cela?


 [*sy-n-w-w-r*^{temps}]
sy-wr
 (dans) quel temps?

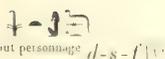

 [*m-sy-y mr-r-h t*^{distrait pas}]
m sy wrht
 avec quelle huile?


 [*p-t-y tr*^{la base de la base - h-t}]
pty :htf
 qu'est-ce que son champ?

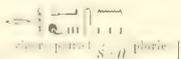

 [*i-r-t-m h-r m*^{distrait temps temps}]
ir tw hrnk
 à chacun de tes jours


 [*t u-n-w-x-tu dr-w*^{distrait}]
tw drwr
 chaque matin


 [*t-w n-h-m*^{trait s}]
tw nhm iht s
 on vole la chose d'un homme


 [*stn d-s-f*^{tout personnage}]
stn dsf
 le roi lui-même


 [*d-s-k*]
dsk
 toi-même


 [*r h-s-u*^{chacun plural s-u plural}]
r h: -su
 plus que leurs corps

¹ Pour l'orthographe de *pty*, cf. § 284.  représente *x* à partir du Moyen Empire. —

² *s* pour *ś*, modification phonétique.

VERBE.

318. (Voir § 84). — Verbes à préfixes.

{ s-h r }

shr

faire tomber

{ s-mš-s-t }

šmšy-t

faire accoucher

{ u-h-m }

uhm

crier de joie

{ u-d-d-d-d }

udddd

rester

{ u-h-m-u-h-m }

uhmuhm

rugir

{ u-gš-s-gš-s }

uğšğš

déborder

319. (Voir § 112-114). — Emploi de l'infinitif.

{ u-l-n }

ultr

il fut ordonné

{ u-f-d }

*uf**db*

à lui

{ st }

st

compter

{ i-r-y-sm-m }

iry

je faisais

smt

(l'action d')aller

{ uh-t }

uhg

mon désir

{ p-r }

pr

c'est

{ i-r }

ir

à lui

{ u-f-s-t }

uf

à lui

{ st }

st

cela

{ hr-r-n-s-t-stg-t-k }

hr-r

jour

n

de

st

allumer

tk

lampes

m

dans

ht

(le)

nt

temple

S pour s, modification phonétique.

Le déterminatif  est employé parce que1^e personne *y* de la première personne repré-

sente le roi, cf. § 976 : c'est en effet le roi qui

parle ici.

Inversion respectueuse. § 302.

[n - s p - sp p - r - m y t n - s - s l m - m]

n sp pr mytyy s l m

 jamais fit mon semblable l'action d'entendre

[i r - n - d - r - t i p r e t p - n - i r - n - t]

irny dr-t prt pr irnf

 je faisais l'action de voyager aller c'est ce qu'il fit

320. (Voir §§ 114-115). — Infinitif après les prépositions.

[m - k - w - y - r - n - h m - m v r - s p r i n - m - r - p r - n r]

mk-wy r n h m k v spr n m r p r r

 voici moi à prendre ton âne pour implorer de l'intendant en chef

[m - i y - y - t s r w - m - i r - t i - s - j - t]

m iyt sr w m ir-t i-s-j-t

 en venant exempt de faire le péché

[m - i r - t - m - m - t - t n - s t a t n h r s - s s m s j]

m i r t m t n s t a h r s m s j

 parce que je fis la vérité au roi en suivant lui

321. (Voir §§ 117-119). — Infinitif en propositions pseudo-nominales.

[i m a b - h r n u n m y]

i m a b h r m y

 Asiatique chaque à crier (de joie)

¹ Le trait oblique remplace souvent les déterminatifs di'vants à dessein.

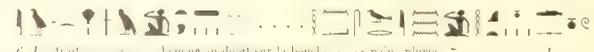

 [s^{hsm}-m^s-s^w-w^{pluriel} t^{trait} n^{pluriel} hr^{trait} r-ydy-t-n-c^{trait} w-s-n^{pluriel}]
mšw stw hr rdyt ny Cwysn
 les enfants du roi donnaient à moi leurs mains


 [s^{hsm}-n^{trait} n-t-y-hr^{trait} mn-n^{mal} t-l3-z-w^{fea-pluriel}]
s nty hr mn t3w
 homme qui a souffrir (de) chaleur


 [i-w-f-hr^{trait} md-d-t^{homme au doigt sur la bouche}]
iwf hr mdt
 il était à parler


 [mn-n-y-n-s-n^{pluriel} hr^{trait} r-sd-d-t^{homme au doigt sur la bouche} s-t]
wyysn hr sdt st
 ils étaient à lire cela

322. (Voir §§ 119 et 120).


 [i-w-f-hr^{trait} mn^l-m^l^l^l homme au doigt sur la boucl. t-l3^{pain} plume. s-o-o... h-n-c-s³-
 w-r-y^{liquide} homme au doigt sur la boucle h-h-t^{liquide-pluriel} d-s^{liquide} l-o-o]

iwf hr mn t s o o . . . h n c s w w r y h h t d s l o o
 il est à manger pains 500 ainsi que boire bière cruches 100

Inversion respectueuse. § 309.

le Nouvel Empire.

Conclusion du multidiconsonant $\{ m \}$ avec
 le multidiconsonant $\{ w \}$, dans ce mot, depuis

le $\{ s \}$ pour s , indice d'une modification pho-
 nétique.

[*ir-n-s-m-mn-wr-wr-wr* ¹ - *s* ² - *u-t-f-s-i-mn-n* ³ *ir-t-n-f-thn-thn-wr-wr*]

irns *m* *mnws* *u* *itfs* *imn* *irt* *uf*

 elle fit pour son monument à son père Amon. faire pour lui

thwy *wrwy*

 deux obélisques grands

323. (Voir § 121.) — Emploi du participe.

[*šdm-m-y-y-w* ¹ *šdm-m-t-y* ² *š-n* ³ *s-t*]

šdmwy *ddu* *šhntgyw(?)* - *šn* *st*

 les (écoutants) auditeurs diront ceux qui entendront cela

[*šn-t-n-g-y-w* ¹ *hpr-r-w* ² *hr-r-h-t* ³ *y*]

šnyw *hprw* *hr* *h't-y*

 les rois ayant existé avant moi

[*hr-p-w-ns-s-r-ntr-ntr-ntr-î-m*]

hr *pw* *mšsr* *ntrw* *im*

 lieu ce étant nés les dieux dans

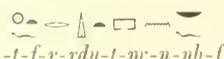
[*sš* ¹ *g-nb-s* ² *r-r-d-t-erd* ³ *f-y-t-t-s* ⁴ *p-n*]

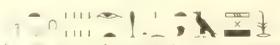
sšy *nb* *swrdy-fy* *ts* *pn*

 fils mon chaque qui agrandira frontière cette

¹ Pour l'orthographe de *mnws*, voir § 67 : *r* pour *s*; de même dans *ms*, au contraire *itfs*. — ² Pour *s*.

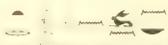
324. (Voir §§ 199-204). — Emploi de la forme en *-t* et des formes relatives.


 [h-t-f-r-rdy-t-pr-n-nb-f]
hjt *rdyt* *pr* *n* *nbj*
 quand le fait de donner la maison à son maître
 quand la maison offre (des présents) à son maître


 [t-sp-18-ir-t-hm-f-t-t-s-rs]
h't-sp *18* *irt* *hmj* *ts* *rsj*
 an 18 faire S. M. frontière Sud


 [r-rdy-t-g-w-t-t-n-r-d-y-y-g-d-m-y-y-n-y-imb]
rdygy *w:t* *n* *rdwygy* *dmgyy* *imbr* *h'z*
 donner le chemin à mes pieds, j'atteignis les murs du prince


 [h-w-t-n-hd-t-s-n]
hwt *n* *hdtsn*
 la prison qui ils bâtissaient


 [t-r-tr-n-n-n-k]
tr *n* *wm-k*
 le temps où tu es


 [nt-nt-t-hk-s-k-t-s-n]
nt *h'ktsn*
 les villages qu'ils gouvernent


 [hz-t-nb-t-r-w-t-n-y-r-s]
hzst *nbt* *rwty* *rs*
 pays tout, que j'allais vers lui

Le mot  doit probablement se lire  *h'z-t* dés. p. sp. *h'z-sp*. Pour *rs*, cf. § 243.

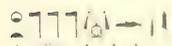

 [r h-t-wu-u-t-k-h-z-t m-htr-t-p]
chtr wuth h2ty m htr
 on sait que tu es que tu es descendu en paix

325. (Voir §§ 124-126). Emploi verbal de l'ancienne flexion.


 [w-z-wz(h-b-t-w-z-w' b-h-k-z-h)] [k h-k-x-y-hr h-r-t ib-t-j]
w2btj w2b k-k kkrj hr hrt dj
 tu es pur. est pure ton âme j'entraîs dans son désir


 [dy-f-s nb-hm-s hr-psf]
dyf s nb hms hr psf
 il fit homme chaque asséoir dans sa part


 [i-n-t swt-x-t r-cdy-ty-g-r]
nt swt cdjty r r
 poisson sec est placé à l'entrée


 [psdt dmd-tj-g]
psdt dmdtj
 ennéade elle est réunie

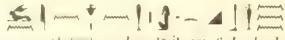

 [t-tm w-x-t]
t tmw
 la terre elle est complète

326. (Voir §§ 126-130). Emploi de l'ancienne flexion en pseudo-nominales.


 [m-k-x-g-y-g k-x-g]
mk wg ykrj
 vois moi je viens


 [m ht-h-t m-s-r-r-x hpr-t]
m ht msr hr
 après que le soir fut venu


 [i-w-t-w-t-twt-y-s-h-r-shr^{forcée} m-nb^{grans}]
 iw twty shr m nb
 était ma statue était ornée d' or

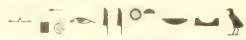

 [wn-n-y-n-ib^{trait-roi} n-hm^{liquide} f-k-b-kbb]
 wnyu ib n hmf kb
 fut le cœur de Sa Majesté fut frais


 [h-s-s-h-s-ty-y-hr^{aller} trait]
 hss hsty hr
 elle se tient debout elle tombe aussitôt


 [h-s-n-hm-f-w-d3-3^{aller} m-htp-t-p]
 hsn hmf wd3 m htp
 se tint debout Sa Majesté alla en paix

 [i-m-p-r ^{aller} k-m-s3-f] iry pr-kry m s3f je fus je sortis derrière lui	 [s ^{homme} -trait n-t-y-mr-m-r ^{trait}] s nty mr homme qui est malade
---	--

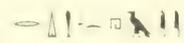
327. (Voir §§ 130-133). — Emploi de la nouvelle flexion : forme α).


 [n-s-p-sp-ir-y-y-h-t nb-dw-w]
 n sp iryy iht nb dw
 jamais je n'ai fait chose chaque mauvaise


 [p-h-ph k-hu-n-mw-w wu-n-k-i-m-f]
 phk hwr wnl inf
 tu atteins la cour tu es à l'intérieur


 [z-h-z w-s f-d-d-f-t nb-t]
 zhc wsf ddfi nbt
 il se tient debout il éjecte vers chaque

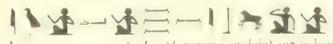

 [m-r k-hm t-k]
 mryk hmtk
 tu aimes ta femme


 [r-rdy-hm-f-h-y-y hmf hzyy]
 rdy hmf hzyy
 fit Sa Majesté je descendis

328. (Voir §§ 134-137.) Emploi de la nouvelle flexion : forme ε_1 .


 [g-m s-w s-w-f w-f]
 gmnk sw swf w-f
 tu trouves lui il va il vient


 [i-w sdm w-f]
 iwf sdm
 il est il entend


 [i-w-y-dy-y-mw-n-i-b mw n ib]
 iwyy dyy mw n ib
 j'étais je donnais de l'eau à l'attère


 [i-f wnk ik mb:h]
 if wnk ik mb:h
 il fait ce que tu es tu fais auparavant

 [i-r-gm m k-s-t]	 [i-w-f-ndm-m]	 [distant-f-hr]	 [trait]	 [w-y]
i-r gmyk st	i-wf ndmf	hr	zwy	
si tu trouves ceci	il est	il est guéri	sur le	champ

329. (Voir § § 138-141). Emploi de la nouvelle flexion : forme emphatique.

 [u-n-p-s-s]	 [s-hp-r-f-p-w-w-n-n-t-f]
u-n pssf	shprf pw wnwf
qu'il ne partage pas	il crée c'est ce qui existe

 [w-d-w-n-hm]	 [p-r-r-r-dic]	 [r-h-s-t]	 [t-n]
w-dwn	hmf	pwy r	hst tn
a ordonné	Sa Majesté	je vais vers	pays ce

 [g-m-m-k-h-t]	 [f-k-b-l-bb-ty-y]	 [hr]	 [m-s-m-s-s-f-w-y]
gmmk htf	kby	hr	msf wy
(si) tu trouves	son ventre	il est frais	parce que il voit moi

330. (Voir § § 142-149). Forme en -n et autres formes composées.

 [s-p-n-k-s-h]	 [s-h-r]	 [n-f-h-f-t]	 [ennemi-parsiel]
sspuk shk	shrf	hftw	f
tu as reçu	ta liberté	il avait renversé	ses ennemis

 [u-r-rdy]	 [u-r]	 [i-w-in-n-n-g-Dd-Dd-g]	 [abstray]	 [insome]
u rdy R	u r	iw inny Ddy	f	f
me... pas	a permis	Râ	j'ai été	j'ai amené
			Dedi	

[n-hm m^{total} k-z-t-s-t p-t-stp^{total}]
nhmkz tw stp
 enlève-on la victime

[h'z-n-d-d-n-hzty ']
h'zn ddn h'zty-z
 se leva dit le prince

[hpw-h-r-f]
hpwhrf
 il devient alors (total :)

[d d h-r-k-r-s]
ddhck rs
 tu dis alors à elle

PRÉPOSITIONS, CONJONCTIONS, ADVERBES.

331. (Voir §§ 150-164).

[ntr-s-n-y m l]
ntr sn omk
 leur dieu à l'état de toi

[i-r f m n-d s'p-t^{total}]
irf m nds
 il est à l'état de roturier

[s-t-r-m-s-b... r-dy-r-hm-f-m s m]
ist ry m s-b... rdy ry hmf m smr
 je (n'étais) (que) en juge... . fit moi S. M. en smr

[i-s-t-r-f-d-d-n-sh-t-t-y^{homme} p-n]
ist rf ddn shty pn
 mais donc parlait paysan ce

[h-r^{total} m h-t h-r-w^{total} s-r-s h-r]
hr m ht hrw sr s hr
 maintenant après que les jours étaient passés sur cela

[*ty-sir-w-hr* ^{trait} *p-r-y-tr* ⁽¹⁾ *locce-pluriel*]
ty *sir* *hr* *pry*
 quand il (était) sur le champ de bataille

[*kz-rdgy-y-hpr-r-mw*] [*ir-r-n-y-n-f* . . . *stn-t-n-i-s*]
kz *rdgy* *hpr* *mw* *irny* *nf* *stn* *is*
 vraiment je ferai se produire l'eau je fis à lui roi comme

[*i-r-sir-w-t-r-t-t* ^{homme-pluriel} *nb-t*] [*i-r-g-r-t-h-z* ^{aller} *mw-y-m-s*]
ir *sir* *iml* *nbt* *ir* *grt* *h3* *mw* *ims*
 si au contraire humanité toute si mais sort eau de lui

[*m-t* ^{mort} *f-p-w-g-r*] [*r-mw-n-h-mnh* ^{abstrait}]
mtf *pw* *gr* *r* *mnh*
 il meurt c'est aussi excellentment

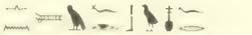
[*r-h-t* ^{abstrait} *nb*] [*my-y-s3* ^{trait-abstrait}]
r *ih* *t* *my* *s3*
 plus que chose toute comme chose remarquable

[*nfr-f-r-w*] [*mr-m-r* ^{mal} *wr-r-t*] [*d-t* ^{pays}] ⁽²⁾
nfrw *mr* *wrt* *d-t*
 d'une belle façon malade grandement éternellement

¹ Traces d'une ancienne racine *pr*. ² Pour le déterminatif, voir § 265.

NÉGATIONS.

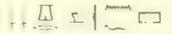
332. (Voir §§ 165-170).

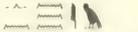
 [i - r - (m - m - f - m - s - s) ^{pisser} s - t]	 [n - n - m - m - f - i - r - b - r - n - f - r - f - r]
<i>ir tmf mss st</i>	<i>nn mof ir br-nfr</i>
si il cesse pisser cela	ne . . . pas il cesse faire le bien

 [i - m ^{négation} k - i - h - t ^{abstrait-pluriel} r - s]
<i>imk ir iht rs</i>
ne . . . pas toi faire chose contre cela

 [m d s - t ^{trou-tuyère-trait} i - w - t t ^{mol} s h ^{abstrait-pluriel} g]
<i>mdst irtt shs</i>
un rouleau n'ayant pas son écriture

 [n - r - h ^{abstrait} y - s - w - w]	 [n - r - d - r - d - r ^{abstrait} n - f]
<i>n rhy sw</i>	<i>n rdwnf</i>
ne . . . pas je connais lui	ne . . . pas il croit de nouveau

 [n - n - p - s - s ^{partager} f]	 [m - m - g - r - r - g - g ^{abstrait} n - f - p - w]
<i>nn pssf</i>	<i>mm ggrgf pw</i>
ne . . . pas il doit partager	ne . . . pas il a fondé une maison

 [n - n - w - y - y - m]	 [n - n - m - w - y - m]
<i>nn wy im</i>	<i>nn mw im</i>
ne . . . pas moi là	ne . . . pas eau là

 [<i>tm h-r-s-hpr-r-m h-s-b-t</i> ^{reptite pluriel}] <i>tmhs</i> <i>hpr</i> <i>m</i> <i>hsbt</i>	 [<i>hr</i> ^{trait} <i>tm</i> <i>m</i> <i>sn</i> ⁿ] <i>hr tm sn</i>	
(si) il cesse	se changer en vers	en ne combattant pas

 [<i>m</i> <i>ir</i>] <i>m</i> <i>ir</i> sans faire	 [<i>t</i> <i>tm</i> <i>m</i> <i>t</i> <i>h</i> ^{non-lect} <i>tp-rd</i> ^{ab-tant}] <i>tm</i> <i>th</i> <i>tp-rd</i> (un homme) qui n'a pas transgressé la règle
--	--

 [<i>t</i> <i>tm</i> <i>m</i> <i>t</i> <i>f</i> <i>h</i> <i>s</i> ^{force} <i>hr-r-f</i>] <i>tmtyy</i> <i>hs</i> <i>hrf</i> celui qui ne lutte pas pour elle (la frontière)	 [<i>m</i> <i>rdyt</i>] <i>m</i> <i>rdyt</i> sans donner
--	---

 [<i>m</i> <i>n</i> <i>s</i> <i>t</i> ^{infir} <i>n</i> <i>b</i> <i>t</i> <i>t</i> <i>tm</i> <i>m</i> <i>t</i> <i>n</i> <i>ir</i> <i>m</i> <i>n</i> <i>n</i> <i>n</i> <i>r</i> ^{abstrait-pluriel} <i>i</i> <i>m</i>] <i>m</i> <i>st</i> <i>nbt</i> <i>tmuy</i> <i>ir</i> <i>mnr</i> <i>im</i> ne . . . pas lieu tout que je n'aie dressé des monuments dans

PROPOSITIONS.

333. (Voir §§ 173-197). Construction.

 [<i>m</i> <i>k</i> <i>n</i> <i>k</i>] <i>m k</i> <i>n k</i> ton eau (est) à toi

 [<i>m</i> <i>k</i> <i>w</i> <i>y</i> <i>i</i> <i>k</i> <i>w</i> <i>y</i>] <i>m k</i> <i>w y</i> <i>i k w y</i> vois, moi je viens

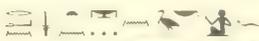
 [<i>h</i> <i>w</i> <i>r</i> <i>r</i> <i>n</i> ^{poet-continuer-pluriel} <i>p</i> <i>r</i> <i>w</i>] <i>h w r w</i> <i>p r</i> des pauvres ce sont

 [<i>n</i> <i>f</i> <i>r</i> <i>f</i> <i>r</i> <i>m</i> <i>t</i> <i>n</i> <i>t</i> <i>n</i> ^{chemin-pluriel} <i>y</i>] <i>n fr</i> <i>tmuy</i> beau (est) mon chemin
--



 [s-n s-n plant¹ n-w-nw (r-t-t) r-n]

sm smwt ms
 une herbe, *smwt* (est) son nom



 [r-rdy n-stn t-n-nb n-blk k-f]
rdyn stn nb n blkf
 donna le roi de l'or à son serviteur

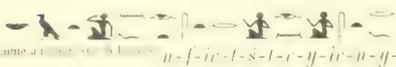


 [f-n-hrd m-my t-t]

sddf n hrdyf m mytt
 il parla à ses enfants de la même façon



 [h-hs s-t y-p h-ph s-p t]
hstg phs pt
 ma louange elle atteint le ciel



 [k-z t n-f ir t-s t-r y-ir n-g s-t r-f]
kztnf irt st ry irtg st rf
 ce qu'il avait pensé faire cela contre moi, j'ai fait cela contre lui



 [h-r n-hm n-stn t mu n-g my n-f]
chrn hm n stn mynf
 se leva la majesté du roi ... il sépara



 [p-s g h hr n Hor n f]
psgh hr n Hor n f
 tu souilles (en crachant) le visage d' Horus à lui

¹ Deux multiconsonants homophones se suivent.

33A. (Voir §§ 208-219). Propositions indépendantes.

[i-n-šn-u-t-f-š-nh-r-n-f] [u-š-hš-š-w¹ šh:rw šw]

in šntf šnh rnf u šh:rw šw
 c'est sa sœur (qui) fait vivre son nom ne pas pense à lui

[p-r-t-y-gm-m-t-n-k] [u-n-w-y-y-m]

pty gmutk u wy im
 qu'est-ce que tu trouvas? je ne suis pas là

[n-r-t² i-š-nt-sft-st]

n rmt iš nt sft st
 mais ne . . . pas gens de force cela

[ty-w-y-im-s-š-y-ssy] [r-h³ t-m]

ty wy m ssy rhtw
 alors que j'(étais) dans le nid on sait

[i-⁴ nk-nb-išm-t⁵]

i nk nb im:t
 (c'est) moi (qui suis) le seigneur de grâce

[h-šh-ny⁶ h-mrtā⁷ i-nny⁸ h-qasā⁹ pū y v¹⁰ h-antsu¹¹]

hšhny hmrtā inny hqasā pū y v hantsu
 je ravis leurs femmes, j'emmenai leurs gens, j'allai vers leurs sources

¹ Voir page 12 r. note 2.

[i-w-y-g-r-t-r-h]	[abstrait k-w-y-nb-k]			[dy-k-r-k-n-y]		
iwy	gvt	chkwy	nbk	dyk	rk ny	
je suis	mais	je connais	ton maître	tu donnes	à moi	donne-moi

[r-wu-n-f-hr ^{act} d-w-s-dwz-dwz ¹ -utr-utr-utr-nb]				
r	wuf	hr	dwz	utr w
jusqu'à ce que	il fut	à adorer	les dieux	tous

[h ^r -t-n-r-r-dy-n-f]	[h ^r -t ^{aller} -n-y-hut-n-t naviguer à la voile k-y]		
h ^r n	rdynf	h ^r ny	hntkwy
il se tint debout	il donna	je me tins debout	je remontai le fleuve

335. (Voir §§ 220-231). Propositions complétives, conditionnelles, relatives.

[p-p:-z-t-tz-hd ¹ tr-ut dy-dy-w-t-n-n-y]		
p: tz-hd	ddwtu	ny
ce pain blanc	que vous donnez	à moi

[h-w-r-r-r-r-s-w ^{temps-trait} ib ^{tr-ut} y-y-m]			
hr	wysw	iby	im
le lieu	que s'attarde	mon cœur	dans

[i-r-gm-m-k-dz-z-y-s-w ^{homme au doigt sur la bouche}]	
ir	gmk dzysw
si tu trouves	un sage (?)

Deux signes homophones, dont le dernier est le signe-mot.

[i-r-wr-r-dy-dy-f-s-n-f]

 ir wr ddy snj

 si grandement il a donné du sang

[i-r-r'-h-s s... gmml st hr psdf]

 ir hzh' s... gmml st hr psdf

 si tu examines un homme... (et si) tu trouves cela sur son dos

[i-r-ct-^{châles-sous}nb-n-t-y-h-r-f, s ^{châles-text}n-t-y-m-r-r']

 iry-ct nb, ntgy hcf s ntgy nr

 fonctionnaire chaque qui près de lui un homme qui (est) malade

[pē-t-t' h-h-t n-t-y r-edy-n-y-n-t-n-sw-m]

 pē-t-t' h-h-t ntgy rdygy ntu sw

 ce pain bière que je ai donné à vous cela

[b-w-n-t-y-s-t-y-m]

 br ntgy st am

 le lieu que ils (sont) dedans

[b-w-n-t-y-f-y-m]

 br ntgyf am

 le lieu qu'il (est) dedans.

³⁵ Abréviation.

TABLEAU DES SIGNES HIÉROGLYPHIQUES.

On ne trouvera ici que les signes les plus importants et leurs valeurs les plus ordinaires. La forme adoptée est, on le sait (§ 301), celle de l'époque saïte; quand elle rend le signe primitif trop difficile à reconnaître, son nom est ajouté entre parenthèses. Les hiéroglyphes sont groupés dans ce tableau par catégories. Mais bien des noms donnés aux signes par les premiers égyptologues ont été reconnus faux par la suite; et il y a beaucoup de signes dont nous ne savons pas exactement ce qu'ils représentent et qui sont classés d'une façon absolument arbitraire. Quand on a pu corriger le classement primitif, on l'a indiqué par un renvoi.

V. HOMMES.

<p> DÉT.⁽¹⁾ adresser la parole, inter- jection</p>	<p> DÉT. statue, momie, forme ABR. <i>irt</i> statue</p>
<p> DÉT. prier ABR. <i>dw3</i> prier, <i>iw</i> prix</p>	<p> DÉT. momie</p>
<p> DÉT. haut, crier de joie ABR. <i>h3y</i> haut, <i>h3y</i> crier de joie</p>	<p> <i>hwy</i> frapper, battre</p>
<p> <i>shd</i> tomber la tête en bas</p>	<p> <i>wr</i> grand, <i>sr</i> (<i>sp?</i>) haut fon- ctionnaire, <i>smsr</i> vieux</p>
<p> DÉT. retourner</p>	<p> DÉT. vieux ABR. <i>wr</i> vieux, <i>smsr</i> vieux</p>
<p> <small>comme PHO.</small> <i>in</i></p>	<p> DÉT. ce qui demande de la force</p>
<p> DÉT. danser</p>	<p> <i>nyuy</i> répandre de l'eau</p>
<p> DÉT. s'incliner ABR. <i>h3y</i> s'incliner</p>	<p> DÉT. semer</p>
<p> DÉT. nain</p>	<p> <i>h3s</i> bâtir</p>
	<p> <i>ld</i> bâtir</p>

¹ Valeur PHO. (T) que l'emploi comme DÉT. est MINUTE, comme ABR. ÉVALUON.

En confusion avec le signe suivant.

	PHON. <i>lš</i>
	DÉT. statue
	DÉT. roi ABR. <i>ity</i> roi
	DÉT. enfant ABR. <i>hrd</i> et tous les autres mots signifiant enfant : <i>nn</i> , <i>hwn</i> , tardivement <i>nr</i>
	DÉT. être assis
	DÉT. ennemi, mort
	ABR. <i>hšty</i> ennemi
	<i>msc</i> soldat
	DÉT. soldat
	DÉT. prisonnier, Barbare
	DÉT. prisonnier, Barbare, mort
	DÉT. criminel
	DÉT. homme (<i>nir</i>), première per- sonne du singulier (masculin) ABR. <i>homme (nir)</i>
	DÉT. manger, boire, parler, penser
	DÉT. se reposer ABR. <i>wrd</i> se reposer
	DÉT. <i>hn</i> louer, faire l'éloge

* Même sens avec d'autres couronnes et sceptres.

	DÉT. <i>dwš</i> prier, cacher
	DÉT. cacher ABR. <i>imn</i> cacher
	DÉT. cacher ABR. <i>hšp</i> , <i>imn</i> cacher ¹⁰
	<i>nrb</i> prêtre ¹¹
	DÉT. charger, porter, bâtir ABR. <i>šty</i> charger, <i>šgy</i> porter, sup- porter, <i>kšt</i> travail
	<i>hh</i> grand nombre
	DÉT. mort de haut rang
	DÉT. homme de haut rang, pre- mière personne du singulier (masculin)
	DÉT. roi ⁽¹²⁾
	<i>myw</i> père, gardien. <i>sꜣw</i> garder, veiller
	<i>špsy</i> honorable
	DÉT. mort de haut rang
	<i>hr</i> tomber à plat ventre ABR. <i>hr</i> tomber
	DÉT. nager

¹⁰ Comparer O 

¹¹ Comparer W 

¹² Même sens avec d'autres couronnes et sceptres.

B. FEMMES.

𓆎 DÉT. femme, 1 ^{re} personne du singulier (féminin)	𓆎 DÉT. être enceinte ABR. <i>bks</i> enceinte
𓆎 DÉT. morte de haut rang	𓆎 DÉT. enfantier ABR. <i>mšy</i> enfantier
𓆎 DÉT. femme de haut rang	𓆎 DÉT. nourrice, gouvernante ABR. <i>rnn</i> élever
𓆎 <i>iry</i> qui se trouve à, dans	

C. DIEUX.

𓆎 DÉT. Osiris ABR. <i>Wšr</i> Osiris	𓆎 DÉT. Rê ABR. <i>rC</i> Rê
𓆎 DÉT. Ptah 𓆎 ABR. <i>pth</i> Ptah	𓆎 DÉT. Seth ABR. <i>šš</i> (<i>šth</i>) Seth
𓆎 DÉT. Min ABR. <i>mnr</i> Min	𓆎 DÉT. Thoth ABR. <i>dhwtj</i> Thoth
𓆎 DÉT. Amon ABR. <i>ʾmn</i> Amon	𓆎 DÉT. la déesse Mâat (Vérité) ABR. <i>mšCt</i> la déesse Mâat, vérité

D. PARTIES DU CORPS HUMAIN.

Voir V 𓆎, les doigts de pied: W 𓆎, le cœur.

● <i>tp</i> tête, <i>dšdš</i> tête, <i>tpy</i> premier DÉT. tête, faire signe avec la tête, <i>grš</i>	ABR. <i>šn</i> chevelure, <i>wšr</i> chauve, détruit
◆ <i>hr</i> visage, <i>hr</i> sur PHON. <i>hr</i>	𓆎 <i>irt</i> œil (et aussi un substantif <i>masculin</i> de son inconnu signi- fiant : œil). <i>mš</i> voir, <i>iry</i> faire PHON. <i>ir</i>
𓆎 DÉT. chevelure, tempe, couleur, chauve, deuil	DÉT. voir, <i>Cn</i> (<i>Cyn</i>)

 DÉT. oeil, voir. *zn* (*zgn*)

 DÉT. fard pour les yeux

 DÉT. pleurer
VER. *imj* pleurer

 DÉT. *n* (*gn*)

 *ndt* oeil divin
VER. *ndt* oeil divin

 voir U 

● *iv* pupille de l'œil
PHON. *iv*
DÉT. mourir. *mw*

●● DÉT. *ms* voir

 { DÉT. sourcil

 *hnt* nez, devant
{ DÉT. nez, souffle, joie
 VER. *fnl* nez. *šrt* nez⁽¹⁾

 *v* bouche
PHON. *v3*, *v*

 { *špt* lèvre. *špw* côté. *špw* parvenir à⁽²⁾

 DÉT. mâchoire

Voir aussi F .

⁽¹⁾ Il y a en confusion entre deux signes différents, celui représentant la lèvre et celui représentant la cive.

 (bouche éclatant) DÉT. ce qui coule du corps

 *mdw* bâton. *mdw* parler

 DÉT. dos *psd*
VER. *psd* dos. *šst* dos

⊗ forme plus récente du signe précédent et des deux suivants⁽³⁾

 (paquet de roseaux?) DÉT. découper (vieille forme)

 DÉT. découper

 DÉT. sein, allaiter

 *šjn* embrasser, se passer, arriver
DÉT. embrasser, *pg3*

  *hm-k3* prêtre des morts

 *k3* force vitale
PHON. *k3*

 *n* (*nn*) ne . . . pas, *ntwy* qui n'a pas . . .

 PHON. *n*
DÉT. négation, refus

 { *dšr* magnifique

 *hny* ramer
PHON. *hn*

 *ch3*, *ih3* combattre, lutter
PHON. *ch3*

⁽²⁾ Il s'emploie aussi pour M  = *šm*.

- ↳ *hwy* gouverner
 ↳ *rdy* bras, *rdy* donner
 PHON. *ʕ*⁽¹⁾
 ↳ *mh* coude, *mm* bras, *mmg* porter
 DÉT. bras, ce que l'on fait avec
 ↳ le bras
 ABR. *gʕh*
 ↳ *rdy*, *dy* donner
 ↳ DÉT. donner
 PHON. *m*
 ↳ *hnk* faire présent de
 ↳ *icy* laver
 ↳ DÉT. ce qui demande de la force
 ABR. *nh* fort
 ↳ *hwp* conduire
 ↳ *drt* (*dzt*) main
 PHON. *d*
 ↳ DÉT. main
 ↳ *izdy* il tombe de la rosee
 ↳ DÉT. poing, prendre, saisir
 ABR. *ʕmm*
 ↳ *dlb* doigt, *dlb* 100,000

- ↳ DÉT. milieu, exact, juste, *mtr*
 ↳ ABR. *ʕh* juste, *mtr* milieu, témoin
 ↳ DÉT. prendre, poudre, fruits
 ABR. *ʕy* prendre
 ↳ *bʕh*, *mt*, *hmm* phallus, devant
 PHON. *mt*
 ↳ DÉT. mâle, taureau, baudet, accouplé
 ABR. *t* mâle, *l* taureau
 ↳ pisser, éjaculer, urine, semence
 ↳ *ssu* (confusion graphique pour Q *ʕ* - T *ʕ*)
 ↳ DÉT. testicules
 ↳ *haut* femme
 PHON. *hmm*
 ↳ DÉT. féminin
 ↳ *ir* aller, *amt* marcher
 ↳ DÉT. aller
 ABR. *h* entrer
 ↳ DÉT. marcher en arrière, revenir
 ABR. *my* revenir, *py* sortir
 ↳ DÉT. pied, marcher
 ↳ ABR. *rd* pied, *wcr* courir
 PHON. *gʕhs*, *nc*

(1) Il s'emploie aussi comme voyelle, par exemple, pour D *ʕ* et D *ʕ*.

(2) Il s'emploie aussi pour le signe *ʕ* et *ʕ*.

(3) Comparer T *ʕ* et *ʕ*.

(4) Il s'emploie par exemple pour *ʕ*.

(5) Dans les dialectes des Pyrénées au sud-ouest (notamment dans les dialectes basques), on emploie *ʕ* comme voyelle pour *ʕ* ou *ʕ*.

	DÉT. franchir ABR. <i>ihy</i> franchir		ABR. <i>wmm</i> manger
	<i>grg</i> dresser des pièges, mensonge		PHON. <i>b</i>
	(cheval, taureau) PHON. <i>h</i>		DÉT. viande
	DÉT. manger		ABR. <i>hc</i> membres, <i>irf</i> viande

E. MAMMIFÈRES.

	DÉT. cheval ABR. <i>ssmt</i> cheval, <i>htr</i> cheval		ABR. <i>m3y</i> lion
	DÉT. taureau ABR. <i>ih</i> bœuf, <i>ir3</i> bœuf, <i>k3</i> taureau		PHON. <i>rw</i> ⁽¹⁾
	DÉT. vache		<i>nb</i> sphinx DÉT. image
	DÉT. veau ABR. <i>bhs</i> veau.		<i>s3b</i> chacal, <i>s3b</i> juge DÉT. le dieu <i>Wp-w3t</i>
	(cheval) PHON. <i>ib</i> ABR. <i>iby</i> avoir soif		DÉT. Anubis ABR. <i>inpw</i> Anubis
	(animal non-sauvage) PHON. <i>ir</i>		<i>inpw</i> Anubis: tardivement <i>hry-ss3</i> (nom d'une fonction)
	<i>b3</i> bélier sacré, <i>hmm</i> le dieu Chnoum, <i>b3</i> âme DÉT. bélier		(hiér.) PHON. <i>wn</i>
	DÉT. chèvre		<i>sr</i> girafe PHON. <i>sr</i>
	<i>sh</i> noble		} <i>s3s</i> (<i>s3h</i>) le dieu Seth DÉT. quelque chose d'effrayant, âne.
	<i>hut</i> outre, <i>hur</i> intérieur (subst.) PHON. <i>hu</i>		
	DÉT. <i>hud</i> se fâcher		
	DÉT. lion		

¹ Employé tardivement avec la valeur *snC* : il y a eu confusion en hiéroglyphique avec le signe U .

F. PARTIES DU CORPS DES ANIMAUX.

Voir : le poumon R 
la langue S 

le cœur Y , W 
Voir aussi W .

 signe ancien pour E 

 inexact pour D 

 (chez humains) voir *ibid.*

 DÉT. cou, avaler

 *šfyt* aspect

  *ššš*



 *phl* force, *št* coiffure, instant

 *hšt* partie antérieure
PHON. *hš*

 *št* instant (voir  ci-dessus)

 *wpt* milieu du front
PHON. *wp*

 (un instrument de culte) *šrt* fonction, of-
fice

 *wp-rnpt* nouvel an

 *šb* corne
PHON. *šb*
DÉT. corne
ABR. *db* corne

 (défense d'éléphant) *ibh* dent
PHON. *bh*, *hw*

dÉT. dent, actions de la bouche

 forme tardive pour la précédente

 (oreille de taureau) *mšdr* oreille, *šdm* en-
tendre, *idn* représenter
DÉT. oreille, entendre, *dnq*, *id*

 *ph* fin, parvenir jusqu'à, *kfš* partie
postérieure
PHON. *ph*

 *hps* cuisse, force
DÉT. cuisse

 *wlm* répéter
DÉT. sabot d'un animal

 *wlm* répéter

 PHON. *kšp*, *kp¹¹*

 (pour l'animal) DÉT. animal

 (pour l'homme) *ššb* hachuré

 (pour l'homme) *šty* tirer (de
l'arc, etc.)

 DÉT. queue, épine

 *šrt* cuisse, *šrt* jambe, *šrt* héritier,
šwy compensation
DÉT. viande.

Il a été employé plus tard pour S 

G. OISEAUX.

	PHON. <i>im</i>		PHON. <i>mm</i>
	PHON. <i>lgr</i>		} <i>my</i> prends, <i>im</i> donne
			
	PHON. <i>nh</i>		
			<i>nr, nt</i> (confusion due à Hiéroglyphique)
	PHON. <i>lgr</i> Horus		<i>gny</i> trouver
	ADÉT. faucon		PHON. <i>gm</i>
	un titre royal		<i>th</i> <i>dhwtj</i> le dieu Thoth
	DÉT. dieu, roi		<i>bz</i> âme, <i>bk</i> (<i>byk</i>) travailler
	ancien signe pour S †		PHON. <i>bz, bk</i>
	— — — B †		<i>bsr</i> des âmes, les âmes
	DÉT. oiseau sacré		<i>zsh</i> briller
	ABR. <i>lhm</i> image divine		DÉT. <i>bnw</i> phénix
	<i>mt</i> vautour, <i>mnt</i> la déesse Mout,		<i>bch</i> déborder
	<i>mt</i> mère		<i>dsr</i> rouge
	PHON. <i>nr, nt</i>		DÉT. <i>nsš</i> engraisser
	DÉT. vautour		<i>df</i> mets
	<i>mnt</i> la déesse Ment		1° <i>smwtj</i> <i>sz</i> fils
	<i>nb-ty</i> les déesses protectrices		ABR. <i>špd</i> oiseau
	de l'Égypte, le possesseur de		PHON. <i>sz</i>
	leurs couronnes		
	PHON. <i>im</i>		

Il est employé aussi par erreur pour le signe suivant.

Il est employé plus tard pour le groupe
 = *nm*, voir Z †.

2° (ois. sauvage) <i>Gbb</i> dieu de la terre	PHON. <i>wr</i>
3° (sorte d'oise) DÉT. <i>hlm</i>	 DÉT. petit, mauvais
4° DÉT. oiseaux et insectes	ABB. <i>nds</i> petit. <i>scy</i> petit
  <i>chty</i> laveur	 <i>l</i>
 <i>sdz</i> trembler	 (canard) <i>chyt</i> peuple
 (cormoran) <i>ch</i> entrer	 (oiseau) PHON. <i>w</i>
 (canard) <i>péy</i> s'envoler	 <i>ts</i> jeune oiseau
PHON. <i>pé</i>	PHON. <i>ts</i>
 (canard) <i>hny</i> se poser ⁽¹⁾	 <i>ss</i> nid
DÉT. voler	 <i>ss</i> marais, nid. <i>irn</i> nid
 DÉT. <i>kmz</i> , <i>tu</i>	DÉT. nid
 <i>dbt</i> brique	 <i>sud</i> crainte
 (choucas) <i>wr</i> grand	 <i>bz</i> âme

H. PARTIES DU CORPS DES OISEAUX.

 <i>cm</i> , <i>bcut</i> signe ancien pour G 	 <i>srt</i> plume
 <i>wt</i> vautour. <i>w</i> masculin	PHON. <i>srt</i>
 DÉT. <i>pzk</i>	DÉT. vérité
 employé tardivement pour G 	ABB. <i>mzt</i> vérité
 DÉT. <i>mzc</i>	 voir à D 
 DÉT. voler, aile	 <i>szt</i> , <i>vft</i> serre d'oiseau, palme (me- sure)
⁽¹⁾ En parlant d'un oiseau. Il s'emploie aussi pour le signe suivant.	 tardivement <i>s</i> fils
⁽²⁾ Comparer T }	DÉT. déesse, reine

I. AMPHIBIES.

 <i>ʿs</i> beaucoup, nombreux	 DÉT. déesse serpent
 DÉT. crocodile	 DÉT. déesse serpent
 <i>ʿd</i> rage	 DÉT. ver
 roi	 DÉT. être mauvais
 DÉT. <i>šl</i>	 <i>dt</i> serpent, <i>dt</i> corps PHON. <i>d</i>
 <i>šbk</i> le dieu Sobk	 voir à Z. n. <i>mdt</i>
 <i>km</i> noir	 PHON. <i>f</i>
 PHON. <i>km</i>	 tardivement <i>py</i> sortir
 DÉT. grenouille, la déesse <i>Hlt</i>	 — <i>ck</i> pénétrer
 <i>hfm</i> têtard. <i>hfu</i> 100.000	

K. POISSONS.

 PHON. <i>in</i>	 <i>bš</i> introduire
 ABR. <i>rm</i> poisson	 (scolopendre) <i>spš</i>
 <i>Cnd-mr</i> un titre administratif	 <i>hšt</i> corps
 <i>špt</i> , <i>bwt</i> , deux espèces de poissons	 PHON. <i>hš</i>
 DÉT. poisson	

L. INSECTES, ETC.

Voir : la moule (?) N. 1.

 <i>byt</i> abeille, miel, <i>byty</i> roi de Basse-Égypte	 DÉT. sauterelle
 <i>hpr</i> scarabée, <i>hpr</i> devenir	 scorpion, <i>šrk</i> respirer, la déesse <i>šrk</i>
 DÉT. soleil ailé	 (limace) voir I. 1.
 <i>ʿf</i> mouche	

M. PLANTES.

Cf. le paquet de roseaux Q  et le signe D .

 <i>l</i> <i>ism</i> un arbre, doux	 PHOX. <i>yy. y</i>
 DÉT. arbre, <i>lb</i>	 <i>iy</i> aller
— <i>ht</i> bois, arbre	 <i>sh</i> champ, <i>sm</i> herbe ¹
PHOX. <i>ht</i>	 <i>zbt</i> offrande
DÉT. bois, arbre	 <i>sz</i> champ, <i>sh</i> inondation
 (pasture) <i>rnpt</i> année, <i>tr</i> temps, <i>hst-</i> <i>sp</i> (?) an de règne, <i>rn</i> fleurir; cf. les signes suivants	PHOX. <i>sz</i>
 <i>tr</i> temps	 PHOX. <i>hu</i>
DÉT. <i>ty. nry</i>	ABR. <i>isy</i> vieux
 <i>rnpt</i> année	DÉT. plante
 <i>rn</i> fleurir	 (cible de papirus) DÉT. marais, nord
 <i>nn</i> , ceci, <i>nhb</i> bourgeon, la déesse <i>Nhbt</i> et la ville <i>Nhb</i> (El-Kab)	PHOX. <i>hš</i>
PHOX. <i>nn</i>	 DÉT. marais, nord
 <i>stn</i> (<i>nsn</i>) roi de Haute-Égypte.	ABR. <i>idh</i> marais du Delta, <i>nht</i> nord
<i>rs</i> sud	 DÉT. Haute-Égypte
PHOX. <i>sr</i>	 (cible de papirus) <i>wšd</i> vert
 <i>tsmc</i> Haute-Égypte, faire de la	PHOX. <i>wšd</i> (sous le Nouvel Em- pire <i>wšd</i>)
 musique	 (crosse à musique) employé tardive- ment pour N 
 <i>rs</i> sud	— DÉT. bourgeon, bouton
	¹ Comparer D  .
 PHOX. <i>i. y</i>	

	pour V 		(fussau) <i>hsf</i> détourner
	DÉT. fleur		
	PHON. <i>wn</i>		(Cousin, en peaux) <i>msy</i> enfanter
	VER. <i>wnm</i> manger		PHON. <i>ms</i>
	<i>wn-dw</i>		<i>hdt</i> blé
			DÉT. épi
	VER. <i>h</i> mille		<i>it</i> orge
	PHON. <i>hz</i>		DÉT. céréales
	forme récente de V 		<i>snwt</i> grenier
			
	<i>hdt</i> massue, blanc		<i>bur</i> (régime de dattes) <i>bur</i> doux, datte
		PHON. <i>hdt</i>	
	<i>wdy</i> ordonner		(caroubes) <i>udm</i> doux
	PHON. <i>wd</i>		

V. CIEL, TERRE ET EAU.

	<i>pt</i> ciel, <i>hrt</i> ciel, <i>hry</i> ce qui se trouve en haut		DÉT. pluie, rosée
	DÉT. ciel, en haut		VER. <i>izdt</i> rosée
	VER. <i>hzpt</i> hall		<i>thn</i> éclair, briller
	DÉT. nuit, soir		DÉT. orage, pluie
	VER. <i>grh</i> nuit		<i>sz</i> soleil, dieu solaire
			DÉT. soleil, temps
			VER. <i>hrw</i> jour, <i>sw</i> jour du mois
			DÉT. hier ou demain (le second jour)
			voir à Z 

Composé R .

Il s'emploie aussi par erreur pour le signe suivant.

Le premier est la forme ancienne, le second la forme récente d'un seul et même signe.

- ☉ *rc* le soleil (comme dieu)
- ☀ *hmmnt* les hommes
 DÉT. rayons
 ABR. *wbu* luire
- ▲ *špdt* triangle. *špd* préparer. *špdt*
 l'étoile Sothis
- ☀ DÉT. soleil ailé
- ⬆ *hcy* monter
 PHON. *hc*
- voir à Λ ○
- ⤵ *ssp* spithame (mesure)
- ⤵ *ich* lune, *ibd* mois ¹⁾
- ⤵ *ibd* mois
- * *šbš* étoile, *dwš* étoile du matin,
dwšt monde souterrain. *dwš*
 prier
 PHON. *šbš*, *dwš*
 ABR. *wmwt* heure
- ⤵ *dwšt* monde souterrain
- *ts* pays
 PHON. *ts*
- DÉT. *dt* pays
- ≡ *tswy* les deux Égyptes (haute et
 basse)

- ⬆ *hšst* pays étranger. *smgt* désert.
 nécropole, le dieu *hš*
 DÉT. désert. pays étranger
- ⬆ *dw* montagne
 PHON. *dw*, *mu*
- ☉ *šht* horizon
- ≡ *špšt* nome. *hšp* nome
 DÉT. division territoriale
- ⤵ DÉT. terre
- ⬆ DÉT. terre
 ABR. *idb* rivage
- ✖ DÉT. terre, temps déterminé
- ⤵ *wšt* chemin
 PHON. *wš*, *hr*
 DÉT. *wšy* être loin, chemin, lieu
 ABR. *mšn* chemin
- ⤵ ABR. *šw* dépasser
- ≡ *gš* côté
 PHON. *im*, *gš*, tardivement *m*.
- ⬆ DÉT. pierre
- ⤵ ABR. *imr* pierre
- ⬆ DÉT. grains
- ⤵ PHON. *n*
- ≡ *maw* eau
 PHON. *mar*
 DÉT. eau

¹⁾ Il est souvent confondu avec D ⤵.

— *nr* canal, *nrꜥ* aimer
 PHON. *nr*
 DÉT. CAUX

— *s* lac, mer
 PHON. *s*
 DÉT. lac, mer, eau *hnt*

— s'emploie pour les quatre signes précédents.

⊗ *sm* aller

— *iw* île

PHON. *iw*
 DÉT. île
 ABR. *ꜥht* horizon

— le pain nommé *sur* ²¹

— *snꜥ* ouvrir, dépasser, *su*

= ABR. *ꜥhtꜥ*, qui appartient à l'horizon

⊗ (sans) DÉT. *byꜥ* ²²

◀ (moule?) PHON. *hꜥ*

O. BÂTIMENTS.

Voir aussi les colonnes Q ↓ et T ↓.

⊗ *ut* ville
 DÉT. ville

□ *pr* maison, *prꜥ* sortir
 PHON. *pr*
 DÉT. bâtiment

⊕ ABR. *prꜥ r hꜥrw* offrande pour les morts

⊕ *pr-hꜥ* bâtiment du Trésor

□ PHON. *h*

⊕ *nr* Égypte
 PHON. *nr, nrꜥ*

— Il s'emploie aussi par erreur pour l'ile *iw*.

⊕ *ht* grande maison

⊕ *ht nrꜥ* temple

⊕ *ht ꜥst* château

⊕ *ubꜥt-hꜥ* la déesse Nephthys

⊕ *ht-hꜥrw* la déesse Hathor

⊕ *ꜥꜥ* palais

⊕ *nrꜥht* cour du palais

⊕ DÉT. MUR

ABR. *ꜥnb* mur

— Voir X ²³.
 Comparer D ²⁴.

	DÉT. détruire		<i>hḥ-sd</i> jubilé du règne
	DÉT. fortification		<i>hḥ</i> fête
	DÉT. porte		DÉT. escalier, monter
	<i>ḥyḥy</i> titre du juge suprême		DÉT. porte
	<i>ḥub</i> coin, <i>ḥubt</i> les fonctionnaires (coll.)		PHON. <i>ḥ</i>
	PHON. <i>ḥm</i>		DÉT. ouvrir
	<i>ḥḥp</i> cacher		PHON. <i>s</i>
	PHON. <i>ḥḥp</i> , <i>ḥp</i>		<i>swy</i> (?) aller, <i>sby</i> aller, apporter, <i>ms</i> apporter
	DÉT. Pyramide		<i>ḥsy</i> nouer
	DÉT. obélisque		PHON. <i>ḥs</i>
	ABB. <i>ḥn</i> obélisque		<i>mnw</i> le dieu Min, <i>ḥm</i> le Saint des Saints
	DÉT. stèle		<i>mnw</i> le dieu Min
	ABB. <i>wḏ</i> stèle		PHON. <i>ḥd</i>
	<i>ḥkr</i> orner		DÉT. hall
	<i>sh</i> salle, <i>sh</i> conseil		
	DÉT. salle		
	<i>ḥrk</i> courber		

P. BATEAU.

	DÉT. bateau, aller (en bateau)		DÉT. <i>pw</i> retourner (qq. ch.)
	ABB. <i>wy3</i> et les autres mots signi- fiant bateau		<i>wḥc</i>
			DÉT. aller à la voile
			ABB. <i>ḥuty</i> remonter le courant

¹ Comparer A

² Depuis le Moyen Empire, il s'emploie aussi pour le signe suivant.

³ Comparer ci-dessus et W

	<i>tw</i> vent, <i>nf</i> souffle DÉT. vent, air
	<i>h</i> se tenir debout PHON. <i>ch</i>
	DÉT. gouvernail ABB. <i>hm</i> gouvernail

	(rame) <i>hr</i> voû <i>dpr</i> , <i>hpt</i> , <i>hmr</i> DÉT. rame
	<i>ssp</i> (<i>ssp</i> , plus tard <i>sp</i>) recevoir PHON. <i>ssp</i> (<i>ssp</i> , <i>sp</i>)

Q. MOBILIER.

	<i>st</i> siège, <i>st</i> Isis PHON. <i>s</i> , <i>htm</i>
	DÉT. chaise
	<i>wt</i> chaise à porteurs DÉT. chaise
	DÉT. être couché
	ABB. <i>sd</i> passer la nuit, dormir
	(boude d'œuf) PHON. <i>s</i>
	<i>hmwr</i> 8 (confusion hiératique avec )
	employé pour T 
	<i>q, 3</i>
	(table avec un pied) <i>htp</i> offrande, <i>htp</i> re- poser
	<i>ndhr</i> table à manger
	(table à quatre pieds) <i>hr</i> sous
	ABB. <i>hrt-har</i> quotidien
	DÉT. cercueil
	ABB. <i>hsr</i> cercueil

	<i>ist</i> lieu
	(battoir) <i>db3</i> réparer, suppléer PHON. <i>db3</i>
	<i>iw</i> colonne PHON. <i>iw</i> , puis <i>in</i>
	PHON. <i>hn</i>
	(paquet de roseaux) PHON. <i>is</i>
	(ciseaux) le dieu <i>ssm</i>
	<i>mdr</i> (plus tard <i>mdd</i>) presser
	
	DÉT. vêtements ABB. <i>mnht</i> et <i>ss</i> , deux sortes de vêtements
	DÉT. <i>ws</i> support pour la tête
	<i>syf</i> éventail
	DÉT. ombre <i>sr</i> ABB. <i>hsbt</i> ombre
	DÉT. balance

 *mdc* rendre exact, juste

 (piéd de balance) *mts, tsy* élever, soulever

 DÉT. *ts*⁽¹⁾

 *msc* vrai

 *ist* support d'honneur

 PHON. *p*



R. CULTE.

Voir aussi F  et S .

 DÉT. autel
ABB. *hšwt* autel

 *ntr* dieu
DÉT. (Moyen Empire) dieu

 *hrt-ntr* nécropole

 *dd* pilier sacré, rester

 *smš* poumon, unir

 *šn* deux, frère, *šyn* embrasser

 PHON. *šn*

 *isb* à gauche⁽²⁾

 *imy* qui se trouve dans (depuis le Nouvel Empire, pour M  dans le mot *ram*)

PHON. *im*

 voir M 

 *ššst* déesse de la Sagesse

S. VÊTEMENTS ET PARURES.

Voir aussi le linge Y  et l'éventail M .

 DÉT. couronne

 ABB. *mh* couronne⁽³⁾

 PHON. tardivement *k*

 *hprš* coiffure (dite casque de guerre)

 *hdt* couronne de Haute-Égypte

 *nt* couronne de Basse-Égypte, *dšrt* même sens, *byty* roi de Basse-Égypte

PHON. (Moyen Empire) *n*

 DÉT. *shnty* couronne des Deux Égyptes

(1) Il s'emploie aussi par erreur pour T .
Comparer G ,  et O .

(2) Il s'emploie aussi par erreur pour U .

(3) Il s'emploie aussi par erreur pour T .

	voir V 3	 <i>lk3p</i> brûler de l'encens
	<i>swty</i> les deux plumes comme ornement de coiffure	 <i>mnox. k3p, kp</i> ⁽²⁾
	de tout appas. <i>hemm</i> <i>ihwtj</i> laboureur PHOX. <i>ch, ih</i>	 C caravane
	NÉR. pague VER. <i>sdxwt</i> pague	 (houpe) <i>cp</i> garnir, munir NÉR. houpe
	<i>styt</i> nom d'un pays, la déesse Sathis PHOX. <i>st</i>	 (trois sceptres différents qui ont été confondus)
	NÉR. habits VER. <i>hbs</i> habit	 1 ^o <i>shm</i> puissant
	<i>ns</i> langue, <i>imyr</i> chef PHOX. <i>ns</i>	 2 ^o <i>hrp</i> conduire
	<i>thwt</i> sandale	 3 ^o <i>ch2</i> sceptre
	<i>sn</i> cercle ¹	 (massue) <i>mn</i> prends
	<i>dmd</i> unir	 <i>imn</i> à droite, <i>imnt</i> ouest, <i>wmny</i> à droite
	signe représentant Isis	 <i>hwt</i> éventail
	caractère de sandale <i>chn</i> vivre	 (sceptre) <i>hk3</i> gouverner <i>hk3t</i> sorte de sceptre
	cadet d'anche attaché à une ancre <i>dsst</i> (?) trésor	 { <i>swt</i> sorte de sceptre, petit bétail
	dit <i>dsst</i> (?) trésor NÉR. sceau VER. <i>htm</i> sceau	 2 <i>w3st</i> un sceptre PHOX. <i>w3st</i>
	<i>myt</i> instrument suspendu à un collier	 1 <i>dcm</i> un sceptre, or PHOX. <i>dcm</i> ⁽³⁾

¹ Il s'emploie aussi pour S .

² Comparer F .

³ Comparer U .

T. ARMES.

Voir aussi la masse M †, le harpon U †, la pique R †, le couteau V †, le sabre Z †.

}	1 ^{er} DÉT. étranger	}	DÉT. couper, <i>dwa</i> aiguïser, nommer
}	2 ^e DÉT. <i>d'</i>	}	DÉT. arc
}	3 ^e DÉT. (ancien) <i>kmz</i> lancer, <i>km-</i> créer, <i>my</i> s'élever ⁽¹⁾	}	DÉT. arc
}	4 ^e DÉT. <i>rs</i> s'éveiller	}	DÉT. arc, <i>pd</i> étendre
}	DÉT. soutien	}	DÉT. fleche, <i>šbr</i> traire
}	PHOX. <i>šh</i>	}	PHOX. <i>šm</i>
}	DÉT. hache	}	PHOX. <i>šm</i>
}	5 ^e DÉT. arme en forme de faucille	}	PHOX. <i>šm</i>
}	6 ^e DÉT. <i>šsm</i> boucher, <i>šsm</i> cou-	}	PHOX. <i>h</i>
}	7 ^e DÉT. <i>myy</i> débarquer, faire paître	}	DÉT. char
}	VER. <i>myypt</i> char	}	VER. <i>myypt</i> char

U. OUTILS ET INSTRUMENTS.

Voir le fusain M †, le cimet V †, le maillet W †, le tonus X ○.

}	8 ^e DÉT. enfermer	}	9 ^e DÉT. paillard
}	10 ^e DÉT. Comparer G † } V †; Simplex aussi pour	}	11 ^e DÉT. Comparer D † } V †
}	12 ^e DÉT. Comparer O †, D † } V †.	}	13 ^e DÉT. Comparer D † } V †
}	14 ^e DÉT. Comparer G † } V †; Simplex aussi pour	}	15 ^e DÉT. Comparer D † } V †
}	16 ^e DÉT. Comparer O †, D † } V †.	}	17 ^e DÉT. Comparer D † } V †

	instrument pour creuser les vases en pierre	<i>hm</i>
	métier	
	<i>wbs</i> ouvrir	
	(ciseau) <i>mr</i> malade, pyramide	
	PHON. <i>mr</i>	
	PHON. <i>zb</i>	
•	voir M ¶	
⊥		
⊥	<i>nd</i> moudre	
—		
—	(ciseau) <i>mr</i> , un	
—	PHON. <i>mr</i>	
—		
—	<i>urt</i> la déesse Neïth	
∞		
—	casier DÉT. raser	
∞	<i>smš</i> suivre	
∞	(quatre de la boue en os) <i>ks</i> (<i>krš</i> ?) os, <i>krš</i>	
	enterrer	
	PHON. <i>ks</i> , <i>krš</i>	
	DÉT. os, tuyaux	
∞	<i>msnty</i> (?) sculpteur	
∞	voir V ∞	
∞	voir O ∞	
—	<i>nbyt</i> un collier, <i>nb</i> or	
	PHON. <i>nb</i>	
	DÉT. métal précieux	

	instrument pour creuser les vases en pierre
	PHON. <i>mr</i>
∞	DÉT. battre
	VER. <i>hry</i> battre
∞	PHON. <i>mr</i>
∞	<i>hm</i> , <i>hbs</i> , <i>bs</i> piocher, <i>ury</i> aimer
	PHON. <i>mr</i>
∞	DÉT. piocher
∞	<i>sn</i> détourner, grenier
∞	<i>hb</i> charrue, <i>prt</i> fruits, <i>skz</i> labourer
	PHON. <i>hb</i>
∞	DÉT. labourer
∞	<i>tm</i> achever, <i>itm</i> le dieu Atoum
	PHON. <i>tm</i>
∞	<i>hy</i> bronze, s'étonner
∞	<i>hks</i> mesure pour céréales
∞	PHON. <i>ty</i>
∞	DÉT. pesanteur, minéraux, <i>smn</i>
	VER. <i>hsna</i> nom d'un métal, natron
∞	PHON. <i>dš</i>
∞	<i>mnh</i> tailler, remarquable

Il s'emploie aussi pour le signe précédent.

 *hd* argent

 *dcm* or

 *sh* filet, *sh* tisser



V. OBJETS EN CORDE.

Voir le peloton M , , le nœud de ceinture O , la bande d'étoile Q .

 DÉT. corde

ABR. *sn*

 corde de 100 coulées) *šš* (?) 100

PHON. (Nouvel Empire) *wš*¹

 *šš* tirer

DÉT. *šš*



 *ššh* doigts de pied, prendre terre



 *ššh* une dignité

 *šw* large

PHON. *šw*

 PHON. *šš*

DÉT. corde, lier⁽²⁾

 *wg*²

 PHON. *sn*⁽¹⁾

 (sac) PHON. *g*

DÉT. sac

ABR. *rf* poche

 DÉT. lier, délier, livre, etc.

ABR. *rf* terminer

 forme tardive du précédent

 (forme) *mh* emplir

PHON. *mh*

 (seau) *sd* prendre

PHON. *šd*

 voir U 

 *cn* (*šd*) sain

PHON. *cn* (*šd*)

 *šnt* fondement

 PHON. *wš*

 (corde d'arc) *rd* (*rd*) croître

DÉT. *ry*, *šr*

 *šš* abri

 corde et perles boucres) *šš* abri

 PHON. *h*

 PHON. *šh*

 PHON. *wšh* poser⁽²⁾

⁽¹⁾ Il s'emploie aussi pour le signe précédent.

⁽²⁾ Il s'emploie souvent à tort pour  ci-après.

⁽³⁾ Comparer M .

Comparer  ci-dessous.

Comparer le signe suivant.

 s'emploie pour les deux signes précédents	 PHON. <i>t</i>
 <i>wdt</i> offrande ⁽¹⁾	 <i>lly</i> saisir
 <i>plr</i> entourer, <i>dbn</i> entourer, une unité de poids, <i>wlb</i> entourer, <i>lsh</i> intérieur (subst.)	 <i>wl</i> envelopper DÉT. embaumer, mort, odeur. compter ABB. <i>hsh</i> compter ⁽²⁾  DÉT. odeur

W. VASES ET CORBEILLES.

Voir le sac V . l'autre E . V .

 <i>b3st</i> nom d'une ville, <i>b3st</i> nom d'une déesse. <i>ps</i> godet de scribe, <i>wrl</i> onguent, <i>wrl</i> parfumer	 DÉT. lait
DÉT. onguent	 DÉT. vin
 vase nommé <i>hst</i> , <i>hsy</i> louer	 PHON. <i>nw</i> , <i>in</i> (?)
 vase nommé <i>lbt</i> , <i>lbb</i> , <i>lbb</i> frais	DÉT. <i>ld</i> , <i>nd</i> vase, liquide
PHON. <i>hs</i>	ABB. <i>hww</i> intérieur (subst.)
DÉT. frais	 <i>iny</i> porter
 (cassé) majesté, <i>hm</i> serviteur	PHON. <i>in</i>
 (cassé) (cette lettre substituait les vases) <i>hnt</i> devant	 (cassé) <i>ib</i> cœur
 <i>hnm</i> unir, le dieu Chnoum	DÉT. cœur
 DÉT. vase, liquide	 Éléphantine <i>m3wt</i>
ABB. <i>hlt</i> bière, <i>wdpr</i> , <i>wbz</i> serviteur	 DÉT. vase en pierre
	 <i>wcb</i> pur, prêtre ⁽³⁾
	PHON. <i>cb</i> ⁽⁴⁾
	 <i>mr</i> , <i>my</i> comme, de même que
	PHON. <i>my</i>

⁽¹⁾ Comparer M .⁽²⁾ Il s'emploie aussi à tort pour .⁽³⁾ Comparer A .⁽⁴⁾ Dans les formes de *wcb* qui ont perdu le *w*.

▼ *ʿ, wsh, hnt*, trois sortes de vases.

ʿb godet de scribe. *wsh* large.

hnt dame

PHON. *ʿb*

DÉT. vase

● voir X †

♠ / DÉT. feu

↓ \ ABR. *nšr*

▼ *bz*

⊞ / *dr* frontière

♠ / PHON. *dr*

⊞ *nšt* trône

PHON. *g*

▼ *nš* seigneur, tout, chaque

PHON. *nb*

▼ PHON. *h*

▼ *kšt* animal femelle

▼ DÉT. fête

ABR. *hb* fête

⊞ *hry-hb* prêtre

▼ *š* orge

DÉT. céréales, mesure de grains

✂ employé tardivement pour le signe précédent

▼ *idr* troupeau

♠ *hmt* cuivre

DÉT. métal

● *š* ^{petite ou terre} *šz* chaud

PHON. *ʿz*

V. OFFRANDES.

⊞ / DÉT. pain

⊞ *nšn* la ville d'El-Kab

● / *š* pain

PHON. *ʿš*

● / ABR. *š* père

⊞ *pšwt* pain d'offrande. *pšwt* époque primitive

⊞ DÉT. pain

● / *pšd-t* ennéade

⊞ *sp* tas de ble, *sp* fois

⊞ vieille forme pour le précédent

⊞ *š* PHON. *h*

◀ voir N ▶

⊞ *šdy* donner

◀ Comparer O (Y).

Il s'emploie aussi pour ◀ et dessus

Y. ÉCRITURE, MUSIQUE, JEUX.

 DÉT. <i>sh</i> (<i>ss</i>) écrire	 <i>ssst</i> sistre ⁽¹⁾
 ABB. <i>nc</i> bariolé, <i>sncc</i> polir	 (<i>coeur</i>) <i>nfr</i> bon
 (<i>coeur</i> ou de papyrus) <i>mdzt</i> livre, écrit	 <i>sgz</i> reconnaître
DÉT. les idées abstraites	 (<i>danier</i>) <i>mn</i> rester
ABB. <i>dnd</i> ensemble	PHON. <i>mn</i>
 <i>g:tr</i> sac, <i>mšn</i>	 <i>ibz</i> pion de jeu
DÉT. <i>g:tr</i>	

Z. TRAITS. SIGNES DOUTEUX.

 DÉT. <i>duel</i>	 PHON. <i>t</i>
 PHON. <i>y</i>	 <i>kn</i> achever, . . . -t village ou quelque chose d'analogue
 DÉT. partager, compter, briser	DÉT. <i>dzdz</i>
 ABB. <i>sbu</i> distinguer, <i>šwz</i> dépasser ⁽²⁾	 (<i>cartouche</i>) <i>rn</i> nom
 <i>nd</i> 10	 voir N —
 <i>ndt</i> profondeur	 <i>škr</i> battre
 DÉT. meuble, corbeilles	 <i>ipt</i> harem
 DÉT. <i>hryt</i> frayer	 (<i>coeur</i> ou) PHON. <i>nn</i>
 <i>dny</i>	
DÉT. partager	
 DÉT. cercle. <i>kd</i>	

⁽¹⁾ Le premier de ces deux signes s'emploie aussi par erreur pour S ↓.

⁽²⁾ Comparer N $\frac{x}{4+}$.

TABLE DES MATIÈRES.

AVANT-PROPOS	1-15
GRAMMAIRE ÉGYPTIENNE.	
INTRODUCTION.....	1
La langue et les écritures, § 1-7.....	1
Les sons, § 8-12.....	3
PREMIÈRE PARTIE. — LANGUE ET GRAMMAIRE.	
CHAPITRE I. <i>Le Substantif</i>	7
Dérivation et composition, § 13-15.....	7
Genres, § 16-18.....	9
Nombres, § 19-21.....	9
Emploi des nombres, § 22-23.....	10
Syntaxe du substantif, § 24-31.....	11
CHAPITRE II. <i>Pronoms et Adjectifs</i>	16
Anciens démonstratifs, § 33-36.....	16
Emploi des anciens démonstratifs, § 37-42.....	17
Nouveaux démonstratifs, § 43-44.....	20
L'article, § 45-49.....	20
Suffixes personnels, § 50-53.....	21
Pronoms personnels indépendants, § 54-58.....	23
Adjectifs qualificatifs, § 59-67.....	25
Noms de nombre, § 68-72.....	28
Relatifs, interrogatifs et indéfinis, § 73-79.....	29
CHAPITRE III. <i>Le Verbe</i> : I. Flexion.....	32
Racine verbale et radicales, § 80-82.....	32
Modifications de la racine verbale, § 83-87.....	33
Voix, formes nominales, verbales et mixtes, § 88-102.....	35
Paradigme (3 rad. sans consonne faible), § 103-104.....	39
Verbes autres que les 3 rad. sans consonne faible, § 105-109.....	41

	Pages.
CHAPITRE IV. <i>Le Verbe</i> : II. Emploi.....	46
Emploi de l'infinitif, § 142-120.....	46
Emploi du participe et de l'adjectif verbal, § 121.....	51
Emploi de la forme en <i>-t</i> , § 122.....	52
Emploi des formes relatives, § 123.....	52
Emploi de l'ancienne flexion, § 124-129.....	53
Emploi de la nouvelle flexion, § 130-149.....	56
forme <i>z</i> , § 131-133.....	
forme <i>z</i> ³ , § 134-137.....	
forme emphatique, § 138-141.....	
forme en <i>-a-</i> , § 142-144.....	
autres formes, § 145-147.....	
formes passives, § 148-149.....	
CHAPITRE V. <i>Prépositions, Conjonctions, Adverbes, Négations</i>	63
Prépositions, § 150-153.....	63
Conjonctions, § 154-159.....	65
Adverbes, § 160-164.....	67
Négations, § 165-172.....	68
CHAPITRE VI. <i>Les Propositions</i> : I. Construction.....	72
Propositions nominales, § 174-177.....	72
Propositions verbales, § 178-184.....	73
Particules, § 185-189.....	76
Propositions interrogatives, § 190-192.....	77
Propositions subordonnées, § 193-195.....	78
Propositions négatives, § 196.....	79
CHAPITRE VII. <i>Les Propositions</i> : II. Syntaxe.....	80
A. Propositions indépendantes :	
Les constructions du verbe, § 198-202.....	80
Les nuances du verbe, § 203-207.....	82
Propositions avec <i>h</i> , négatives et interrogatives, § 208-210.....	85
Le sujet, § 211-218.....	86
Le complément, § 219.....	89
B. Propositions indépendantes en Égyptien, logiquement subordonnées :	
Complétives, § 220.....	90
Circumstantialles, § 221.....	90

	Page
Finales, § 222.....	91
Conditionnelles, § 223.....	92
Relatives, § 224-225.....	91
C. Propositions subordonnées :	
Causales, § 226.....	92
Finales, § 227.....	93
Temporelles, § 228.....	93
Conditionnelles, § 229.....	93
Relatives, § 230-231.....	94

DEUXIÈME PARTIE. ÉCRITURE ET ORTHOGRAPHE.

CHAPITRE VIII. <i>Origine et Développement de l'écriture</i>	97
Procédés de l'écriture, § 232-237.....	97
Valeur de signe-mot, § 238-243.....	98
Valeur phonétique, § 244.....	100
Alphabet, § 245.....	101
Multiconsonants, § 246-247.....	102
Déterminatifs, § 248-250.....	103
CHAPITRE IX. <i>Procédés orthographiques</i>	106
Absence des signes phonétiques, § 253.....	106
Signes-mots avec compléments phonétiques, § 254-257.....	107
Orthographe purement phonétique, § 258-260.....	108
Déterminatifs, § 261-263.....	109
Abréviations, § 264.....	109
Remarques, § 265-267.....	112
CHAPITRE X. <i>Orthographe des formes grammaticales</i>	114
Substantif, § 268-273.....	114
Pronoms et adjectifs, § 274-282.....	118
Verbe, § 284-289.....	122
3 rad. sans consonne faible, § 285.	
autres verbes que les 3 rad. sans consonne faible, § 286-288.	
verbes irréguliers, § 289.	
Prépositions, § 290-291.....	135
Conjonctions, § 292.....	136
Adverbes, § 293.....	137

		PAGES.
	Négations, § 294-296	138
	Particules, § 297	138
CHAPITRE XI.	<i>Lecture et Transcription, § 298-304</i>	140
	Exercices :	
	Substantifs, § 305-312	144
	Pronoms et adjectifs, § 313-317	148
	Verbes, § 318-330	154
	Prépositions, conjonctions, adverbes, § 331	163
	Négations, § 332	165
	Propositions, § 333-335	166
	TABEAU DES SIGNES HIÉROGLYPHIQUES	173

PJ
1135
L4

Lesquier, Jean
Grammaire égyptienne

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY
